

CURSO : 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD					CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	EVALUAC.	
	AREA: EDUCACIÓN FÍSICA									
	BLOQUE DE CONTENIDO: 1 Actividad física y salud									
	1T	2T	3T							
El cuidado del cuerpo. Adquisición de hábitos posturales y alimentarios saludables y autonomía en la higiene corporal.	1	X	6	X	10	2.- Reconocer los efectos del ejercicio físico, la higiene, la alimentación y los hábitos posturales sobre la salud y el bienestar, manifestando una actitud responsable hacia uno mismo	Relaciona los principales hábitos de alimentación con la actividad física y es capaz de realizar una propuesta básica (horarios de comidas, calidad/cantidad de los alimentos ingeridos, tipos de alimentos, etc...).	CS	A3	
	2	X	7	X	11					X
	3	X	8	X	12					X
	4	X	9	X	1					X
	5	X								
Elementos orgánico-funcionales implicados en las situaciones motrices. Aplicación del control tónico y de la respiración a la relajación corporal y control motor.	1	X	6	X	10	3.- Mejorar el nivel de sus capacidades físicas, regulando y dosificando la intensidad y duración del esfuerzo, teniendo en cuenta sus posibilidades y su relación con la salud	Identifica su frecuencia cardiaca y respiratoria, en distintas intensidades de esfuerzo	AA	A3	
	2	X	7	X	11					X
	3	X	8	X	12					X
	4	X	9	X						X
	5	X								
Composición corporal.	1		6		10	1.- Relacionar los conceptos específicos de Educación Física y los introducidos en otras áreas con la práctica de actividades físico deportivas y artístico expresivas.	Identifica la capacidad física básica implicada de forma más significativa en los ejercicios	CM	A3	
	2	X	7		11					
	3	X	8		12					
	4		9							
	5									
Acondicionamiento físico orientado a la mejora de las habilidades y las capacidades físicas orientadas a la salud. Desarrollo armónico de los grandes grupos musculares.	1		6	X	10	3.- Mejorar el nivel de sus capacidades físicas, regulando y dosificando la intensidad y duración del esfuerzo, teniendo en cuenta sus posibilidades y su relación con la salud	Muestra una mejora global con respecto a su nivel de partida de las capacidades físicas orientadas a la salud.	CS	A3	
	2	X	7	X	11					X
	3	X	8	X	12					
	4	X	9							
	5	X								
						Adapta la intensidad de su esfuerzo al tiempo de duración de la tarea, siendo capaz de realizar actividades de nivel moderado – vigorosa con una duración entre 12`-15`y descanso activo en función de la intensidad	AA	A3		
						Identifica su nivel comparando los resultados obtenidos en pruebas de valoración de las capacidades físicas y coordinativas con los valores correspondientes a su edad.	AA	A3		

CURSO : 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD					CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	EVALUAC.
	AREA: EDUCACIÓN FÍSICA								
	BLOQUE DE CONTENIDO: 1 Actividad física y salud								
1T	2T	3T							
Resistencia cardiovascular. Experimentación de diferentes actividades aeróbicas globales, de intensidades y duraciones variables.	1		6		10	3.- Mejorar el nivel de sus capacidades físicas, regulando y dosificando la intensidad y duración del esfuerzo, teniendo en cuenta sus posibilidades y su relación con la salud	Muestra una mejora global con respecto a su nivel de partida de las capacidades físicas orientadas a la salud.	CS	A3
	2	X	7		11		Identifica su frecuencia cardiaca y respiratoria, en distintas intensidades de esfuerzo.	AA	A3
	3	X	8		12		Adapta la intensidad de su esfuerzo al tiempo de duración de la tarea, siendo capaz de realizar actividades de nivel moderado – vigorosa con una duración entre 12'-15' y descanso activo en función de la intensidad	AA	A3
	4		9				Identifica su nivel comparando los resultados obtenidos en pruebas de valoración de las capacidades físicas y coordinativas con los valores correspondientes a su edad.	AA	A3
	5								
Fuerza – resistencia muscular. Práctica de diversas actividades en las que sea necesaria la utilización de la fuerza muscular, realizando ejercicios que implican pequeñas sobrecargas, juegos de transporte, lucha, circuitos de fuerza, buscando la ejecución segura.	1		6		10	3.- Mejorar el nivel de sus capacidades físicas, regulando y dosificando la intensidad y duración del esfuerzo, teniendo en cuenta sus posibilidades y su relación con la salud	Muestra una mejora global con respecto a su nivel de partida de las capacidades físicas orientadas a la salud.	CS	A3
	2	X	7		11		Identifica su frecuencia cardiaca y respiratoria, en distintas intensidades de esfuerzo.	AA	A3
	3	X	8		12		Adapta la intensidad de su esfuerzo al tiempo de duración de la tarea, siendo capaz de realizar actividades de nivel moderado – vigorosa con una duración entre 12'-15' y descanso activo en función de la intensidad	AA	A3
	4		9				Identifica su nivel comparando los resultados obtenidos en pruebas de valoración de las capacidades físicas y coordinativas con los valores correspondientes a su edad.	AA	A3
	5								
Movilidad articular y elasticidad muscular. Tipos de actividades para su desarrollo y el mantenimiento de la flexibilidad. Ejecución segura y correcta.	1		6		10	4.- Valorar, aceptar y respetar la propia realidad corporal y la de los demás, mostrando una actitud reflexiva y crítica	Respeto la diversidad de realidades corporales y de niveles de competencia motriz entre los niños y niñas de la clase.	CS	A3
	2		7	X	11		Toma de conciencia de las exigencias y valoración del esfuerzo que comportan los aprendizajes de nuevas habilidades	SI	A3
	3	X	8		12				
	4	X	9	X					
	5	X							

CURSO : 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD					CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	EVALUAC.
	AREA: EDUCACIÓN FÍSICA								
	BLOQUE DE CONTENIDO: 1 Actividad física y salud								
	1T	2T	3T						
Velocidad. Realización de actividades y juegos de velocidad de reacción, gestual y de desplazamiento. Muestra una mejora global con respecto a su nivel de partida de las capacidades físicas orientadas a la salud.	1		6	10	X	3.- Mejorar el nivel de sus capacidades físicas, regulando y dosificando la intensidad y duración del esfuerzo, teniendo en cuenta sus posibilidades y su relación con la salud	Muestra una mejora global con respecto a su nivel de partida de las capacidades físicas orientadas a la salud.	CS	A3
	2		7	11	X		Identifica su frecuencia cardiaca y respiratoria, en distintas intensidades de esfuerzo.	AA	A3
	3	X	8	12			Adapta la intensidad de su esfuerzo al tiempo de duración de la tarea, siendo capaz de realizar actividades de nivel moderado – vigorosa con una duración entre 12'-15' y descanso activo en función de la intensidad.	AA	A3
	4		9				Identifica su nivel comparando los resultados obtenidos en pruebas de valoración de las capacidades físicas y coordinativas con los valores correspondientes a su edad.	AA	A3
	5	X							
Efectos de la actividad física en la salud y el bienestar. Reconocimiento de los efectos beneficiosos de la actividad física en la salud y el bienestar e identificación de las prácticas poco saludables.	1	X	6	X	10	2.- Reconocer los efectos del ejercicio físico, la higiene, la alimentación y los hábitos posturales sobre la salud y el bienestar, manifestando una actitud responsable hacia uno mismo	Tiene interés por mejorar las capacidades físicas	SI	A3
	2	X	7	X	11		Identifica los efectos beneficiosos del ejercicio físico para la salud	CS	A3
	3	X	8	X	12		Describe los efectos negativos del sedentarismo, de una dieta desequilibrada y del consumo de alcohol, tabaco y otras sustancias	CS	A3
	4	X	9	X					
	5	X							
Reconocimiento general de la capacidad física más implicada en diversos ejercicios. Comprensión y descripción de ejercicios usando términos del aparato locomotor.	1	X	6	X	10	3.- Mejorar el nivel de sus capacidades físicas, regulando y dosificando la intensidad y duración del esfuerzo, teniendo en cuenta sus posibilidades y su relación con la salud	Muestra una mejora global con respecto a su nivel de partida de las capacidades físicas orientadas a la salud.	CS	A3
	2	X	7	X	11		Identifica su nivel comparando los resultados obtenidos en pruebas de valoración de las capacidades físicas y coordinativas con los valores correspondientes a su edad.	AA	A3
	3	X	8	X	12				
	4	X	9	X					
	5	X							
Prevención de lesiones en la actividad física. Calentamiento, dosificación del esfuerzo y recuperación.	1	X	6	X	10	6.- Identificar e interiorizar la importancia de la prevención, la recuperación y las medidas de seguridad en la realización de	Explica y reconoce las lesiones y enfermedades deportivas más comunes, así como las acciones preventivas y los primeros auxilios: (heridas, torceduras, golpes, fracturas).	CS	A3
	2	X	7	X	11		Prepara y pone en práctica por grupos un calentamiento global, seleccionando actividades de acuerdo a una estructura conocida.	SI	A3
	3	X	8	X	12		Reconoce determinados grupos musculares del tren superior e inferior y su capacidad de elongación.	CM	A3
	4	X	9	X					
	5	X							

CURSO : 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD						CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	EVALUAC.
	AREA: EDUCACIÓN FÍSICA									
	BLOQUE DE CONTENIDO: 1 Actividad física y salud									
	1T	2T	3T							
El calentamiento global: estructuración y puesta en práctica. Experimentación autónoma y guiada de ejercicios básicos que componen el calentamiento.	1	X	6	X	10	X	6.- Identificar e interiorizar la importancia de la prevención, la recuperación y las medidas de seguridad en la realización de	Prepara y pone en práctica por grupos un calentamiento global, seleccionando actividades de acuerdo a una estructura conocida.	SI	A3
	2	X	7	X	11	X		Reconoce determinados grupos musculares del tren superior e inferior y su capacidad de elongación.	CM	A3
	3	X	8	X	12	X				
	4	X	9	X						
	5	X								
Medidas de seguridad en la práctica de la actividad física, con relación al entorno. Uso correcto de materiales y espacios.	1	X	6	X	10	X	8.- Demostrar un comportamiento personal y social responsable, respetándose a sí mismo y a los otros en las actividades físicas y en los juegos, aceptando las normas y reglas establecidas y actuando con interés e iniciativa individual y trabajo en equipo.	Tiene interés por mejorar la competencia motriz.	SI	A3
	2	X	7	X	11	X		Demuestra autonomía y confianza en diferentes situaciones, resolviendo problemas motores con espontaneidad, creatividad.	SI	A3
	3	X	8	X	12	X		Incorpora en sus rutinas el cuidado e higiene del cuerpo.	CS	A3
	4	X	9	X				Participa en la recogida y organización de material utilizado en las clases.	CS	A3
	5	X						Acepta formar parte del grupo que le corresponda y el resultado de las competiciones con deportividad.	CS	A3
Valoración y aceptación de la propia realidad corporal y la de los demás mostrando una actitud crítica hacia el modelo estético-corporal socialmente vigente.	1	X	6	X	10	X	5.- Opinar coherentemente con actitud crítica tanto desde la perspectiva de participante como de espectador, ante las posibles situaciones conflictivas surgidas, participando en debates, y aceptando las opiniones de los demás	Adopta una actitud crítica ante las modas y la imagen corporal de los modelos publicitarios	CS	A3
	2	X	7	X	11	X				
	3	X	8	X	12	X				
	4	X	9	X						
	5	X								
Uso de las tecnologías de la información y la comunicación como medio para recabar información, elaborar documentos y fomentar un espíritu crítico con relación al área.	1	X	6	X	10	X	7.- Extraer y elaborar información relacionada con temas de interés en la etapa, y compartirla, utilizando fuentes de información determinadas y haciendo uso de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de apoyo al área.	Utiliza las nuevas tecnologías para localizar y extraer la información que se le solicita.	CD	A3
	2	X	7	X	11	X		Presenta sus trabajos atendiendo a las pautas proporcionadas, con orden, estructura y limpieza y utilizando programas de presentación.	SI	A3
	3	X	8	X	12	X		Expone sus ideas de forma coherente y se expresa de forma correcta en diferentes situaciones y respeta las opiniones de los demás	CL	A3
	4	X	9	X						
	5	X								

CURSO : 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD					CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	EVALUAC.	
	AREA: EDUCACIÓN FÍSICA									
	1T	2T	3T							
El juego y el deporte como fenómenos sociales y culturales. Investigación y práctica. Reconocimiento e identificación de diferentes juegos: tradicional, cooperativo, alternativo y deportes: individuales, colectivos, alternativos y en el medio natural.	1		6		10	3.- Relacionar los conceptos específicos de Educación Física y los introducidos en otras áreas con la práctica de actividades físico deportivas y artístico expresivas.	Distingue en juegos y deportes individuales y colectivos estrategias de cooperación y de oposición.	CS	A3	
	2		7		11					
	3		8	X	12					X
	4		9							
	5					4.- Conocer y valorar la diversidad de actividades físicas, lúdicas, deportivas y artísticas.	Expone las diferencias, características y/o relaciones entre juegos populares, deportes colectivos, deportes individuales y actividades en la naturaleza.	CL	A3	
							Reconoce la riqueza cultural, la historia y el origen de los juegos y el deporte	CC	A3	
						5.- Opinar coherentemente con actitud crítica tanto desde la perspectiva de participante como de espectador, ante las posibles situaciones conflictivas surgidas, participando en debates, y aceptando las opiniones de los demás.	Explica a sus compañeros las características de un juego practicado en clase y su desarrollo.	CL	A3	
							Muestra buena disposición para solucionar los conflictos de manera razonable	CS	A3	
							Reconoce y califica negativamente las conductas inapropiadas que se producen en la práctica o en los espectáculos deportivos.	CS	A3	
						7.- Extraer y elaborar información relacionada con temas de interés en la etapa, y compartirla, utilizando fuentes de información determinadas y haciendo uso de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de apoyo al área.	Utiliza las nuevas tecnologías para localizar y extraer la información que se le solicita.	CD	A3	
							Presenta sus trabajos atendiendo a las pautas proporcionadas, con orden, estructura y limpieza y utilizando programas de presentación.	CD	A3	
							Expone sus ideas de forma coherente y se expresa de forma correcta en diferentes situaciones y respeta las opiniones de los demás.	CL	A3	

CURSO : 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD					CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETE	EVALUAC.
	AREA: EDUCACIÓN FÍSICA								
	1T	2T	3T						
Realización de juegos y de actividades deportivas, con o sin implemento, de diversas modalidades y dificultad creciente. Práctica de juegos tradicionales, cooperativos, alternativos y de distintas culturas.	1		6		10	1.- Resolver situaciones motrices con diversidad de estímulos y condicionantes espacio-temporales, seleccionando y combinando las habilidades motrices básicas y adaptándolas a las condiciones establecidas de forma eficaz.  2.- Resolver retos tácticos elementales propios del juego colectivo, con o sin oposición, actuando de forma individual, coordinada y cooperativa y desempeñando las diferentes funciones implícitas en juegos y actividades.	Adapta los desplazamientos a diferentes tipos de entornos y de actividades físico deportivas y artístico expresivas ajustando su realización a los parámetros espacio - temporales y manteniendo el equilibrio postural.	AA	A3
	2		7		11		Adapta la habilidad motriz básica de salto a diferentes tipos de entornos y de actividades físico - deportivas y artístico expresivas ajustando su realización a los parámetros espacio- temporales y manteniendo el equilibrio postural.	AA	A3
	3		8	X	12		Adapta las habilidades motrices básicas de manipulación de objetos (lanzamiento, recepción, golpeo, etc.) a diferentes tipos de entornos y de actividades físico deportivas y artístico expresivas aplicando correctamente los gestos y utilizando los segmentos dominantes y no dominantes.	AA	A3
	4		9				Aplica las habilidades motrices de giro a diferentes tipos de entornos y de actividades físico deportivas y artístico expresivas teniendo en cuenta los tres ejes corporales y los dos sentidos, y ajustando su realización a los parámetros espacio temporales y manteniendo el equilibrio postural	AA	A3
	5						Mantiene el equilibrio en diferentes posiciones y superficies.	AA	A3
							Realiza actividades físicas y juegos en el medio natural o en entornos no habituales, adaptando las habilidades motrices a la diversidad e incertidumbre procedente del entorno y a sus posibilidades	CC	A3
Enseñanza comprensiva del deporte. Utilización de juegos deportivos modificados y mini- deportes.	1		6	X	10	2.- Resolver retos tácticos elementales propios del juego colectivo, con o sin oposición, actuando de forma individual, coordinada y cooperativa y desempeñando las diferentes funciones implícitas en juegos y actividades	Utiliza los recursos adecuados para resolver situaciones básicas de táctica individual y colectiva en diferentes situaciones motrices.	AA	A3
	2		7	X	11		Realiza combinaciones de habilidades motrices básicas ajustándose a un objetivo y a unos parámetros espacio-temporales.	AA	A3
	3	X	8		12				
	4	X	9						
	5	X							
Uso adecuado de las estrategias básicas de juego relacionadas con la cooperación, la oposición y la cooperación/oposición. Resolución de problemas motores de cierta complejidad.	1		6	X	10	2.- Resolver retos tácticos elementales propios del juego colectivo, con o sin oposición, actuando de forma individual, coordinada y cooperativa y desempeñando las diferentes funciones implícitas en juegos y actividades	Utiliza los recursos adecuados para resolver situaciones básicas de táctica individual y colectiva en diferentes situaciones motrices.	AA	A3
	2		7	X	11		Reutiliza combinaciones de habilidades motrices básicas ajustándose a un objetivo y a unos parámetros espacio-temporales.	AA	A3
	3	X	8		12				
	4	X	9						
	5	X							



CURSO : 6° DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD						CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	EVALUAC.
	AREA: EDUCACIÓN FÍSICA									
	1T	2T	3T							
BLOQUE DE CONTENIDO: 2 Habilidades, juegos y deportes	1		6	X	10	X	6.- Manifestar respeto hacia el medio natural en los juegos y actividades al aire libre, identificando y realizando acciones concretas dirigidas a su preservación	Se hace responsable de la eliminación de los residuos que se genera en las actividades en el medio natural.	CS	A3
	2		7	X	11	X		Utili utiliza los espacios naturales respetando la flora y la fauna del lugar	CS	A3
	3	X	8		12		8.- Demostrar un comportamiento personal y social responsable, respetándose a sí mismo y a los otros en las actividades físicas y en los juegos, aceptando las normas y reglas establecidas y actuando con interés e iniciativa individual y trabajo en equipo	Tiene interés por mejorar la competencia motriz.	SI	A3
	4	X	9					Demuestra autonomía y confianza en diferentes situaciones, resolviendo problemas motores con espontaneidad, creatividad.	SI	A3
	5	X						Participa en la recogida y organización de material utilizado en las clases.	CS	A3
							Acepta formar parte del grupo que le corresponda y el resultado de las competiciones con deportividad.	CS	A3	
							Manifiesta actitud de respeto ante el docente y las decisiones que adopte en la práctica de actividades físico – deportivas y artístico Expresivas	CS	A3	



CURSO : 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD						CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	EVALUAC.	
	AREA: EDUCACIÓN FÍSICA										
	1T	2T	3T								
BLOQUE DE CONTENIDO: 2 Habilidades, juegos y deportes	1	X	6	X	10	X	1.- Resolver situaciones motrices con diversidad de estímulos y condicionantes espacio-temporales, seleccionando y combinando las habilidades motrices básicas y adaptándolas a las condiciones establecidas de forma eficaz.	Adapta los desplazamientos a diferentes tipos de entornos y de actividades físico deportivas y artístico expresivas ajustando su realización a los parámetros espacio - temporales y manteniendo el equilibrio postural.	AA	A3	
	2	X	7	X	11	X					
	3	X	8	X	12	X					
	4	X	9	X							
	5	X									
Adaptación de la ejecución de las habilidades motrices a diferentes entornos y actividades físico - deportivas con adecuado ajuste espacio temporal y postural, ejecutando movimientos de cierta dificultad con los segmentos no dominantes.								Adapta la habilidad motriz básica de salto a diferentes tipos de entornos y de actividades físico - deportivas y artístico expresivas ajustando su realización a los parámetros espacio- temporales y manteniendo el equilibrio postural.	AA	A3	
								Adapta las habilidades motrices básicas de manipulación de objetos (lanzamiento, recepción, golpeo, etc.) a diferentes tipos de entornos y de actividades físico deportivas y artístico expresivas aplicando correctamente los gestos y utilizando los segmentos dominantes y no dominantes.	AA	A3	
								Aplica las habilidades motrices de giro a diferentes tipos de entornos y de actividades físico deportivas y artístico expresivas teniendo en cuenta los tres ejes corporales y los dos sentidos, y ajustando su realización a los parámetros espacio temporales y manteniendo el equilibrio postural	AA	A3	
								Mantiene el equilibrio en diferentes posiciones superficies.	AA	A3	
								Rea Realiza actividades físicas y juegos en el medo natural o en entornos no habituales, adaptando las habilidades motrices a la diversidad e incertidumbre procedente del entorno y a sus posibilidades.	CC	A3	
	Uso de las tecnologías de la información y la comunicación como medio para recabar información, elaborar documentos y fomentar un espíritu crítico con relación al área.	1	X	6	X	10	X	7.- Extraer y elaborar información relacionada con temas de interés en la etapa, y compartirla, utilizando fuentes de información determinadas y haciendo uso de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de apoyo al área.	Utiliza las nuevas tecnologías para localizar y extraer la información que se le solicita.	CD	A3
		2	X	7	X	11	X		Presenta sus trabajos atendiendo a las pautas proporcionadas, con orden, estructura y limpieza y utilizando programas de presentación.	CD	A3
3		X	8	X	12	X					
4		X	9	X					Expone sus ideas de forma coherente y se expresa de forma correcta en diferentes situaciones y respeta las opiniones de los demás	CL	A3
	5	X									

CURSO : 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD				CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	EVALUAC.
	AREA: EDUCACIÓN FÍSICA							
	1T	2T	3T					
BLOQUE DE CONTENIDO: 3 Actividades físicas – artístico expresivas	1	6	10		1.- Resolver situaciones motrices con diversidad de estímulos y condicionantes espacio-temporales, seleccionando y combinando las habilidades motrices básicas y adaptándolas a las condiciones establecidas de forma eficaz	Adapta los desplazamientos a diferentes tipos de entornos y de actividades físico deportivas y artístico expresivas ajustando su realización a los parámetros espacio - temporales y manteniendo el equilibrio postural.	AA	A3
	2	7	11			Adapta las habilidades motrices básicas de manipulación de objetos (lanzamiento, recepción, golpeo, etc.) a diferentes tipos de entornos y de actividades físico deportivas y artístico expresivas aplicando correctamente los gestos y utilizando los segmentos dominantes y no dominantes.	AA	A3
	3	8	12			Aplica las habilidades motrices de giro a diferentes tipos de entornos y de actividades físico - deportivas y artístico – expresivas teniendo en cuenta los tres ejes corporales y los dos sentidos, y ajustando su realización a los parámetros espacio - temporales y manteniendo el equilibrio postural.	AA	A3
	4	9	X			ManMantiene el equilibrio en diferentes posiciones y superficies.	AA	A3
	5					2.- Utilizar los recursos expresivos del cuerpo y el movimiento, de forma estética y creativa, comunicando sensaciones, emociones e ideas	Representa o expresa movimientos a partir de estímulos rítmicos o musicales, individualmente, en parejas o grupos.	CC
El cuerpo y el movimiento. Exploración y conciencia de las posibilidades y recursos del lenguaje corporal con espontaneidad y creatividad.	1	6	10		2.- Utilizar los recursos expresivos del cuerpo y el movimiento, de forma estética y creativa, comunicando sensaciones, emociones e ideas.	Representa personajes, situaciones, ideas, sentimientos utilizando los recursos expresivos del cuerpo individualmente, en parejas o en grupos.	CC	A3
	2	7	11			Representa o expresa movimientos a partir de estímulos rítmicos o musicales, individualmente, en parejas o grupos	CC	A3
	3	8	12			Conoce y lleva a cabo bailes y danzas sencillas representativas de distintas culturas y distintas épocas, siguiendo una coreografía establecida.	CC	A3
	4	9	X			Construye composiciones grupales en interacción con los compañeros y compañeras utilizando los recursos expresivos del cuerpo y partiendo de estímulos musicales, plásticos o verbales	CC	A3
	5							

CURSO : 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD				CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	EVALUAC.
	AREA: EDUCACIÓN FÍSICA							
	1T	2T	3T					
BLOQUE DE CONTENIDO: 3 Actividades físicas – artístico expresivas	Composición de movimientos a partir de estímulos rítmicos y musicales.	1	6	10	1.- Resolver situaciones motrices con diversidad de estímulos y condicionantes espacio-temporales, seleccionando y combinando las habilidades motrices básicas y adaptándolas a las condiciones establecidas de forma eficaz	Adapta la habilidad motriz básica de salto a diferentes tipos de entornos y de actividades físico - deportivas y artístico expresivas ajustando su realización a los parámetros espacio- temporales y manteniendo el equilibrio postural.	AA	A3
		2	7	11				
		3	8	12				
		4	9	X				
		5						
	Adecuación de la postura a las necesidades expresivas y motrices de forma equilibrada y coordinada. Equilibrio estático y dinámico en situaciones complejas.	2.- Utilizar los recursos expresivos del cuerpo y el movimiento, de forma estética y creativa, comunicando sensaciones, emociones e ideas				Representa personajes, situaciones, ideas, sentimientos utilizando los recursos expresivos del cuerpo individualmente, en parejas o en grupos.	CC	A3
						Representa o expresa movimientos a partir de estímulos rítmicos o musicales, individualmente, en parejas o grupos	CC	A3
						Conoce y lleva a cabo bailes y danzas sencillas representativas de distintas culturas y distintas épocas, siguiendo una coreografía establecida.	CC	A3
						Construye composiciones grupales en interacción con los compañeros y compañeras utilizando los recursos expresivos del cuerpo y partiendo de estímulos musicales, plásticos o verbales.	CC	A3

CURSO : 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD				CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	EVALUAC.
	AREA: EDUCACIÓN FÍSICA							
	1T	2T	3T					
BLOQUE DE CONTENIDO: 3 Actividades físicas – artístico expresivas	1	6	10		5.- Demostrar un comportamiento personal y social responsable, respetándose a sí mismo y a los otros en las actividades físicas y en los juegos, aceptando las normas y reglas establecidas y actuando con interés e iniciativa individual y trabajo en equipo.	Tiene interés por mejorar la competencia motriz.	SI	A3
	2	7	11			Demuestra autonomía y confianza en diferentes situaciones, resolviendo problemas motores con espontaneidad, creatividad.	SI	A3
	3	8	12			Participa en la recogida y organización de material utilizado en las clases.	CS	A3
	4	9	X			Acepta formar parte del grupo que le corresponda y el resultado de las competiciones con deportividad.	CS	A3
	5					Manifiesta actitud de respeto ante el docente y las decisiones que adopte en la práctica de actividades físico – deportivas y artístico expresivas.	CS	A3
Identificación y práctica de bailes populares y procedentes de otras culturas, especialmente de Castilla La Mancha.	1	6	10		3.- Conocer y valorar la diversidad de actividades físicas, lúdicas, deportivas y artísticas	Reconoce la riqueza cultural, la historia y el origen de los juegos y el deporte.	CC	A3
	2	7	11					
	3	8	12					
	4	9	X					
	5							
Expresión y comunicación de sentimientos y emociones, individuales o compartidas, a través del cuerpo, el gesto y el movimiento, con espontaneidad y creatividad.	1	6	10		2.- Utilizar los recursos expresivos del cuerpo y el movimiento, de forma estética y creativa, comunicando sensaciones, emociones e ideas.	Representa personajes, situaciones, ideas, sentimientos utilizando los recursos expresivos del cuerpo individualmente, en parejas o en grupos.	CC	A3
	2	7	11			Representa o expresa movimientos a partir de estímulos rítmicos o musicales, individualmente, en parejas o grupos.	CC	A3
	3	8	12			Conoce y lleva a cabo bailes y danzas sencillas representativas de distintas culturas y distintas épocas, siguiendo una coreografía establecida.	CC	A3
	4	9	X			Construye composiciones grupales en interacción con los compañeros y compañeras utilizando los recursos expresivos del cuerpo y partiendo de estímulos musicales, plásticos o verbales	CC	A3
	5							

CURSO : 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD				CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	EVALUAC.
	AREA: EDUCACIÓN FÍSICA							
	1T	2T	3T					
BLOQUE DE CONTENIDO: 3 Actividades físicas – artístico expresivas	1	6	10		2.- Utilizar los recursos expresivos del cuerpo y el movimiento, de forma estética y creativa, comunicando sensaciones, emociones e ideas.	Representa personajes, situaciones, ideas, sentimientos utilizando los recursos expresivos del cuerpo individualmente, en parejas o en grupos.	CC	A3
	2	7	11			Representa o expresa movimientos a partir de estímulos rítmicos o musicales, individualmente, en parejas o grupos	CC	A3
	3	8	12			Conoce y lleva a cabo bailes y danzas sencillas representativas de distintas culturas y distintas épocas, siguiendo una coreografía establecida.	CC	A3
	4	9	X			Construye composiciones grupales en interacción con los compañeros y compañeras utilizando los recursos expresivos del cuerpo y partiendo de estímulos musicales, plásticos o verbales.	CC	A3
	5							
Representaciones e improvisaciones artísticas con el lenguaje corporal y con la ayuda de objetos y materiales.	1	6	10		2.- Utilizar los recursos expresivos del cuerpo y el movimiento, de forma estética y creativa, comunicando sensaciones, emociones e ideas	Representa personajes, situaciones, ideas, sentimientos utilizando los recursos expresivos del cuerpo individualmente, en parejas o en grupos.	CC	A3
	2	7	11			Representa o expresa movimientos a partir de estímulos rítmicos o musicales, individualmente, en parejas o grupos	CC	A3
	3	8	12			Conoce y lleva a cabo bailes y danzas sencillas representativas de distintas culturas y distintas épocas, siguiendo una coreografía establecida.	CC	A3
	4	9	X			Construye composiciones grupales en interacción con los compañeros y compañeras utilizando los recursos expresivos del cuerpo y partiendo de estímulos musicales, plásticos o verbales.	CC	A3
	5							

CURSO : 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD				CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	EVALUAC.
	AREA: EDUCACIÓN FÍSICA							
	1T	2T	3T					
BLOQUE DE CONTENIDO: 3 Actividades físicas – artístico expresivas	1	6	10		2.- Utilizar los recursos expresivos del cuerpo y el movimiento, de forma estética y creativa, comunicando sensaciones, emociones e ideas	Representa personajes, situaciones, ideas, sentimientos utilizando los recursos expresivos del cuerpo individualmente, en parejas o en grupos.	CC	A3
	2	7	11			Representa o expresa movimientos a partir de estímulos rítmicos o musicales, individualmente, en parejas o grupos	CC	A3
	3	8	12			Conoce y lleva a cabo bailes y danzas sencillas representativas de distintas culturas y distintas épocas, siguiendo una coreografía establecida.	CC	A3
	4	9	X			Construye composiciones grupales en interacción con los compañeros y compañeras utilizando los recursos expresivos del cuerpo y partiendo de estímulos musicales, plásticos o verbales.	CC	A3
	5							
Valoración de los recursos expresivos y comunicativos del cuerpo respetando aquellas situaciones que supongan comunicación corporal.	1	6	10		5.- Demostrar un comportamiento personal y social responsable, respetándose a sí mismo y a los otros en las actividades físicas y en los juegos, aceptando las normas y reglas establecidas y actuando con interés e iniciativa individual y trabajo en equipo	Tiene interés por mejorar la competencia motriz.	SI	A3
	2	7	11			Demuestra autonomía y confianza en diferentes situaciones, resolviendo problemas motores con espontaneidad, creatividad.	SI	A3
	3	8	12			Participa en la recogida y organización de material utilizado en las clases.	CS	A3
	4	9	X			Acepta formar parte del grupo que le corresponda y el resultado de las competiciones con deportividad.	CS	A3
	5					Manifiesta actitud de respeto ante el docente y las decisiones que adopte en la práctica de actividades físico – deportivas y artístico expresivas.	CS	A3

CURSO : 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD						CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	EVALUAC.
	AREA: EDUCACIÓN FÍSICA									
	BLOQUE DE CONTENIDO: 3 Actividades físicas – artístico expresivas									
1T	2T	3T	4T	5T	6T	7T				
Participación y respeto ante situaciones que supongan comunicación corporal. Desarrollo de la capacidad de cooperación y trabajo en grupo.	1	6	10				2.- Utilizar los recursos expresivos del cuerpo y el movimiento, de forma estética y creativa, comunicando sensaciones, emociones e ideas	Representa personajes, situaciones, ideas, sentimientos utilizando los recursos expresivos del cuerpo individualmente, en parejas o en grupos.	CC	A3
	2	7	11					Representa o expresa movimientos a partir de estímulos rítmicos o musicales, individualmente, en parejas o grupos	CC	A3
	3	8	12					Conoce y lleva a cabo bailes y danzas sencillas representativas de distintas culturas y distintas épocas, siguiendo una coreografía establecida.	CC	A3
	4	9	X					Construye composiciones grupales en interacción con los compañeros y compañeras utilizando los recursos expresivos del cuerpo y partiendo de estímulos musicales, plásticos o verbales.	CC	A3
	5							5.- Demostrar un comportamiento personal y social responsable, respetándose a sí mismo y a los otros en las actividades físicas y en los juegos, aceptando las normas y reglas establecidas y actuando con interés e iniciativa individual y trabajo en equipo	Tiene interés por mejorar la competencia motriz.	SI
Involucración en la preparación y recogida del material empleado.	2	7	11				5.- Demostrar un comportamiento personal y social responsable, respetándose a sí mismo y a los otros en las actividades físicas y en los juegos, aceptando las normas y reglas establecidas y actuando con interés e iniciativa individual y trabajo en equipo	Demuestra autonomía y confianza en diferentes situaciones, resolviendo problemas motores con espontaneidad, creatividad.	SI	A3
	3	8	12					Participa en la recogida y organización de material utilizado en las clases.	CS	A3
	4	9	X					Acepta formar parte del grupo que le corresponda y el resultado de las competiciones con deportividad.	CS	A3
	5	X						Manifiesta actitud de respeto ante el docente y las decisiones que adopte en la práctica de actividades físico – deportivas y artístico expresivas.	CS	A3
	1	X	6	X	10	X			Participa en la recogida y organización de material utilizado en las clases.	CS

CURSO : 6° DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD						CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	EVALUAC.		
	AREA: EDUCACIÓN FÍSICA		1T		2T						3T	
	BLOQUE DE CONTENIDO: 3 Actividades físicas – artístico expresivas											
Uso de las tecnologías de la información y la comunicación como medio para recabar información, elaborar documentos y fomentar un espíritu crítico con relación al área.	1	X	6	X	10	X	4.- Extraer y elaborar información relacionada con temas de interés en la etapa, y compartirla, utilizando fuentes de información determinadas y haciendo uso de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de apoyo al área.	Utiliza las nuevas tecnologías para localizar y extraer la información que se le solicita.	CD	A3		
	2	X	7	X	11	X		Presenta sus trabajos atendiendo a las pautas proporcionadas, con orden, estructura y limpieza y utilizando programas de presentación.	CD	A3		
	3	X	8	X	12	X		Expone sus ideas de forma coherente y se expresa de forma correcta en diferentes situaciones y respeta las opiniones de los demás.	CL	A3		
	4	X	9	X								
	5	X										