

CURSO : 5º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	EVALUAC.	
AREA: RELIGIÓN CATÓLICA	1T	2T	3T					
BLOQUE DE CONTENIDO 1 : EL SENTIDO RELIGIOSO DEL HOMBRE								
La persona humana ha sido creada con deseo de bien.	1	X	4	7	1. Reconocer y estimar que Dios ha creado a la persona humana con deseo de bien.	1.1 Localiza, a través de diversas fuentes, biografías que muestran el deseo humano del bien. Comparte con sus compañeros los rasgos más significativos.	CD	A2
	2		5	8				
	3		6	9				
El ser humano siente alegría cuando realiza o recibe el bien.	1	X	4	7	2. Esforzarse por identificar que la adhesión al bien genera felicidad	2.1 Justifica críticamente las consecuencias que se derivan de hacer el bien.	CL	A2
	2		5	8				
	3		6	9		2.2 Propone situaciones en la historia que manifiestan el beneficio de hacer el bien.	AA	A2

CURSO : 5º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	EVALUAC.		
AREA: RELIGIÓN CATÓLICA	1T	2T	3T						
BLOQUE DE CONTENIDO 2 : DIOS INTERVIENE EN LA HISTORIA									
Dios hace alianza con su pueblo.	1		4	7	1. Interpretar el significado de la Alianza de Dios con el pueblo.	1.1 Define el término bíblico de Alianza.	AA	B1	
	2	X	5	8					
	3		6	9		1.2 Explica y sintetiza los rasgos característicos de la Alianza de Dios con su pueblo.	CL	C2	
Dios desea un pueblo santo: los diez mandamientos.	1		4	7	2. Comprender y respetar las características del pueblo que Dios quiere contenidas en el decálogo.	2.1 Clasifica y es consciente del contenido del decálogo.	AA	B1	
	2		5	8					
	3	X	6	9		2.2 Describe con sus palabras experiencias de su vida relacionadas con los mandamientos.	CL	A2	
La Biblia: estructura y composición.	1		4	X	7	3. Distinguir y memorizar los distintos tipos de libros del Antiguo y Nuevo Testamento.	3.1 Nombra y clasifica los grupos de libros en el Antiguo y Nuevo Testamento.	CL	C2
	2		5	8					
	3		6	9	4. Explicar los diferentes autores y momentos de la historia en que se compuso la Biblia.	4.1 Confecciona materiales para ubicar cronológicamente los principales libros de la Biblia.	CL	C2	

CURSO : 5º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIA S	EVALUAC.
	AREA: RELIGIÓN CATÓLICA						
	1T	2T	3T				
BLOQUE DE CONTENIDO 3 : JESUCRITOS, CUMPLIMIENTO DE LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN.	1	4	7	1. Reconocer en relatos evangélicos el cambio que genera el encuentro con Jesús.	1.1 Interpreta y aprecia el cambio que ha originado el encuentro con Jesús en algunos de los personajes que aparecen en los evangelios.	AA	A2
	2	5	8				
	3	6	9				
El encuentro con Jesús desvela a la persona su verdadera identidad.	1	4	7	2. Conocer e Interpretar el significado de los milagros de Jesús como acción de Dios.	2.1 Selecciona, justifica la elección y explica por escrito el significado de algunos milagros.	CL	B2
	2	5	8				
	3	6	9				
Los signos del reino: los milagros.	1	4	7	3. Comprender que Dios rescata a Jesús de la muerte.	3.1 Señala afirmaciones de los testigos recogidas en los primeros capítulos de los Hechos de los Apóstoles donde se reconoce que la resurrección es acción de Dios.	CL	B1
	2	5	8				
	3	6	9				
La resurrección: cumplimiento del plan salvífico de Dios.	1	4	7	3.2 Reconstruye utilizando las TIC los encuentros con el Resucitado que describen los relatos evangélicos.	3.2 Reconstruye utilizando las TIC los encuentros con el Resucitado que describen los relatos evangélicos.	CD	A2
	2	5	8				
	3	6	9				
La resurrección: cumplimiento del plan salvífico de Dios.	1	4	7	3.3 Busca y explica signos y gestos de la comunidad cristiana donde se manifiesta la presencia de Jesús hoy.	3.3 Busca y explica signos y gestos de la comunidad cristiana donde se manifiesta la presencia de Jesús hoy.	CL	A2
	2	5	8				
	3	6	9				

CURSO : 5º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIA S	EVALUAC.
	AREA: RELIGIÓN CATÓLICA						
	1T	2T	3T				
BLOQUE DE CONTENIDO 4 : PERMANENCIA DE JESUCRISTO EN LA HISTORIA: LA IGLESIA	1	4	7	1. Conocer y respetar la composición de la Iglesia.	1.1 Identifica y describe los rasgos y funciones de los diferentes miembros de la comunidad eclesial.	CL	C2
	2	5	8				
	3	6	9				
La Iglesia: ministerios y servicios.	1	4	7	2. Identificar el vínculo que existe entre la Última Cena y la pasión, muerte y resurrección de Cristo.	2.1 Explica y valora el significado de las palabras de Jesús en la Última Cena.	CL	A2
	2	5	8				
	3	6	9				
La Eucaristía, renovación del sacrificio de Jesús en la cruz.	1	4	7	2.2 Asocia la celebración de la Eucaristía con las palabras y los gestos de Jesús en la Última Cena.	2.2 Asocia la celebración de la Eucaristía con las palabras y los gestos de Jesús en la Última Cena.	AA	B1
	2	5	8				
	3	6	9				