

CURSO : 5º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD					CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	EVALUAC.	
	AREA: EDUCACIÓN FÍSICA									
BLOQUE DE CONTENIDO: 1 Actividad física y salud	1T	2T	3T							
Movilidad articular y elasticidad muscular. Tipos de actividades para su desarrollo y el mantenimiento de la flexibilidad. Ejecución segura y correcta.	1	X	6	X	10	X	2. Identificar algunos de los efectos del ejercicio físico, la higiene, la alimentación y los hábitos posturales sobre la salud y el bienestar, manifestando una actitud responsable hacia uno mismo.	Valora la función preventiva de los calentamientos.	CS	A3
	2	X	7	X	11	X				
	3	X	8	X	12	X				
	4	X	9	X						
	5	X								
Velocidad. Realización de actividades y juegos de velocidad de reacción, gestual y de desplazamiento.	1		6	X	10	X	3. Incrementar globalmente su condición física comparando resultados y observando los progresos, regulando y dosificando su esfuerzo, ajustando su actuación al conocimiento de sus propias posibilidades.	Muestra una mejora global de las capacidades físicas orientadas a la salud comparando y valorando sus progresos.	AA	A3
	2		7	X	11	X				
	3	X	8	X	12	X				
	4	X	9							
	5	X								
Efectos de la actividad física en la salud y el bienestar. Reconocimiento de los efectos beneficiosos de la actividad física en la salud y el bienestar e identificación de las prácticas poco saludables.	1	X	6	X	10	X	5. Opinar coherentemente con actitud crítica tanto desde la perspectiva de participante como de espectador, ante las posibles situaciones conflictivas surgidas, participando en debates, y aceptando las opiniones de los demás.	Adopta una actitud crítica ante las modas y la imagen corporal de los modelos publicitarios.	CS	A3
	2	X	7	X	11	X				
	3	X	8	X	12	X				
	4	X	9	X						
	5	X								
Conocimiento de las principales funciones de los elementos del aparato locomotor en relación con la actividad física.	1		6	X	10	X	1. Identificar algunas de las relaciones que se establecen entre conceptos específicos de la Educación Física y los introducidos en otras áreas con la práctica de actividades físico deportivas y artístico expresivas.	Conoce algunas funciones de los principales elementos del aparato locomotor (huesos, músculos, articulaciones...) en relación con la actividad física.	CM	A3
	2	X	7	X	11	X				
	3	X	8	X	12	X				
	4	X	9							
	5	X								
Prevención de lesiones en la actividad física. Calentamiento, dosificación del esfuerzo y recuperación.	1	X	6	X	10	X	2. Identificar algunos de los efectos del ejercicio físico, la higiene, la alimentación y los hábitos posturales sobre la salud y el bienestar, manifestando una actitud responsable hacia uno mismo.	Valora la función preventiva de los calentamientos.	CS	A3
	2	X	7	X	11	X				
	3	X	8	X	12	X				
	4	X	9	X						
	5	X								
Experimentación autónoma y guiada de ejercicios básicos que componen el calentamiento.	1	X	6	X	10	X	4. Valorar, aceptar y respetar la propia realidad corporal y la de los demás, mostrando una actitud reflexiva y crítica.	Respeto la diversidad de realidades corporales y de niveles de competencia motriz entre los niños y niñas de la clase.	CS	A3
	2	X	7	X	11	X				
	3	X	8	X	12	X				
	4	X	9	X						
	5	X								
							Toma de conciencia de las exigencias y valoración del esfuerzo que comportan los aprendizajes de nuevas habilidades.	SI	A3	

CURSO : 5º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD						CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	EVALUAC.
	AREA: EDUCACIÓN FÍSICA									
	BLOQUE DE CONTENIDO: 1 Actividad física y salud									
	1T	2T	3T							
Medidas de seguridad en la práctica de la actividad física, con relación al entorno. Uso correcto de materiales y espacios.	1	X	6	X	10	X	6. Conocer la importancia de la prevención, la recuperación y las medidas de seguridad en la realización de la práctica de la actividad física.	Conoce las lesiones y enfermedades más comunes en la práctica deportiva: heridas, torcedoras, golpes, fracturas.	CM	A3
	2	X	7	X	11	X		Conoce y practica las acciones preventivas en la actividad física: calentamiento, dosificación del esfuerzo y recuperación y en el uso correcto de materiales y espacios.	CS	A3
	3	X	8	X	12	X		Reconoce determinados grupos musculares del tren superior e inferior y su capacidad de elongación.	CM	A3
	4	X	9	X				Conoce y practica ejercicios básicos de calentamiento efectuándolos siguiendo un orden establecido.	AA	A3
	5	X								
Valoración y aceptación de la propia realidad corporal y la de los demás mostrando una actitud crítica hacia el modelo estético-corporal socialmente vigente.	1	X	6	X	10	X	8. Demostrar un comportamiento personal y social responsable, respetándose a sí mismo y a los otros en las actividades físicas y en los juegos, aceptando las normas y reglas establecidas y actuando con interés e iniciativa individual y trabajo en equipo.	Tiene interés por mejorar la competencia motriz.	SI	A3
	2	X	7	X	11	X		Demuestra autonomía y confianza en diferentes situaciones, resolviendo problemas motores con espontaneidad, creatividad.	SI	A3
	3	X	8	X	12	X		Incorpora en sus rutinas el cuidado e higiene del cuerpo.	CS	A3
	4	X	9	X				Participa en la recogida y organización de material utilizado en las clases.	CS	A3
	5	X						Acepta formar parte del grupo que le corresponda y el resultado de las competiciones con deportividad.	CS	A3
Uso de las tecnologías de la información y la comunicación como medio para recabar información, elaborar documentos y fomentar un espíritu crítico con relación al área.	1		6	X	10	X	7. Extraer y elaborar información relacionada con temas de interés en la etapa, y compartirla, utilizando fuentes de información determinadas y haciendo uso de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de apoyo al área.	Utiliza las nuevas tecnologías para localizar y extraer la información que se le solicita.	CD	A3
	2	X	7	X	11	X		Presenta sus trabajos atendiendo a las pautas proporcionadas, con orden, estructura y limpieza y utilizando programas de presentación.	SI	A3
	3	X	8	X	12	X		Expone sus ideas de forma coherente y se expresa de forma correcta en diferentes situaciones y respeta las opiniones de los demás.	CL	A3
	4	X	9	X						
	5	X								

CURSO : 5º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD						CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	EVALUAC.
	AREA: EDUCACIÓN FÍSICA									
	BLOQUE DE CONTENIDO: 2 Habilidades, juegos y deportes									
1T	2T	3T								
Enseñanza comprensiva del deporte. Utilización de juegos deportivos modificados y mini- deportes.	1		6	X	10	X	1.- Utilizar nuevas habilidades motrices o combinaciones de las mismas que impliquen la selección y aplicación de respuestas basadas en habilidades básicas y ser capaz de adaptarlas a diferentes tipos de entornos y de actividades físico - deportivas y artístico expresivas.	Adapta y combina de manera eficaz los desplazamientos (hacia atrás, laterales, cruzando...) y saltos en diferentes tipos de entornos y actividades físico deportivas y artístico expresivas.	AA	A3
	2	X	7	X	11	X				
	3	X	8		12	X				
	4	X	9					Adapta la habilidad motriz básica de salto a diferentes tipos de entornos y de actividades físico deportivas y artístico expresivas que presenten cierto grado de incertidumbre.	AA	A3
	5	X								
Uso adecuado de las estrategias básicas de juego relacionadas con la cooperación, la oposición y la cooperación/oposición. Resolución de problemas motores de cierta complejidad.	1		6	X	10	X	2.- Actuar de forma individual, coordinada y cooperativa para enfrentarse a retos tácticos elementales propios del juego colectivo, con o sin oposición, buscando diversas soluciones y desempeñando diferentes roles en la práctica de los mismos.	Utiliza recursos adecuados para resolver situaciones básicas de táctica individual(acciones de 1x1 en diversos juegos y deportes adaptados) y colectiva (acciones 2x2, 3x3... en diversos juegos y deportes adaptados).	AA	A3
	2	X	7	X	11	X				
	3	X	8	X	12	X				
	4	X	9	X				Realizar combinaciones de habilidades motrices básicas ajustando su actuación a un objetivo concreto.	AA	A3
	5	X								
Juegos y actividades deportivas en el medio natural. Práctica de juegos de orientación. Respeto del medio ambiente y sensibilización por su cuidado y mantenimiento sostenible	1		6		10		6.- Participar de manera activa en actividades físico-deportivas en el medio natural, mostrando actitud de respeto y realizando acciones concretas que contribuyan a su conservación.	Participa de manera activa en actividades físico-deportivas en el medio urbano, natural.	SI	A3
	2		7		11					
	3		8	X	12					
	4		9					Respeto el medio natural en la práctica de actividades físico-deportivas.	CS	A3
	5									

CURSO : 5º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD						CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	EVALUAC.	
	AREA: EDUCACIÓN FÍSICA										
	BLOQUE DE CONTENIDO: 2 Habilidades, juegos y deportes										
	1T	2T	3T								
Aceptación y respeto hacia las normas, reglas, estrategias y personas que participan en el juego. Elaboración y cumplimiento de un código de juego limpio.	1	X	6	X	10	X	8.- Demostrar un comportamiento personal y social responsable, respetándose a sí mismo y a los otros en las actividades físicas y en los juegos, aceptando las normas y reglas establecidas y actuando con interés e iniciativa individual y trabajo en equipo.	Tiene interés por mejorar la competencia motriz.	SI	A3	
	2	X	7	X	11	X		Demuestra autonomía y confianza en diferentes situaciones, resolviendo problemas motores con espontaneidad, creatividad.	SI	A3	
	3	X	8	X	12	X					
	4	X	9	X							
			X						Incorpora en sus rutinas el cuidado e higiene del cuerpo.	CS	A3
									Participa en la recogida y organización de material utilizado en las clases.	CS	A3
									Acepta formar parte del grupo que le corresponda y el resultado de las competiciones con deportividad.	CS	A3
Valoración del esfuerzo personal y colectivo en los diferentes tipos de juegos y actividades. Autonomía y confianza en las propias habilidades motrices en diferentes situaciones	1	X	6	X	10	X	5.- Opinar coherentemente con actitud crítica tanto desde la perspectiva de participante como de espectador, ante las posibles situaciones conflictivas surgidas, participando en debates, y aceptando las opiniones de los demás.	Manifiesta actitud de respeto ante el docente y las decisiones que adopte en la práctica de actividades físico – deportivas y artístico expresivas.	CS	A3	
	2	X	7	X	11	X		Explica a sus compañeros las características de un juego practicado en clase y su desarrollo.	CL	A3	
	3	X	8	X	12	X		Muestra buena disposición para solucionar los conflictos de manera razonable.	CS	A3	
	4	X	9	X				Reconoce y califica negativamente las conductas inapropiadas que se producen en la práctica o en los espectáculos deportivos.	CS	A3	
	5	X									
Aprecio del juego y las actividades deportivas como medio de disfrute, de relación y de empleo satisfactorio del tiempo de ocio.	1	X	6	X	10	X	4.- Conocer y valorar la diversidad de actividades físicas, lúdicas, deportivas y artísticas.	Expone las diferencias, características y/o relaciones entre juegos populares, deportes colectivos, deportes individuales y actividades en la naturaleza.	CL	A3	
	2	X	7	X	11	X		Reconoce la riqueza cultural, la historia y el origen de los juegos y el deporte.	CS	A3	
	3	X	8	X	12	X		Conoce y recopila juegos, danzas y deportes arraigados en su tradición.	CS	A3	
	4	X	9	X							
	5	X									
Adaptación de la ejecución de las habilidades motrices a diferentes entornos y actividades físico – deportivas que presenten cierto tipo de incertidumbre, con adecuado ajuste espacio temporal y postural, ejecutando movimientos de cierta dificultad con los segmentos dominantes.	1		6	X	10	X	2.- Actuar de forma individual, coordinada y cooperativa para enfrentarse a retos tácticos elementales propios del juego colectivo, con o sin oposición, buscando diversas soluciones y desempeñando diferentes roles en la práctica de los mismos.	Utiliza recursos adecuados para resolver situaciones básicas de táctica individual(acciones de 1x1 en diversos juegos y deportes adaptados) y colectiva (acciones 2x2, 3x3... en diversos juegos y deportes adaptados).	AA	A3	
	2	X	7	X	11	X		Utiliza diversas estrategias para adaptar su actuación al rol asignado dentro del juego.	AA	A3	
	3	X	8	X	12	X		Actúa de forma coordinada y cooperativa utilizando estrategias adecuadas para oponerse a uno o varios adversarios, ya sea como atacante o como defensor.	AA	A3	
	4	X	9								
	5	X									

CURSO : 5º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD						CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	EVALUAC.
	AREA: EDUCACIÓN FÍSICA									
	BLOQUE DE CONTENIDO: 2 Habilidades, juegos y deportes									
1T	2T	3T								
Uso de las tecnologías de la información y la comunicación como medio para recabar información, elaborar documentos y fomentar un espíritu crítico con relación al área.	1		6	X	10	X	7.- Extraer y elaborar información relacionada con temas de interés en la etapa, y compartirla, utilizando fuentes de información determinadas y haciendo uso de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de apoyo al área.	Utiliza las nuevas tecnologías para localizar y extraer la información que se le solicita.	CD	A3
	2	X	7	X	11	X		Presenta sus trabajos atendiendo a las pautas proporcionadas, con orden, estructura y limpieza y utilizando programas de presentación.	SI	A3
	3	X	8	X	12	X		Expone sus ideas de forma coherente y se expresa de forma correcta en diferentes situaciones y respeta las opiniones de los demás.	CL	A3
	4	X	9	X						
	5	X								

CURSO : 5º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD						CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	EVALUAC.	
	AREA: EDUCACIÓN FÍSICA										
	BLOQUE DE CONTENIDO: 3 Actividades físicas – artístico expresivas										
1T	2T	3T									
Utilización del espacio en movimiento a través de diferentes desplazamientos manteniendo un equilibrio postural.	1		6		10		1.- Utilizar nuevas habilidades motrices o combinaciones de las mismas que impliquen la selección y aplicación de respuestas basadas en habilidades básicas y ser capaz de adaptarlas a diferentes tipos de entornos y de actividades físico - deportivas y artístico expresivas.	Adapta y combina de manera eficaz los desplazamientos (hacia atrás, laterales, cruzando...) y saltos en diferentes tipos de entornos y actividades físico deportivas y artístico expresivas.	AA	A3	
	2		7		11			Adapta la habilidad motriz básica de salto a diferentes tipos de entornos y de actividades físico - deportivas y artístico - expresivas que presenten cierto grado de incertidumbre.	AA	A3	
	3		8		12			Adapta las habilidades motrices básicas de manipulación de objetos (lanzamiento, recepción, golpeo, etc.) a diferentes tipos de entornos y de actividades físico deportivas y artístico expresivas utilizando básicamente los segmentos dominantes explorando la utilización de los no dominantes.	AA	A3	
	4		9	X					Adapta la habilidad motriz de giro en diferentes tipos de entornos y actividades físico - deportivas y artístico - expresivas, manteniendo el equilibrio postural en situaciones fijas y cambiantes: esquivar, sortear, escapar, tocar, cambiar de sentido.	AA	A3
	5								Mantiene el equilibrio en diferentes posiciones.	AA	A3

CURSO : 5º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD				CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	EVALUAC.
	AREA: EDUCACIÓN FÍSICA							
	1T	2T	3T					
BLOQUE DE CONTENIDO: 3 Actividades físicas – artístico expresivas	1	6	10		1.- Utilizar nuevas habilidades motrices o combinaciones de las mismas que impliquen la selección y aplicación de respuestas basadas en habilidades básicas y ser capaz de adaptarlas a diferentes tipos de entornos y de actividades físico - deportivas y artístico expresivas.	Adapta la habilidad motriz de giro en diferentes tipos de entornos y actividades físico - deportivas y artístico - expresivas, manteniendo el equilibrio postural en situaciones fijas y cambiantes: esquivar, sortear, escapar, tocar, cambiar de sentido.	AA	A3
	2	7	11					
	3	8	12					
	4	9	X					
	5							
Composición de movimientos a partir de estímulos rítmicos y musicales.	1	6	10		2.- Representar personajes, situaciones, ideas y sentimientos utilizando los recursos expresivos del cuerpo individualmente, en parejas o en grupos, de forma estética y creativa.	Mantiene el equilibrio en diferentes posiciones.	AA	A3
	2	7	11					
	3	8	12					
	4	9	X					
	5							
Identificación y práctica de bailes populares de Castilla La Mancha y de otras culturas.	1	6	10		2.- Representar personajes, situaciones, ideas y sentimientos utilizando los recursos expresivos del cuerpo individualmente, en parejas o en grupos, de forma estética y creativa.	Conoce y realiza alguna danza o baile sencillo (de diferentes épocas o culturas, de Castilla La Mancha) siguiendo una coreografía establecida, individualmente, por parejas o en grupos.	CC	A3
	2	7	11					
	3	8	12					
	4	9	X					
	5							
Participa con interés en prácticas motrices populares, autóctonas y tradicionales propias de su entorno más cercano así como de otros contextos en diversidad de medios.	1	6	10		2.- Representar personajes, situaciones, ideas y sentimientos utilizando los recursos expresivos del cuerpo individualmente, en parejas o en grupos, de forma estética y creativa.	Conoce y realiza alguna danza o baile sencillo (de diferentes épocas o culturas, de Castilla La Mancha) siguiendo una coreografía establecida, individualmente, por parejas o en grupos.	CC	A3
	2	7	11					
	3	8	12					
	4	9	X					
	5							
Expresión y comunicación de sentimientos y emociones, individuales o compartidas, a través del cuerpo, el gesto y el movimiento, con espontaneidad y creatividad.	1	6	10		2.- Representar personajes, situaciones, ideas y sentimientos utilizando los recursos expresivos del cuerpo individualmente, en parejas o en grupos, de forma estética y creativa.	Representa personajes, situaciones, ideas y sentimientos mediante la aplicación de técnicas básicas de expresión corporal.	CC	A3
	2	7	11					
	3	8	12					
	4	9	X					
	5							
Representaciones e improvisaciones artísticas con el lenguaje corporal y con la ayuda de objetos y materiales.	1	6	10		2.- Representar personajes, situaciones, ideas y sentimientos utilizando los recursos expresivos del cuerpo individualmente, en parejas o en grupos, de forma estética y creativa.	Trabaja en equipo para elaborar una pequeña representación grupal utilizando los recursos expresivos del cuerpo y partiendo de estímulos musicales, plásticos o verbales.	CS	A3
	2	7	11					
	3	8	12					
	4	9	X					
	5							
Escenificación e improvisación de situaciones reales o imaginarias que comporten la utilización del lenguaje corporal y/o técnicas expresivas con y sin la ayuda de materiales.	1	6	10		2.- Representar personajes, situaciones, ideas y sentimientos utilizando los recursos expresivos del cuerpo individualmente, en parejas o en grupos, de forma estética y creativa.	Representa personajes, situaciones, ideas y sentimientos mediante la aplicación de técnicas básicas de expresión corporal.	CC	A3
	2	7	11					
	3	8	12					
	4	9	X					
	5							

CURSO : 5º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD				CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	EVALUAC.
	AREA: EDUCACIÓN FÍSICA							
	1T	2T	3T					
BLOQUE DE CONTENIDO: 3 Actividades físicas – artístico expresivas	1	6	10		3.- Conocer y valorar la diversidad de actividades físicas, lúdicas, deportivas y artísticas.	Reconoce la riqueza cultural, la historia y el origen de los juegos y el deporte.	CC	A3
	2	7	11					
	3	8	12					
	4	9	X					
	5							
Involucración en la preparación y recogida del material empleado.	1	6	10		5.- Demostrar un comportamiento personal y social responsable, respetándose a sí mismo y a los otros en las actividades físicas y en los juegos, aceptando las normas y reglas establecidas y actuando con interés e iniciativa individual y trabajo en equipo.	Tiene interés por mejorar la competencia motriz.	SI	A3
	2	7	11			Demuestra autonomía y confianza en diferentes situaciones, resolviendo problemas motores con espontaneidad, creatividad.	SI	A3
	3	8	12			Participa en la recogida y organización de material utilizado en las clases.	CL	A3
	4	9	X			Acepta formar parte del grupo que le corresponda y el resultado de las competiciones con deportividad.	CL	A3
	5					Manifiesta actitud de respeto ante el docente y las decisiones que adopte en la práctica de actividades físico - deportivas y artístico expresivas.	CL	A3
Uso de las tecnologías de la información y la comunicación como medio para recabar información, elaborar documentos y fomentar un espíritu crítico con relación al área.	1	6	10		4.- Extraer y elaborar información relacionada con temas de interés en la etapa, y compartirla, utilizando fuentes de información determinadas y haciendo uso de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de apoyo al área.	Utiliza las nuevas tecnologías para localizar y extraer la información que se le solicita.	CD	A3
	2	7	11			Presenta sus trabajos atendiendo a las pautas proporcionadas, con orden, estructura y limpieza y utilizando programas de presentación.	SI	A3
	3	8	12			Expone sus ideas de forma coherente y se expresa de forma correcta en diferentes situaciones y respeta las opiniones de los demás.	CL	A3
	4	9	X					
	5							