

CURSO : 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD						CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIA	EVALUAC.			
	AREA: MATEMÁTICAS												
	BLOQUE DE CONTENIDO: 1 Procesos, métodos y actitudes en matemáticas												
1T	2T	3T											
Planificación del proceso de resolución de problemas: - Análisis y comprensión del enunciado. - Estrategias y procedimientos: dibujos, tablas, esquemas, ensayo y error, razonado, operaciones matemáticas adecuadas... - Resultados obtenidos	1	X	6	X	11	X	1. Expresar verbalmente de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema.	1.1. Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	CL	A4			
	2	X	7	X	12	X							
	3	X	8	X	13	X							
	4	X	9	X	14	X							
	5	X	10	X	15	X							
							2. Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas.	2.1. Utiliza estrategias heurísticas y procesos de razonamiento en la resolución de problemas, como dibujos, tablas, esquemas, ensayo y error.	AA	B1			
											2.2. Analiza y comprende el enunciado de los problemas (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema).	CL	A1
											2.3. Identifica e interpreta datos y mensajes de textos numéricos sencillos de la vida cotidiana (folletos, facturas, publicidad, periódicos...).	CL	A4
											2.4. Reflexiona sobre el proceso de resolución de problemas: revisa las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprueba e interpreta las soluciones en el contexto de la situación, busca otras formas de resolución.	AA	B2
											2.5. Realiza estimaciones y elabora conjeturas sobre los resultados de los problemas a resolver, contrastando su validez y valorando su utilidad y eficacia.	CM	B1
											3. Describir y analizar situaciones de cambio para encontrar patrones, regularidades y leyes matemáticas, en contextos numéricos, geométricos y funcionales, valorando su utilidad para hacer predicciones.	3.1. Realiza predicciones sobre los resultados esperados, utilizando los patrones y leyes encontrados, analizando su idoneidad y los errores que se producen.	CM
							3.2. Identifica patrones, regularidades y leyes matemáticas en situaciones de cambio, en contextos numéricos, geométricos y funcionales.	CM	A2				
							4. Profundizar en problemas resueltos, planteando pequeñas variaciones en los datos, otras preguntas, etc.	4.1. Profundiza en problemas, una vez resueltos, analizando la coherencia de la solución y buscando otras formas de resolverlos.	SI	A2			
											4.2. Plantea nuevos problemas, a partir de uno resuelto: variando los datos, proponiendo nuevas preguntas, conectándolo con la realidad, buscando nuevos contextos, etc.	SI	B2

CURSO : 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD						CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIA	EVALUAC.
	AREA: MATEMÁTICAS									
	BLOQUE DE CONTENIDO: 1 Procesos, métodos y actitudes en matemáticas									
1T	2T	3T								
<p>Método de trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planteamiento de pequeñas investigaciones en contextos numéricos, geométricos y funcionales.</li> <li>- Acercamiento al método de trabajo científico mediante el estudio de algunas de sus características y su práctica en situaciones sencillas.</li> <li>- Utilización de los medios tecnológicos en el proceso de aprendizaje para obtener información, realizar cálculos numéricos, resolver problemas y presentar resultados.</li> <li>- Integración de las tecnologías de la información y la comunicación en el proceso de aprendizaje</li> </ul>	1	X	6	X	11	X	5. Seleccionar y utilizar las herramientas tecnológicas y estrategias para el cálculo, para conocer los principios matemáticos y resolver problemas.	5.1. Realiza un proyecto, elabora y presenta un informe creando documentos digitales propios (texto, presentación, imagen, video, sonido), buscando, analizando y seleccionando la información relevante, utilizando la herramienta tecnológica adecuada y compartiéndola con sus compañeros.	CD	B2
	2	X	7	X	12	X				
	3	X	8	X	13	X				
	4	X	9	X	14	X				
	5	X	10	X	15	X	6. Identificar y resolver problemas de la vida cotidiana, relativos a los contenidos trabajados, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados para la resolución de problemas.	6.1. Resuelve problemas sencillos de la vida cotidiana que impliquen varias operaciones aritméticas.	CM	C2
							7. Conocer algunas características del método de trabajo científico en contextos de situaciones problemáticas a resolver.	7.1. Practica el método científico, siendo ordenado, organizado y sistemático.	CM	A1
							7.2. Realiza estimaciones sobre los resultados esperados y contrasta su validez, valorando los pros y los contras de su uso.	CM	C2	
						8. Planificar y controlar las fases de método de trabajo científico en situaciones adecuadas al nivel.	8.1. Elabora conjeturas y busca argumentos que las validen o refuten en situaciones a resolver, en contextos numéricos, geométricos o funcionales.	CM	C1	

CURSO : 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD						CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIA	EVALUAC.
	AREA: MATEMÁTICAS									
	BLOQUE DE CONTENIDO: 1 Procesos, métodos y actitudes en matemáticas									
1T		2T		3T						
Actitudes: - Confianza en las propias capacidades para desarrollar actitudes adecuadas y afrontar las dificultades propias del método científico	1	X	6	X	11	X	9. Desarrollar y cultivar las actitudes personales inherentes al quehacer matemático.	9.1. Desarrolla y muestra actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad y aceptación de la crítica razonada.	AA	A4
	2	X	7	X	12	X		9.2. Distingue entre problemas y ejercicios y aplica las estrategias adecuadas para cada caso.	CM	A1
	3	X	8	X	13	X		9.3. Se plantea la resolución de retos y problemas con la precisión, esmero e interés adecuados al nivel educativo y a la dificultad de la situación.	SI	B2
	4	X	9	X	14	X		9.4. Se inicia en el planteamiento de preguntas y en la búsqueda de respuestas adecuadas, tanto en el estudio de los conceptos como en la resolución de problemas.	AA	B2
	5	X	10	X	15	X		9.5. Desarrolla y aplica estrategias de razonamiento (clasificación, reconocimiento de las relaciones, uso de contraejemplos) para crear e investigar conjeturas y construir y defender argumentos.	AA	B2
							10. Superar bloqueos e inseguridades ante la resolución de situaciones desconocidas.	10.1. Toma decisiones en los procesos de resolución de problemas valorando las consecuencias de los mismos y su conveniencia por su sencillez y utilidad.	SI	A1
							11. Reflexionar sobre las decisiones tomadas, aprendiendo para situaciones similares futuras.	11.1. Reflexiona sobre los problemas resueltos y los procesos desarrollados, valorando las ideas claves, aprendiendo para situaciones futuras similares, etc.	AA	A1
							12. Utilizar los medios tecnológicos de modo habitual en el proceso de aprendizaje, buscando, analizando y seleccionando información relevante en internet o en otras fuentes, elaborando documentos propios, haciendo exposiciones y argumentaciones de los mismos.	12.1. Utiliza herramientas tecnológicas sencillas para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas.	CD	B2
								12.2. Se inicia en la utilización de la calculadora para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas.	CM	B2
							13. Realizar y presentar informes sencillos sobre el desarrollo, resultados y conclusiones obtenidas en el proceso de investigación.	13.1. Elabora informes sobre el proceso de investigación realizado, exponiendo las fases del mismo, valorando los resultados y las conclusiones obtenidas.	SI	B2

CURSO : 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD						CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENC	EVALUAC.
	AREA: MATEMÁTICAS									
	BLOQUE DE CONTENIDO: 2 Números									
1T		2T		3T						
Números enteros - Significado - Representación en la recta numérica	1	X	6		11		1. Leer, escribir, comparar y ordenar, utilizando razonamientos apropiados, distintos tipos de números (naturales, romanos, fraccionarios y decimales hasta las milésimas).	1.1. Utiliza los números romanos aplicando el conocimiento a la comprensión de dataciones.	CM	C2
	2	X	7		12			1.2. Lee y escribe números naturales, fracciones y decimales hasta las milésimas, utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.	CL	C2
	3	X	8		13			1.3. Compara y ordena números naturales, fracciones y decimales hasta las milésimas, utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.	CM	C2
	4	X	9		14			1.4. Ordena números enteros, decimales y fracciones básicas por comparación, representación en la recta numérica y transformación de unos y otros.	CM	C2
	5	X	10		15					

CURSO : 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD					CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENC	EVALUAC.
	AREA: MATEMÁTICAS								
	BLOQUE DE CONTENIDO: 2 Números								
1T	2T	3T							
Operaciones: - Automatización de los algoritmos de suma y resta, multiplicación y división de números naturales, decimales y fraccionarios - Descomposición de forma aditivo-multiplicativa. - Operaciones combinadas con números naturales, decimales y fraccionarios, jerarquía de operaciones y uso del paréntesis - Multiplicación y división de números decimales por la unidad seguida de ceros. - Cuadrados, cubos y potencias de base de 10. - Cálculo del mínimo común múltiplo y del máximo común divisor. - Reducción de fracciones a común denominador por el método del mínimo común múltiplo. - Proporcionalidad directa - la regla de tres en situaciones de proporcionalidad directa: ley del doble, triple, mitad. - Cálculos de tantos por ciento en situaciones reales. - Correspondencia entre fracciones sencillas, fracciones decimales y porcentajes. - Estrategias de cálculo mental. - Resolución de problemas de la vida cotidiana - Estimación de resultados.	1	X	6	X	11	1. Leer, escribir, comparar y ordenar, utilizando razonamientos apropiados, distintos tipos de números (naturales, romanos, fraccionarios y decimales hasta las milésimas).  2. Utilizar diferentes tipos de números según su valor (enteros, naturales, decimales, fraccionarios), y los porcentajes sencillos para interpretar e intercambiar información en contextos de la vida cotidiana.	1.1. Utiliza los números romanos aplicando el conocimiento a la comprensión de dataciones.	CM	B1
	2	X	7	X	12		1.2. Lee y escribe números naturales, fracciones y decimales hasta las milésimas, utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.	CL	C2
	3	X	8	X	13		1.3. Compara y ordena números naturales, fracciones y decimales hasta las milésimas, utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.	CM	C2
	4	X	9	X	14		1.4. Ordena números enteros, decimales y fracciones básicas por comparación, representación en la recta numérica y transformación de unos y otros.	CM	C2
	5	X	10		15		2.1. Utiliza los números ordinales en contextos reales.	CM	C2
					2.2. Interpreta en textos numéricos y de la vida cotidiana números naturales, fracciones y decimales hasta las milésimas, utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.	CM	B1		
					2.3. Descompone, compone y redondea números naturales y decimales, interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.	CM	C2		
					2.4. Utiliza los números negativos en contextos reales.	CM	B1		
					2.5. Utiliza diferentes tipos de números en contextos reales, estableciendo equivalencias entre ellos, identificándolos y utilizándolos como operadores en la interpretación y la resolución de problemas.	CM	B1		
					2.6. Establece la correspondencia entre fracciones sencillas, decimales y porcentajes.	CM	C2		

CURSO : 6° DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD					CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENC.	EVALUAC.
	AREA: MATEMÁTICAS								
	BLOQUE DE CONTENIDO: 2 Números								
1T	2T	3T							
Operaciones: (cont...)	1	X	6	X	11	3. Realizar operaciones y cálculos numéricos mediante diferentes procedimientos, haciendo referencia implícita a las propiedades de las operaciones en situaciones de resolución de problemas.	3.1. Reduce dos o más fracciones a común denominador y calcula fracciones equivalentes	CM	C2
	2	X	7	X	12		3.2. Redondea números decimales a la décima, centésima y milésima más cercana.	CM	C2
	3	X	8	X	13		3.3. Ordena fracciones aplicando la fracción y el número decimal.	CM	C2
	4	X	9	X	14		3.4. Estima y comprueba resultados mediante diferentes estrategias.	CM	B1
	5	X	10		15		3.5. Realiza operaciones con números naturales: suma, resta, multiplicación y división.	CM	C2
							3.6. Identifica y usa los términos propios de la multiplicación y de la división.	CM	C2
							3.7. Realiza operaciones con números decimales	CM	C2
						4. Realizar cálculos mentales aplicándolos en situaciones de la vida cotidiana.	4.1. Elabora y usa estrategias de cálculo mental en situaciones cotidianas y en contextos de resolución de problemas.	CM	B1
						5. Utiliza las propiedades de las operaciones, las estrategias personales y los diferentes procedimientos que se usan según la naturaleza del cálculo que se han de realizar.	5.1. Conoce y aplica los criterios de divisibilidad por 2,3, 5, 9 y 10.	CM	C2
							5.2. Aplica las propiedades de las operaciones y las relaciones entre ellas.	CM	C2

CURSO : 6° DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD					CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCI A	EVALUAC.
	AREA: MATEMÁTICAS								
	BLOQUE DE CONTENIDO: 2 Números								
1T	2T	3T							
Operaciones: (cont...)	1	X	6	X	11	6. Conocer, utilizar y automatizar algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división con distintos tipos de números en contextos de resolución de problemas y en situaciones de la vida cotidiana.	6.1. Realiza sumas y restas de fracciones del mismo y distinto denominador.	CM	C2
	2	X	7	X	12		6.2. Utiliza y automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas y en situaciones cotidianas.	CM	B1
	3	X	8	X	13		6.3. Descompone de forma aditiva y de forma aditivo-multiplicativa, números menores que un millón, atendiendo al valor posicional de sus cifras.	CM	C2
	4	X	9	X	14		6.4. Construye series numéricas ascendentes y descendentes de cadencias 2, 10, 100 a partir de cualquier número y de cadencias 5, 25 y 50 a partir de múltiplos de 5, 25, y 50.	CM	C2
	5	X	10		15		6.5. Descompone números naturales atendiendo al valor de posición de sus cifras	CM	C2
							6.6. Identifica múltiplos y divisores, utilizando las tablas de multiplicar.	CM	C2
							6.7. Calcula los primeros múltiplos de un número dado.	CM	C2
							6.8. Calcula todos los divisores de cualquier número menor que 100.	CM	C2
							6.9. Calcula el mínimo común múltiplo y el máximo común divisor.	CM	C2
							6.10. Redondea números decimales atendiendo al valor de las cifras según su posición.	CM	C2
							6.11. Calcula tantos por ciento en situaciones reales.	CM	C2
							6.12. Redondea y estima el resultado de un cálculo valorando la respuesta.	CM	C2
							6.13. Calcula el producto de una fracción por un número.	CM	C2

CURSO : 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD					CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPET.	EVALUAC.	
	AREA: MATEMÁTICAS									
	BLOQUE DE CONTENIDO: 2 Números									
1T		2T		3T						
Operaciones: (cont...)	1	X	6	X	11	7. Identificar y resolver problemas de la vida cotidiana, adecuados a su nivel, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas, valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados y reflexionando sobre el proceso aplicado para la resolución de problemas.	7.1. Resuelve problemas utilizando la multiplicación para realizar recuentos, en disposiciones rectangulares en las que interviene la ley del producto.	CM	C2	
	2	X	7	X	12		7.2. Resuelve problemas que impliquen dominio de los contenidos trabajados, utilizando estrategias heurísticas, de razonamiento (clasificación, reconocimiento de las relaciones, uso de contraejemplos), creando conjeturas, construyendo, argumentando, tomando decisiones, valorando las consecuencias de las mismas y la conveniencia de su utilización.	AA	C2	
	3	X	8	X	13		7.3. Reflexiona sobre el proceso aplicado a la resolución de problemas: revisando las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprobando e interpretando las soluciones en el contexto, buscando otras formas de resolverlo.	CM	B1	
	4	X	9	X	14		7.4. Usa la calculadora aplicando las reglas de su funcionamiento, para investigar y resolver problemas.	CM	A1	
	5	X	10		15		7.5. Resuelve problemas de la vida cotidiana utilizando porcentajes y regla de tres en situaciones de proporcionalidad directa, explicando oralmente y por escrito el significado de los datos, la situación planteada, el proceso seguido y las soluciones obtenidas.	CM	C2	
							8. Operar con los números teniendo en cuenta la jerarquía de las operaciones aplicando las propiedades de las mismas, las estrategias personales y los diferentes procedimientos que se utilizan según la naturaleza del cálculo que se ha de realizar (algoritmos, tanteos, estimación).	8.1. Opera con los números conociendo la jerarquía de las operaciones.	CM	B1
								8.2. Calcula cuadrados, cubos y potencias de base 10.	CM	C2
								8.3. Aplica la jerarquía de las operaciones y los usos del paréntesis.	CM	B1
							9. Iniciarse en el uso de los porcentajes y la proporcionalidad directa para interpretar e intercambiar información y resolver problemas en contextos de la vida cotidiana.	9.1. Calcula porcentajes de una cantidad	CM	C2
								9.2. Utiliza los porcentajes para expresar partes.	CM	B1
						9.3. Calcula aumentos y disminuciones porcentuales.	CM	B1		
						9.4. Usa la regla de tres en situaciones de proporcionalidad directa: ley del doble, triple, mitad, para resolver problemas de la vida diaria	CM	C2		





CURSO : 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD				CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETEN.	EVALUAC.	
	AREA: MATEMÁTICAS								
	1T	2T	3T						
Unidades del Sistema Métrico Decimal Medida del tiempo: Medida de ángulos: (cont)	1	6	11	X	5. Identificar y resolver problemas de la vida cotidiana adecuados a su nivel, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados y reflexionando sobre el proceso aplicado para la resolución de problemas.	5.1. Resuelve problemas de medida, utilizando estrategias heurísticas, de razonamiento (clasificación, reconocimiento de las relaciones, uso de contraejemplos), creando conjeturas, construyendo, argumentando, y tomando decisiones, valorando las consecuencias de las mismas y la conveniencia de su utilización.	AA	B1	
	2	7	12			5.2. Reflexiona sobre el proceso seguido en la resolución de problemas: revisando las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprobando e interpretando las soluciones en el contexto, buscando otras formas de resolverlo.	AA	A1	
	3	8	13			6. Utilizar las unidades de medida, convirtiendo unas unidades en otras de la misma magnitud, expresando los resultados en las unidades de medida más adecuadas, oralmente y por escrito el proceso seguido y aplicándolo a la resolución de problemas.	6.1. Conoce y utiliza las equivalencias entre las medidas de capacidad y volumen.	CM	C2
	4	9	14				6.2. Explica de forma oral y por escrito los procesos seguidos y las estrategias utilizadas en todos los procedimientos realizados.	CL	A1
	5	10	X	15			6.3. Resuelve problemas utilizando las unidades de medida más usuales, convirtiendo unas unidades en otras de la misma magnitud, expresando los resultados en las unidades de medida más adecuadas, explicando oralmente y por escrito, el proceso seguido.	CM	A1
				7. Operar con diferentes medidas.	7.1. Suma y resta medidas de longitud, capacidad, masa, superficie y volumen en forma simple dando el resultado en la unidad determinada de antemano.	CM	C2		
					7.2. Expresa en forma simple la medición de longitud, capacidad o masa dada en forma compleja y viceversa.	CM	C2		
					7.3. Compara y ordena medidas de una misma magnitud.	CM	C2		
					7.4. Compara superficies de figuras planas por superposición, descomposición y medición.	CM	B1		
				8. Conocer el sistema sexagesimal para realizar cálculos con medidas angulares y temporales.	8.1. Identifica el ángulo como medida de un giro o abertura.	CM	B1		
					8.2. Mide ángulos usando instrumentos convencionales	CM	C2		
					8.3. Resuelve problemas realizando cálculos con medidas angulares.	CM	C2		

CURSO : 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD				CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIA	EVALUAC.
	AREA: MATEMÁTICAS							
	BLOQUE DE CONTENIDO: 4 Geometría							
1T	2T	3T						
Situación en el plano y en el espacio - Sistemas de coordenadas cartesianas. - Descripción de posiciones y movimientos. - Representación: escalas y gráficas sencillas.	1	6	11		1. Identificar y utilizar las nociones geométricas espaciales, de paralelismo, perpendicularidad, simetría, geometría, perímetro y superficie para describir, comprender e interpretar situaciones de la vida cotidiana.  2. Conocer las figuras planas: cuadrado, triángulo, rectángulo, círculo, circunferencia, rombo, trapecio, romboide, sus elementos y propiedades.  3. Utilizar las propiedades de las figuras planas para resolver problemas adecuados a su nivel.	1.1. Identifica y representa posiciones relativas de rectas y circunferencias.	CM	B1
	2	7	12	X		1.2. Identifica y representa ángulos en diferentes posiciones: consecutivos, adyacentes, opuestos por el vértice...	CM	B1
	3	8	13	X		1.3. Describe posiciones y movimientos por medio de coordenadas, distancias, ángulos, giros...	CM	B1
	4	9	14	X		1.4. Realiza escalas y gráficas sencillas, para hacer representaciones elementales en el espacio	CM	B1
	5	10	15			1.5. Utiliza instrumentos de dibujo y herramientas tecnológicas para la construcción y exploración de formas geométricas.	CM	A1
						2.1. Identifica y nombra polígonos atendiendo al número de lados.	CM	C2
						3.1. Clasifica cuadriláteros atendiendo al paralelismo de sus lados.	CM	C2

CURSO : 6° DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD				CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIA	EVALUAC.
	AREA: MATEMÁTICAS							
	BLOQUE DE CONTENIDO: 4 Geometría							
1T	2T	3T						
Situación en el plano y en el espacio (cont...)	1	6	11		4. Identificar y resolver problemas de la vida cotidiana teniendo en cuenta su edad, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas, valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados y reflexionando sobre el proceso aplicado para la resolución de problemas.	4.1. Aplica los conceptos de perímetro y superficie de figuras para la realización de cálculos sobre planos y espacios reales y para interpretar situaciones de la vida diaria.	CM	A1
	2	7	12	X				
	3	8	13	X				
	4	9	14	X				
	5	10	15			4.2. Comprende y describe situaciones de la vida cotidiana e interpreta y elabora representaciones espaciales (planos, croquis de itinerarios, maquetas...), utilizando las nociones geométricas básicas (situación, movimiento, paralelismo, perpendicularidad, escala, simetría, perímetro, superficie).	CM	A1
					4.3. Interpreta y describe situaciones, mensajes y hechos de la vida diaria utilizando el vocabulario geométrico adecuado: indica una dirección, explica un recorrido, se orienta en el espacio.	CL	A1	
					4.4. Resuelve problemas geométricos utilizando estrategias heurísticas, de razonamiento (clasificación, reconocimiento de las relaciones, uso de contraejemplos), creando conjeturas, construyendo, argumentando y tomando decisiones, valorando las consecuencias de las mismas y la conveniencia de su utilización.	CM	B2	
					4.5. Reflexiona sobre el proceso de resolución de problemas geométricos del entorno: revisando las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprobando e interpretando las soluciones en el contexto, proponiendo otras formas de resolverlo.	AA	B2	
					4.6. Utiliza el vocabulario geométrico apropiado en la descripción de hechos, procesos y resultados.	CL	A1	

CURSO : 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD					CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIA	EVALUAC.
	AREA: MATEMÁTICAS								
	BLOQUE DE CONTENIDO: 4 Geometría								
	1T	2T	3T						
Formas espaciales: elementos, relaciones y clasificación. - Cuerpos geométricos: elementos, relaciones y clasificación. - Poliedros: elementos y clasificación - Cuerpos redondos: cono, cilindro y esfera. - Perímetro, área y volumen.	1	6	11		5. Conocer las características y aplicarlas para clasificar cuerpos geométricos (poliedros, prismas, pirámides), cuerpos redondos (cono, cilindro y esfera) y sus elementos básicos.	5.1. Utiliza la composición y descomposición para formar figuras planas y cuerpos geométricos a partir de otras.	CM	B1	
	2	7	12						
	3	8	13	X					
	4	9	14	X		5.2. Reconoce e identifica poliedros, prismas, pirámides, y sus elementos básicos: vértices, caras y aristas.	CM	C2	
	5	10	15						
Resolución de problemas en contextos reales.	1	6	11		6. Comprender el proceso para calcular el área de un paralelogramo y calcular el área de figuras planas.	6.1. Calcula el área y el perímetro de rectángulo, cuadrado, triángulo.	CM	C2	
	2	7	12	X					
	3	8	13						
	4	9	14			6.2. Calcula el perímetro y área de la circunferencia y el círculo.	CM	C2	
	5	10	15						
Uso del vocabulario geométrico básico en la descripción de hechos, procesos y resultados	1	6	11		7. Usar el vocabulario geométrico básico en la descripción de hechos, procesos y resultados	7.1. Usa el vocabulario geométrico básico en la descripción de hechos, procesos y resultados	CL	A1	
	2	7	12	X					
	3	8	13	X					
	4	9	14	X					
	5	10	15						

CURSO : 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD				CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETE.	EVALUAC.
	AREA: MATEMÁTICAS							
	1T	2T	3T					
BLOQUE DE CONTENIDO: 5 Estadística y probabilidad	1	6	11		1. Recoger y registrar información cuantificable utilizando algunos recursos sencillos de representación gráfica: tablas, diagrama de barras, tablas de doble entrada, graficas sectoriales, diagramas lineales, comunicando la información.	1.1. Identifica datos cualitativos y cuantitativos en situaciones familiares.	CM	A1
	2	7	12			1.2. Comunica adecuadamente y utilizando el vocabulario estadístico y de probabilidad adecuado la información contenida en tablas, gráficos y los sucesos de azar.	CL	B2
	3	8	13					
	4	9	14					
	5	10	15	X				
Construcción de tablas de frecuencias absolutas y relativas. Interpretación de gráficos sencillos: diagramas de barras, poligonales y sectoriales. Análisis de las informaciones que se presentan mediante gráficos estadísticos.	1	6	11		2. Realizar, leer e interpretar representaciones gráficas de un conjunto de datos relativos al entorno inmediato.	2.1. Recoge y clasifica datos cualitativos y cuantitativos, de situaciones de su entorno, utilizándolos para construir tablas de frecuencias absolutas y relativas.	CM	B2
	2	7	12					
	3	8	13					
	4	9	14					
	5	10	15	X			2.2. Aplica de forma intuitiva a situaciones familiares, las medidas de centralización: media aritmética, moda y rango.	CM
Iniciación intuitiva a las medidas de centralización: la media aritmética, la moda y el rango.	1	6	11		3. Identificar, resolver problemas de la vida cotidiana adecuados a su nivel, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas, valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados y reflexionando sobre el proceso aplicado para la resolución de problemas	2.3. Realiza e interpreta gráficos muy sencillos: diagramas de barras, poligonales y sectoriales, con datos obtenidos de situaciones muy cercanas.	CM	B1
	2	7	12					
	3	8	13					
	4	9	14					
	5	10	15	X			3.1. Resuelve problemas que impliquen dominio de los contenidos propios de estadística y probabilidad, utilizando estrategias heurísticas, de razonamiento (clasificación, reconocimiento de las relaciones, uso de contraejemplos), creando conjeturas, construyendo, argumentando, y tomando decisiones, valorando las consecuencias de las mismas y la conveniencia de su utilización.	CM
Carácter aleatorio de algunas experiencias	1	6	11		4. Hacer estimaciones basadas en la experiencia sobre el resultado (posible, imposible, seguro, más o menos probable) de situaciones sencillas en las que intervenga el azar y comprobar dicho resultado.	3.2. Reflexiona sobre el proceso de resolución de problemas: revisando las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprobando e interpretando las soluciones en el contexto, proponiendo otras formas de resolverlo.	AA	B2
	2	7	12					
	3	8	13					
	4	9	14					
	5	10	15	X			4.1. Realiza análisis crítico argumentando sobre las informaciones que se presentan mediante gráficos estadísticos.	SI
Iniciación intuitiva al cálculo de la probabilidad de un suceso	1	6	11		5. Observar y constatar que hay sucesos imposibles, sucesos que con casi toda seguridad se producen o que se repiten, siendo más o menos probable esta repetición.	5.1. Identifica situaciones de carácter aleatorio.	CM	A1
	2	7	12					
	3	8	13					
	4	9	14					
	5	10	15	X			5.2. Realiza conjeturas y estimaciones sobre algunos juegos (monedas, cartas, dados, lotería...).	CM