



Plan de Mejora



Nombre del Centro

CEIP Nuestra Señora de Fátima

Código del centro

45001490

Curso académico

2026/2027

Fecha del informe

09/09/2026

Índice

A. Fase de Diagnóstico

Informe de resultados

Indicadores de mejora

B. Fase de Propuestas de mejora

Propuestas de Mejora

C. Participación de Órganos Colegiados

Fechas disponibles

D. Asesoramiento de Inspección

Asesoramiento de Inspección de Educación

A. Fase de Diagnóstico

Para la realización de un Plan de Mejora, el centro debe partir de las conclusiones obtenidas en la evaluación del grado de cumplimiento de la Programación General Anual, y de la reflexión y análisis de las conclusiones obtenidas tanto de la Evaluación Interna de Centros como de las Evaluaciones de Diagnóstico u otras evaluaciones externas (PISA, Actuaciones prioritarias o funcionales desarrolladas por la Inspección, ISO 9000, etc).

Informe de resultados

Este apartado permite al centro visualizar el informe de resultados de los siguientes aplicativos: Informe de la Evaluación Interna del centro (EICE), Informe de la Evaluación de Diagnóstico (EDA), Informe de la Programación General Anual (PGA) y otras evaluaciones externas, además de registrar los indicadores de mejora.

- Informe de resultados

No ha registrado **Informe de resultados** en Documentos de Gestión de Centros.

Indicadores de mejora

Entendemos por indicadores de mejora, la concreción de determinados aspectos mejorables, puntos débiles, extraídos de los informes de la fase de diagnóstico, que requieren ser tratados por el centro a través de próximas actuaciones, para la mejora del éxito educativo y del funcionamiento del centro.

- Señala los indicadores de mejora a añadir
 - ✓ . Mejorar la destreza de comunicación y representación de la competencia Matemática.
 - ✓ . Coordinación del EOA y tutores
 - ✓ . Formación del profesorado en el centro y en el CRFP
 - ✓ . Coordinación del profesorado implicado en el Proyecto Bilingüe.
 - ✓ . Avanzar en la elaboración de informes por parte del Orientador del centro.
 - ✓ . Establecer los niveles de competencia digital del alumnado y formar al profesorado para que se puedan implementar de forma satisfactoria.
 - ✓ . Involucrar a las familias en las actividades relacionadas con la biblioteca.
 - ✓ . Mejorar la coordinación con la UCLM, para continuar con el proyecto de Ciencia en Consecuencia.

- ✓ . Fomentar la convivencia en el centro y el respeto a la diversidad.
- ✓ . Mejorar la coordinación con los servicios sanitarios de la localidad.
- ✓ . Aprovechar la formación y puesta en práctica de la codocencia del Prepara-T con el tutor.
- ✓ . Mejorar la competencia lingüística del alumnado, fomentando el uso de la biblioteca del centro.
- ✓ . Fomentar la inclusión del Huerto escolar y actividades de Ecoescuelas en las Programaciones de Aula.
- ✓ . Fomentar la colaboración, trabajo en equipo, juegos cooperativos...
- ✓ . Diseñar situaciones de aprendizaje que impliquen recursos digitales y robótica.
- ✓ . Aumentar la motivación del alumnado.
- ✓ . Difundir los saberes básicos, criterios de calificación y evaluación entre el alumnado y las familias.
- ✓ . Autoevaluar la práctica docente.

B. Fase de Propuestas de mejora

Partiendo del análisis de los indicadores de la situación actual y deseada, las Propuestas de mejora se relacionarán con los objetivos y actuaciones definidas en la PGA.

Propuestas de Mejora

En este apartado se muestran los Indicadores de mejora registrados en la fase anterior. Aquí el centro tendrá en cuenta un indicador o grupo de indicadores para establecer propuestas de mejora vinculadas a estos.

A su vez, cada propuesta de mejora deberá relacionarse con uno o varios de los subapartados del epígrafe "Objetivos, actuaciones y planificación" de la PGA. Estas quedarán automáticamente registradas para la elaboración de la PGA del próximo curso.

- Indicadores de mejora

- . Mejorar la destreza de comunicación y representación de la competencia Matemática.
 - Propuesta de mejora: . Trabajar con material manipulativo (Montessori) y se propone secuenciación vertical.. Establecer una sesión del área de Matemáticas para trabajar a través de retos y de forma manipulativa los saberes básicos matemáticos.. Crear rincones matemáticos en las aulas.. Descansos activos matemáticos.. Trabajar los

problemas de forma estructurada: datos-representación- operación/es - resultado.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

. Coordinación del EOA y tutores

- Propuesta de mejora: . En la elaboración de los horarios de los componentes del EOA, hacer coincidir a todos sus miembros al menos en una exclusiva, para que se facilite la coordinación del EOA. Se ha realizado y se propone continuar con una adecuada planificación desde comienzo de curso.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

. Formación del profesorado en el centro y en el CRFP

- Propuesta de mejora: . Realizar formación en el centro mediante grupo de trabajo o seminario y fomentar que el profesorado se interese por la formación que nos ofrece el CRFP. Se ha desarrollado adecuadamente, implicando a la mayor parte del Claustro.. Se demanda formación en DUA, aprendizajes cooperativos, codocencia, tutorización entre iguales.... Compartir experiencias prácticas enriquecedoras entre el profesorado.

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios

. Coordinación del profesorado implicado en el Proyecto Bilingüe.

- Propuesta de mejora: . Establecer una sesión quincenal o mensual de coordinación. Continuar con la coordinación que se ha desarrollado de forma positiva.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes, programas y proyectos

. Avanzar en la elaboración de informes por parte del Orientador del centro.

- Propuesta de mejora: . Contar con Orientador a tiempo completo. . Seguir evaluando al alumnado según las necesidades que vayan surgiendo.. Hacer seguimiento del alumnado acneae tanto en las sesiones de evaluación destinadas a este alumnado, como en la CCP.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

. Establecer los niveles de competencia digital del alumnado y formar al profesorado para que se puedan implementar de forma satisfactoria.

- Propuesta de mejora: . Integrar la competencia digital y actividades de robótica de forma transversal en las áreas. Compartir las actividades que se vayan creando y poniendo en práctica.. Continuar incentivando la formación del profesorado y su puesta en práctica.. Crear una guía de usos responsable de los recursos digitales y transmitir al alumnado.

- Objetivos de la PGA: Planes, programas y proyectos

. Involucrar a las familias en las actividades relacionadas con la biblioteca.

- Propuesta de mejora: . Continuar involucrando a las familias en las actividades tanto complementarias como extracurriculares del centro.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

. Mejorar la coordinación con la UCLM, para continuar con el proyecto de Ciencia en Consecuencia.

- Propuesta de mejora: . Integrar los materiales de los que disponemos, en las programaciones de aula.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes, programas y proyectos

. Fomentar la convivencia en el centro y el respeto a la diversidad.

- Propuesta de mejora: . Fomentar el uso del banco de la paz: Seguir fomentando su uso como lugar de encuentro y diálogo.. Formación inicial de alumnado en cuanto al Proyecto de alumnos Ayudantes que deberá asumir su compromiso, reforzar su participación con insignias, diplomas.... Seguir la creación de rincones de la calma a nivel de aula como recurso para favorecer la autorregulación del alumnado y como lugar de encuentro y diálogo a nivel de aula.. En las reuniones grupales a principio de curso, informar a las familias de la existencia de EOA y las medidas de apoyo y refuerzo a nivel de aula.. Diversificar los materiales utilizados en el patio de Educación Infantil, para adaptarse a diferentes intereses.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

. Mejorar la coordinación con los servicios sanitarios de la localidad.

- Propuesta de mejora: . Implicar a los servicios sanitarios de la localidad en el desarrollo de actividades como hábitos saludables, salud higiénico-dental, primeros auxilios...

- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

. Aprovechar la formación y puesta en práctica de la codocencia del Prepara-T con el tutor.

- Propuesta de mejora: . Compartir con el resto del profesorado las experiencias de codocencia.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

. Mejorar la competencia lingüística del alumnado, fomentando el uso de la biblioteca del centro.

- Propuesta de mejora: . Crear club de lectura que se desarrollen en la Biblioteca, realizando actividades de lectura individual y grupal, dramatizaciones, cuentacuentos, expresión oral y escrita. . Redacción de noticias y hechos relacionadas con actividades

del colegio y de la vida cotidiana, difundiendo entre la comunidad educativa.

- **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza**

- . Fomentar la inclusión del Huerto escolar y actividades de Ecoescuelas en las Programaciones de Aula.

- **Propuesta de mejora:** . Diseñar situaciones de aprendizaje que incluyan actividades relacionadas con el Huerto escolar y Ecoescuelas.

- **Objetivos de la PGA: Planes, programas y proyectos**

- . Fomentar la colaboración, trabajo en equipo, juegos cooperativos...

- **Propuesta de mejora:** . Hacer un seguimiento de las actividades realizadas en el comedor escolar: juegos de mesa, manualidades, actividades en equipo, actividades al aire libre...de acuerdo al Plan Anual de comedor.

- **Objetivos de la PGA: Servicios complementarios**

- . Diseñar situaciones de aprendizaje que impliquen recursos digitales y robótica.

- **Propuesta de mejora:** . Diseñar en equipos de ciclo situaciones de aprendizaje que utilicen los medios digitales y de robótica como recurso transversal en las áreas.

- **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza**

- . Aumentar la motivación del alumnado.

- **Propuesta de mejora:** . Impulsar situaciones de aprendizaje de la vida cotidiana, metodologías activas y participativas, trabajo cooperativo...

- **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza**

- . Difundir los saberes básicos, criterios de calificación y evaluación entre el alumnado y las familias.

- **Propuesta de mejora:** . Informar en las reuniones de familias o a través de Educamos de los saberes básicos que se van a trabajar, así como los criterios de evaluación y calificación.. En segundo y tercer ciclo fomentar entre el alumnado que conozca al inicio de cada unidad los saberes básicos que se van a trabajar, así como los criterios de evaluación y calificación.

- **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza**

- . Autoevaluar la práctica docente.

- **Propuesta de mejora:** Llevar a cabo una autoevaluación de la práctica docente, al final de cada trimestre, para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

C. Participación de Órganos Colegiados

En este apartado, los centros deberán seleccionar la fecha de la sesión de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora a estos órganos de gobierno y participación.

Fechas disponibles

Se muestran las fechas disponibles, el centro deberá seleccionar la fecha de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora.

- Consejo Escolar

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
25-06-2026	30-06-2026	11:00	Sala de profesores	Convocada	Ordinaria

- Claustro Profesores

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
25-06-2026	30-06-2026	9:30	Sala de profesores	Convocada	Ordinaria

D. Asesoramiento de Inspección

En este cuadro se darán indicaciones sobre aquellos aspectos más relevantes que considere la Inspección de Educación.

Asesoramiento de Inspección de Educación

Se muestran las observaciones/asesoría registrada por el Inspector del centro