

CURSO : 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	EVALUAC.	
	AREA: RELIGIÓN CATÓLICA							
	1T	2T	3T					
La incapacidad del ser humano para ser feliz reclama la salvación.	1	X	4	7	1. Evaluar circunstancias que manifiestan la imposibilidad de la naturaleza humana para alcanzar la plenitud.	1.1 Identifica y juzga situaciones en las que reconoce la imposibilidad de ser feliz.	CL	A2
	2		5	8				
	3		6	9				
La plenitud del ser humano está en la relación con Dios.	1		4	7	2. Reconocer y aceptar la necesidad de un Salvador para ser feliz.	2.1 Busca, compara y comenta distintas expresiones del deseo humano de salvación en la literatura y música actuales.	EC	A2
	2	X	5	8				
	3		6	9				
					3. Interpretar signos, en distintas culturas, que evidencian que la plenitud humana se alcanza en la relación con Dios.	3.1 Descubre y explica por qué los enterramientos, pinturas, ritos y costumbres son signos de la relación del hombre con la Divinidad.	AA	C2
					4. Reconocer que la relación con Dios hace a la persona más humana.	4.1 Investiga y recoge acontecimientos de la historia donde se aprecia que el hecho religioso ha sido el motor de cambios para potenciar los derechos humanos, la convivencia, el progreso y la paz.	CD	B2

CURSO : 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	EVALUAC.
	AREA: RELIGIÓN CATÓLICA						
	1T	2T	3T				
El pueblo de Israel como depositario de la sabiduría de Dios	1	4	7	1. Descubrir y apreciar la riqueza de los textos sapienciales en la historia.	1.1 Identifica y valora expresiones recogidas en los libros sapienciales que enriquecen y mejoran a la persona.	CL	A2
	2	5	8				
	3 X	6	9				
Los libros Sapienciales enriquecen a la humanidad.	1	4	7	1. Descubrir y apreciar la riqueza de los textos sapienciales en la historia.	1.1 Identifica y valora expresiones recogidas en los libros sapienciales que enriquecen y mejoran a la persona.	CL	A2
	2	5	8				
	3 X	6	9				
					1.2 Investiga y contrasta la sabiduría popular con expresiones de la sabiduría de Israel emitiendo un juicio personal.	CD	B2
					1.3 Propone, dialogando con sus compañeros, situaciones y comportamientos donde se expresa la riqueza humana que aparece en los textos sapienciales.	CL	A2
					1.2 Investiga y contrasta la sabiduría popular con expresiones de la sabiduría de Israel emitiendo un juicio personal.	CD	B2
					1.3 Propone, dialogando con sus compañeros, situaciones y comportamientos donde se expresa la riqueza humana que aparece en los textos sapienciales.	CL	A2

CURSO : 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD					CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	EVALUAC.
	AREA: RELIGIÓN CATÓLICA								
	BLOQUE DE CONTENIDO 3 : JESUCRITOS, CUMPLIMIENTO DE LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN.								
	1T	2T	3T						
Jesucristo, desvela al Padre.	1	4	X	7	1. Distinguir que a través Jesús encontramos a Dios.	1.1 Busca en los discursos del evangelio de Juan frases que expresan la relación de Jesús con el Padre y se esfuerza por comprender su significado.	CM CT	B1	
	2	5		8					
	3	6		9					
Las tentaciones de Jesús: obstáculo al cumplimiento del plan de Dios	1	4		7	2. Esforzarse por comprender que Jesús tiene que vencer obstáculos externos para realizar la voluntad de Dios.	2.1 Extrapola las dificultades que tuvo Jesús en su vida para obedecer al Padre con situaciones que viven los seres humanos.	CL	A2	
	2	5	X	8					
	3	6		9					
Jesús envía a los discípulos para continuar con su misión salvífica.	1	4		7	3. Comprender que la misión de Jesús continúa en la Iglesia.	3.1 Localiza y explica la misión apostólica en las expresiones de Jesús recogidas en los evangelios sinópticos.	CL	C2	
	2	5		8					
	3	6	X	9					
						3.2 Construye un mapa comparativo de las acciones de Jesús y las de la Iglesia.	EC	A2	

CURSO : 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD					CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	EVALUAC.
	AREA: RELIGIÓN CATÓLICA								
	BLOQUE DE CONTENIDO 4 : PERMANENCIA DE JESUCRISTO EN LA HISTORIA: LA IGLESIA								
	1T	2T	3T						
Los sacramentos al servicio de la misión de la Iglesia: Confirmación, Orden y Matrimonio.	1	4	7	X	1. Diferenciar la aportación de los sacramentos de servicio a la misión de la Iglesia.	1.1 Conoce y explica con ejemplos la razón por la que Confirmación, Orden y Matrimonio están al servicio de la Iglesia.	AA	A2	
	2	5	8	X					
	3	6	9						
La Pascua, tiempo de resurrección. Los frutos de la resurrección de Jesús: la alegría y la paz.	1	4	7		2. Identificar los rasgos del tiempo litúrgico de la Pascua.	2.1 Señala y explica los principales signos pascales.	CL	C2	
	2	5	8						
	3	6	9	X					
Los cristianos, testigos de la resurrección.	1	4	7		3. Reconocer y valorar el cambio de vida generado por el encuentro con el Resucitado.	3.1 Selecciona testimonios de cristianos y justifica el cambio generado por el encuentro con el Resucitado.	CL	B1	
	2	5	8						
	3	6	9	X					
						2.2 Crea una composición donde se exprese la alegría y la paz que experimentaron los discípulos al encontrarse con el Resucitado.	EC	A2	