

CURSO : 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD						CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIA	EVALUAC.
	AREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA		1T	2T	3T					
BLOQUE DE CONTENIDO: 1 Iniciación a la actividad científica										
Iniciación a la actividad científica. Aproximación experimental a la misma.	1	X	4	X	7	X	2.- Establecer conjeturas tanto respecto de sucesos que ocurren de una forma natural como sobre los que ocurren cuando se provocan, a través de un experimento o una experiencia.	Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.	SI	A2
	2	X	5	X	8	X				
	3	X	6	X	9	X				
Utilización de diferentes fuentes de información (directa, materiales analógicos y digitales).	1	X	4	X	7	X	1.- Obtener información relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, haciendo predicciones sobre sucesos naturales, integrando datos de observación directa e indirecta a partir de la consulta de distintas fuentes y comunicando los resultados.	Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, comunica su experiencia, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y por escrito.	AA	A2
	2	X	5	X	8	X				
	3	X	6	X	9	X				
Lectura de textos propios del área.	1	X	4	X	7	X	1.- Obtener información relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, haciendo predicciones sobre sucesos naturales, integrando datos de observación directa e indirecta a partir de la consulta de distintas fuentes y comunicando los resultados.	Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.	AA	A2
	2	X	5	X	8	X				
	3	X	6	X	9	X				
Utilización de las tecnologías de la información y comunicación para buscar y seleccionar información, simular procesos y presentar conclusiones	1	X	4	X	7	X	1.- Obtener información relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, haciendo predicciones sobre sucesos naturales, integrando datos de observación directa e indirecta a partir de la consulta de distintas fuentes y comunicando los resultados.	Desarrolla estrategias adecuadas para acceder a la información de los textos de carácter científico.	AA	A1
	2	X	5	X	8	X				
	3	X	6	X	9	X				
Hábitos de prevención de enfermedades y accidentes, en el aula, centro educativo y entorno.	1	X	4	X	7	X	4.- Trabajar de forma cooperativa, apreciando el cuidado por la seguridad propia y de sus compañeros, cuidando las herramientas y haciendo uso adecuado de los materiales.	Conoce y utiliza las medidas de protección y seguridad personal que debe utilizar en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.	CS	A2
	2	X	5	X	8	X				
	3	X	6	X	9	X				
Utilización de diversos materiales, teniendo en cuenta las normas de seguridad.	1	X	4	X	7	X	4.- Trabajar de forma cooperativa, apreciando el cuidado por la seguridad propia y de sus compañeros, cuidando las herramientas y haciendo uso adecuado de los materiales.	Hace uso adecuado de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de ocio.	CS	A1
	2	X	5	X	8	X				
	3	X	6	X	9	X				
Trabajo individual y en grupo.	1	X	4	X	7	X	4.- Trabajar de forma cooperativa, apreciando el cuidado por la seguridad propia y de sus compañeros, cuidando las herramientas y haciendo uso adecuado de los materiales.	Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y digital.	SI	B2
	2	X	5	X	8	X				
	3	X	6	X	9	X				
								Conoce y utiliza las medidas de protección y seguridad personal que debe utilizar en el uso de las Tecnologías de la información y la comunicación.	CD	B3
								Conoce y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo.	CD	B3
								Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos.	CS	B3

CURSO : 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD						CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIA	EVALUAC.
	1T		2T		3T					
AREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA	BLOQUE DE CONTENIDO: 1 Iniciación a la actividad científica									
Técnicas de estudio y trabajo. Desarrollo de hábitos de trabajo. Esfuerzo y responsabilidad.	1	X	4	X	7	X	5.- Realizar un proyecto y presentar un informe.	Usa de forma autónoma el tratamiento de textos (ajuste de página, inserción de ilustraciones y notas etc...	AA	B2
	2	X	5	X	8	X		Presenta proyectos de forma clara y ordenada	CD	B2
	3	X	6	X	9	X				
Planificación y realización de proyectos y presentación de informes.	1	X	4	X	7	X	3.- Comunicar de forma oral y escrita los resultados obtenidos tras la realización de diversas experiencias.	Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos. Expone oralmente y por escrito de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos.	CL	B2
	2	X	5	X	8	X				
	3	X	6	X	9	X				

CURSO : 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD					CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIA	EVALUAC.
	AREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA								
BLOQUE DE CONTENIDO: 2 El ser humano y la salud	1T	2T	3T						
El cuerpo humano y su funcionamiento. Anatomía y fisiología. Aparatos y sistemas.	1	X	4	X	7	1. Conocer el funcionamiento del cuerpo humano, en cuanto a células, tejidos, órganos, aparatos, sistemas: su localización, forma, estructura, funciones, cuidados, etc.	1.1. Identifica y describe las principales características de las funciones vitales del ser humano.	CM	B1
	2	X	5	X	8				
	3	X	6	X	9		1.2. Identifica las principales características de los aparatos respiratorio, digestivo, locomotor, circulatorio y excretor y explica sus principales funciones.	CM	B2
Las funciones vitales en la especie humana:	1	X	4	X	7	2. Identificar y localizar los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano, estableciendo algunas relaciones fundamentales entre ellas y determinados hábitos de salud.	1.3. Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor), reproducción (aparato reproductor), relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso, aparato locomotor).	CM	C2
	2	X	5	X	8				
	3	X	6	X	9				
Función de Reproducción.	1	X	4	X	7	3. Identificar y localizar los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano, estableciendo algunas relaciones fundamentales entre ellas y determinados hábitos de salud.	1.4. Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor), reproducción (aparato reproductor), relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso, aparato locomotor).	CM	C2
	2	X	5	X	8				
	3	X	6	X	9				
Función de relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso).	1	X	4	X	7	4. Identificar y localizar los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano, estableciendo algunas relaciones fundamentales entre ellas y determinados hábitos de salud.	1.5. Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor), reproducción (aparato reproductor), relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso, aparato locomotor).	CM	C2
	2	X	5	X	8				
	3	X	6	X	9				
Salud y enfermedad. Principales enfermedades que afectan a los aparatos y sistemas del organismo humano.	1		4	X	7	5. Relacionar determinadas prácticas de vida con el adecuado funcionamiento del cuerpo, adoptando estilos de vida saludables, sabiendo las repercusiones que tiene para la salud, tanto en la escuela como fuera de ella.	3.1. Reconoce estilos de vida saludables y sus efectos sobre el cuidado y mantenimiento de los diferentes órganos y aparatos.	CS	A2
	2		5	X	8				
	3		6	X	9				

CURSO : 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIA	EVALUAC.	
	1T	2T	3T					
AREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA								
BLOQUE DE CONTENIDO: 2 El ser humano y la salud								
Hábitos saludables para prevenir enfermedades. La conducta responsable. Efectos nocivos del consumo de drogas.	1	4	X	7	6. Relacionar determinadas prácticas de vida con el adecuado funcionamiento del cuerpo, adoptando estilos de vida saludables, sabiendo las repercusiones que tiene para la salud, tanto en la escuela como fuera de ella.	3.2. Identifica y valora hábitos saludables para prevenir enfermedades y mantiene una conducta responsable.	CS	A2
	2	5	X	8				
	3	6	X	9		3.3. Identifica y adopta hábitos de higiene, cuidado y descanso.	CS	A2
Avances de la ciencia que mejoran la salud y la alimentación (medicinas, potabilización del agua, aditivos, etc.).	1	4	X	7	7. Relacionar determinadas prácticas de vida con el adecuado funcionamiento del cuerpo, adoptando estilos de vida saludables, sabiendo las repercusiones que tiene para la salud, tanto en la escuela como fuera de ella.	3.4. Conoce y explica los principios de las dietas equilibradas, identificando las prácticas saludables para prevenir y detectar los riesgos para la salud.	CS	B2
	2	5	X	8				
	3	6	X	9		3.5. Reconoce los efectos nocivos del consumo de alcohol y drogas.	CS	A2
Conocimiento de actuaciones básicas de primeros auxilios para saber ayudarse y ayudar a los demás	1	4	X	7	8. Relacionar determinadas prácticas de vida con el adecuado funcionamiento del cuerpo, adoptando estilos de vida saludables, sabiendo las repercusiones que tiene para la salud, tanto en la escuela como fuera de ella.	3.6. Observa, identifica y describe algunos avances de la ciencia que mejoran la salud (medicina, producción y conservación de alimentos, potabilización del agua, etc.)	CS	B1
	2	5	X	8				
	3	6	X	9		3.7. Conoce y utiliza técnicas de primeros auxilios, en situaciones simuladas y reales.	CS	A2
La identidad y la autonomía personal. La relación con los demás. La toma de decisiones: criterios y consecuencias	1	4	X	7	9. Identificar emociones y sentimientos de otros, manifestando conductas empáticas y tomando decisiones adecuadas.	9.1. Identifica emociones y sentimientos propios, de sus compañeros y de los adultos manifestando conductas empáticas.	CS	A2
	2	5	X	8				
	3	6	X	9		9.2. Identifica acciones que promueven la igualdad entre hombres y mujeres.	CS	A2

CURSO : 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD						CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIA	EVALUAC.
	AREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA		1T	2T	3T					
BLOQUE DE CONTENIDO: 3 Los seres vivos										
Anatomía y fisiología de los animales. Grupos de invertebrados: medusas y pólipos, anélidos, equinodermos, moluscos y artrópodos. Uso de medios tecnológicos para su observación, estudio, descripción y clasificación.	1	X	4		7		1. Conocer la estructura de los seres vivos (células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas): aspectos más relevantes de la anatomía y fisiología de los animales.	1.1. Identifica y describe la estructura de los animales como seres vivos: células, tejidos (tipos), órganos, aparatos y sistemas; identificando las principales características y funciones de cada uno de ellos.	CM	C1
	2	X	5		8					
	3	X	6		9					
Clasificación de seres vivos. Niveles de clasificación en la materia viva: virus, bacterias, protoctistas, hongos, plantas y animales.	1	X	4		7		2. Conocer diferentes niveles de clasificación de seres vivos (reinos, grupos...) y clasificarlos atendiendo a sus características y tipos.	2.1. Observa e identifica las características de los seres vivos y los clasifica atendiendo a diferentes niveles: virus, bacterias, hongos, protoctistas, plantas y animales.	CM	B1
	2	X	5		8					
	3	X	6		9					
Los ecosistemas. Componentes y características. Tipos de ecosistemas. Las relaciones entre los seres vivos de un ecosistema. Cadenas alimentarias. Parasitismo, comensalismo y mutualismo. Actuaciones humanas que ponen en peligro el equilibrio de los ecosistemas. Extinción de especies.	1		4		7		3. Conocer las características y componentes de un ecosistema, diferentes tipos y hábitats de los seres vivos, valorando la importancia y conservación de los mismos.	3.1. Explica la importancia de la fotosíntesis para la vida en la Tierra.	CM	C1
	2		5		8					
	3	X	6		9					
La biosfera, diferentes hábitats de los seres vivos.	1		4		7		4. Conocer las características y componentes de un ecosistema, diferentes tipos y hábitats de los seres vivos, valorando la importancia y conservación de los mismos.	3.4. Reconoce y explica algunos ejemplos de ecosistemas (pradera, charca, litoral...), los seres vivos que en ellos habitan y las relaciones que se dan entre ellos.	CM	B2
	2		5		8					
	3	X	6		9					
Interés por la observación y el estudio riguroso de los seres vivos.	1	X	4		7		5. Utilizar instrumentos de observación y las tecnologías de la información y comunicación para obtener y procesar información para el estudio y clasificación de los seres vivos.	4.1. Usa la lupa y otros medios tecnológicos en la observación y estudio de seres vivos.	SI	A2
	2	X	5		8					
	3	X	6		9					
								4.2. Observa y registra algún proceso asociado a los seres vivos, utilizando los instrumentos y los medios audiovisuales y tecnológicos apropiados, comunicando de manera oral y escrita los resultados.	CM	B1

CURSO : 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD						CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIA	EVALUAC.
	AREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA		1T	2T	3T					
BLOQUE DE CONTENIDO: 3 Los seres vivos										
Valoración de la importancia de la conservación y el cuidado de los ecosistemas.		1		4		7	6. Conocer las características y componentes de un ecosistema, diferentes tipos y hábitats de los seres vivos, valorando la importancia y conservación de los mismos.	3.5. Observa e identifica diferentes hábitats de los seres vivos.	CM	C1
		2		5		8				
		3	X	6		9				
Comportamiento activo en la conservación y el cuidado del entorno natural.		1	X	4		7	7. Mostrar interés por la observación y el estudio riguroso de todos los seres vivos y adoptar un comportamiento activo en la conservación y el cuidado del entorno natural.	4.3 Muestra conductas de respeto y cuidado hacia los seres vivos.	CS	A2
		2	X	5		8				
		3	X	6		9		4.4. Manifiesta una cierta precisión y rigor en la observación y en la elaboración de los trabajos correspondientes.	AA	B2

CURSO : 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD					CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIA	EVALUAC.
	AREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA								
BLOQUE DE CONTENIDO: 4 Materia y energía	1T	2T	3T						
La energía y sus propiedades.	1	4	7			1. Conocer el concepto de energía y diferenciar sus distintos tipos.	1.1. Identifica los distintos tipos de energía y sus cambios o transformaciones.	CM	B1
	2	5	8	X			1.2. Identifica diferentes formas de energía: mecánica, lumínica, sonora, eléctrica, térmica, química.	CM	C1
	3	6	9	X			1.3. Conoce y valora distintas fuentes y usos de la energía, observando cómo interviene en los cambios de la vida cotidiana.	CM	C1
							1.4. Valora la necesidad de cuidar el medio físico.	CS	A2
Calor y temperatura.	1	4	7	X		2. Conocer el concepto de energía y diferenciar sus distintos tipos.	1.5. Observa de manera sistemática y percibe los efectos del calor en aumento o disminución de temperatura así como la dilatación y contracción.	CM	B1
	2	5	8	X					
	3	6	9	X					
Energías renovables frente a no renovables. El desarrollo energético sostenible y equitativo.	1	4	7			3. Valorar y justificar el uso de energías renovables frente a no renovables así como su desarrollo sostenible y equitativo.	2.1. Valora el uso responsable de las fuentes de energía en el planeta.	CS	A2
	2	5	8	X			2.2. Identifica y explica las diferencias entre las fuentes de energías renovables y no renovables, y argumenta sobre las acciones necesarias para el desarrollo energético, sostenible y equitativo.	CM	C1
	3	6	9	X			2.3. Identifica las prácticas que producen residuos, contaminan y producen impacto ambiental.	CS	C1
La producción de electricidad.	1	4	7			4. Planificar y realizar sencillos proyectos para estudiar la electricidad.	3.1. Observa algunos fenómenos de naturaleza eléctrica y sus efectos (luz y calor).	CM	B1
	2	5	8						
	3	6	9	X					
La electricidad. Cargas eléctricas.	1	4	7			5. Planificar y realizar sencillos proyectos para estudiar la electricidad.	3.2. Identifica y conoce los fenómenos de atracción y repulsión de cargas eléctricas.	CM	C1
	2	5	8						
	3	6	9	X					
La corriente eléctrica.	1	4	7			6. Planificar y realizar sencillos proyectos para estudiar la electricidad.	3.3. Planifica y realiza experiencias para estudiar la electricidad, sus efectos y transformaciones. Comunicando de forma oral y escrita el proceso, resultado y conclusiones.	AA	B2
	2	5	8						
	3	6	9	X					

CURSO : 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD					CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIA	EVALUAC.
	AREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA	1T	2T	3T					
BLOQUE DE CONTENIDO: 4 Materia y energía									
Diseño de circuitos eléctricos sencillos.	1	4	7		7. Planificar y realizar sencillos proyectos para estudiar la electricidad.	3.4. Planifica y realiza experiencias para estudiar la electricidad, sus efectos y transformaciones. Comunicando de forma oral y escrita el proceso, resultado y conclusiones.	AA	C1	
	2	5	8						
	3	6	9	X					
El magnetismo. Atracción y repulsión de campos magnéticos.	1	4	7		8. Planificar y realizar sencillos proyectos para estudiar el magnetismo. Conocer el funcionamiento de la brújula.	4.1. Conoce e identifica el fenómeno del magnetismo.	CM	B1	
	2	5	8						
	3	6	9	X					
Conocemos los imanes. Fabricamos un electroimán.	1	4	7		4. Planificar y realizar sencillos proyectos para estudiar el magnetismo. Conocer el funcionamiento de la brújula.	4.2. Construye un electroimán.	CM	B2	
	2	5	8						
	3	6	9	X					
El magnetismo terrestre. La brújula.	1	4	7		5. Planificar y realizar sencillos proyectos para estudiar el magnetismo. Conocer el funcionamiento de la brújula.	4.3. Conoce el funcionamiento y utilidad de la brújula.	CM	C1	
	2	5	8						
	3	6	9	X					

CURSO : 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD					CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIA	EVALUAC.
	AREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA								
BLOQUE DE CONTENIDO: 5 La tecnología, objetos y máquina	1T	2T	3T						
La electricidad en el desarrollo de las máquinas. Circuitos eléctricos sencillos.	1	4	7			1. Conocer máquinas sencillas que utilizan la electricidad como fuente de energía principal o secundaria. Identificar sus elementos, partes y funciones, aplicando los conocimientos a la construcción de algún objeto o mecanismo sencillo y describir cada uno de los procesos tecnológicos a seguir.	1.1. Identifica las fuentes de energía con las que funcionan las máquinas.	CM	B1
	2	5	8	X					
	3	6	9	X					
Efectos de la electricidad.	1	4	7			2. Conocer máquinas sencillas que utilizan la electricidad como fuente de energía principal o secundaria. Identificar sus elementos, partes y funciones, aplicando los conocimientos a la construcción de algún objeto o mecanismo sencillo y describir cada uno de los procesos tecnológicos a seguir.	1.2. Identifica y explica algunos efectos de la electricidad.	CM	C1
	2	5	8						
	3	6	9	X			1.3. Reconoce y explica la importancia del uso de aplicaciones tecnológicas respetuosas con el medio ambiente.	CS	B1
Conductores y aislantes.	1	4	7			3. Conocer máquinas sencillas que utilizan la electricidad como fuente de energía principal o secundaria. Identificar sus elementos, partes y funciones, aplicando los conocimientos a la construcción de algún objeto o mecanismo sencillo y describir cada uno de los procesos tecnológicos a seguir.	1.4. Pone ejemplos de materiales conductores y aislantes, explicando y argumentado su exposición.	CM	B1
	2	5	8						
	3	6	9	X					
Elementos de los circuitos eléctricos. Tipos y funcionamiento.	1	4	7			4. Conocer máquinas sencillas que utilizan la electricidad como fuente de energía principal o secundaria. Identificar sus elementos, partes y funciones, aplicando los conocimientos a la construcción de algún objeto o mecanismo sencillo y describir cada uno de los procesos tecnológicos a seguir.	1.5. Construye un circuito eléctrico sencillo, aplicando los principios básicos de la electricidad y la transmisión de la corriente eléctrica.	CM	B2
	2	5	8						
	3	6	9	X			1.6. Realiza experiencias sencillas y pequeñas investigaciones sobre la transmisión de la corriente eléctrica, aplicando los conocimientos básicos de las leyes que rigen este fenómeno.	CM	B2
La relación entre electricidad y magnetismo. El electroimán.	1	4	7			5. Conocer máquinas sencillas que utilizan la electricidad como fuente de energía principal o secundaria. Identificar sus elementos, partes y funciones, aplicando los conocimientos a la construcción de algún objeto o mecanismo sencillo y describir cada uno de los procesos tecnológicos a seguir.	1.7. Identifica los principios básicos que rigen la relación entre electricidad y magnetismo.	CM	C1
	2	5	8						
	3	6	9	X					

CURSO : 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD						CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIA	EVALUAC.
	AREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA		1T	2T	3T					
BLOQUE DE CONTENIDO: 5 La tecnología, objetos y máquina	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Grandes investigadores, inventores y científicos.	1	X	4	X	7	X	6. Conocer e identificar inventos, descubrimientos claves en la historia de la humanidad y a quienes estaban tras ellos, reconociendo la labor de la mujer en este campo.	2.1. Conoce y valora algunos de los grandes descubrimientos e inventos de la humanidad.	CS	B1
	2	X	5	X	8	X		2.2. Lee y conoce alguna biografía de grandes investigadores, inventores y científicos y valora las aportaciones de cada uno al desarrollo científico.	CL	B2
	3	X	6	X	9	X				
La ciencia: presente y futuro de la sociedad.	1	X	4	X	7	X	7. Conocer e identificar inventos, descubrimientos claves en la historia de la humanidad y a quienes estaban tras ellos, reconociendo la labor de la mujer en este campo.	2.3. Valora y describe la influencia del desarrollo tecnológico en las condiciones de vida y en el trabajo.	CS	C1
	2	X	5	X	8	X				
	3	X	6	X	9	X			2.4. Conoce y describe algunos de los avances de la ciencia: La ciencia en el transporte, las Tecnologías de la información y la Comunicación, la medicina...	CM
Uso de las tecnologías de la información y la comunicación.	1	X	4	X	7		8. Buscar de manera eficaz información en Internet, tratando y presentando de manera correcta las conclusiones y trabajos, en soporte digital a través de programa de presentaciones.	3.1. Utiliza recursos sencillos proporcionados por las tecnologías de la información para comunicarse y colaborar.	CD	B2
	2	X	5	X	8	X				
	3	X	6	X	9	X				
Búsqueda guiada de información en la red.	1	X	4	X	7	X	3. Buscar de manera eficaz información en Internet, tratando y presentando de manera correcta las conclusiones y trabajos, en soporte digital a través de programa de presentaciones.	3.2. Conoce y utiliza programa de presentaciones, integrando textos, imágenes y sonidos, como apoyo a la comunicación de conclusiones y trabajos.	CD	B2
	2	X	5	X	8	X				
	3	X	6	X	9	X				
Presentación de proyectos. Programas de presentaciones.	1	X	4	X	7	X	4. Buscar de manera eficaz información en Internet, tratando y presentando de manera correcta las conclusiones y trabajos, en soporte digital a través de programa de presentaciones.	3.3. Elabora un informe como técnica para el registro de un plan de trabajo, comunicando de forma oral y escrita las conclusiones.	SI	B2
	2	X	5	X	8	X				
	3	X	6	X	9	X				
Medidas de prevención. Primeros auxilios	1	X	4	X	7	X	4. Buscar de manera eficaz información en Internet, tratando y presentando de manera correcta las conclusiones y trabajos, en soporte digital a través de programa de presentaciones.	3.4. Toma conciencia de la necesidad de controlar el tiempo de entretenimiento con las Tecnologías de la Información y la Comunicación y de su poder de adicción.	CD	A2
	2	X	5	X	8	X				
	3	X	6	X	9	X				