

CURSO : 5º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD						CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIA	EVALUAC.
	AREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA		1T	2T	3T					
BLOQUE DE CONTENIDO: 1 Iniciación a la actividad científica										
Iniciación a la actividad científica. Aproximación experimental a la misma.	1	X	4	X	7	X	2.- Establecer conjeturas tanto respecto de sucesos que ocurren de una forma natural como sobre los que ocurren cuando se provocan, a través de un experimento o una experiencia.	Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.	SI	A2
	2	X	5	X	8	X				
	3	X	6	X	9	X				
Utilización de diferentes fuentes de información (directa, materiales analógicos y digitales).	1	X	4	X	7	X	1.- Obtener información relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, haciendo predicciones sobre sucesos naturales, integrando datos de observación directa e indirecta a partir de la consulta de distintas fuentes y comunicando los resultados.	Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, comunica su experiencia, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y por escrito.	AA	A2
	2	X	5	X	8	X				
	3	X	6	X	9	X				
Lectura de textos propios del área.	1	X	4	X	7	X	1.- Obtener información relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, haciendo predicciones sobre sucesos naturales, integrando datos de observación directa e indirecta a partir de la consulta de distintas fuentes y comunicando los resultados.	Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.	AA	A2
	2	X	5	X	8	X				
	3	X	6	X	9	X				
Utilización de las tecnologías de la información y comunicación para buscar y seleccionar información, simular procesos y presentar conclusiones	1	X	4	X	7	X	1.- Obtener información relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, haciendo predicciones sobre sucesos naturales, integrando datos de observación directa e indirecta a partir de la consulta de distintas fuentes y comunicando los resultados.	Desarrolla estrategias adecuadas para acceder a la información de los textos de carácter científico.	AA	A1
	2	X	5	X	8	X				
	3	X	6	X	9	X				
Hábitos de prevención de enfermedades y accidentes, en el aula, centro educativo y entorno.	1	X	4	X	7	X	4.- Trabajar de forma cooperativa, apreciando el cuidado por la seguridad propia y de sus compañeros, cuidando las herramientas y haciendo uso adecuado de los materiales.	Conoce y utiliza las medidas de protección y seguridad personal que debe utilizar en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.	CS	A2
	2	X	5	X	8	X				
	3	X	6	X	9	X				
Utilización de diversos materiales, teniendo en cuenta las normas de seguridad.	1	X	4	X	7	X	4.- Trabajar de forma cooperativa, apreciando el cuidado por la seguridad propia y de sus compañeros, cuidando las herramientas y haciendo uso adecuado de los materiales.	Hace uso adecuado de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de ocio.	CS	A1
	2	X	5	X	8	X				
	3	X	6	X	9	X				
Trabajo individual y en grupo.	1	X	4	X	7	X	4.- Trabajar de forma cooperativa, apreciando el cuidado por la seguridad propia y de sus compañeros, cuidando las herramientas y haciendo uso adecuado de los materiales.	Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y digital.	SI	B2
	2	X	5	X	8	X				
	3	X	6	X	9	X				
								Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos.	CS	B3

CURSO : 5º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD						CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIA	EVALUAC.	
	AREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA		1T	2T	3T						
BLOQUE DE CONTENIDO: 1 Iniciación a la actividad científica											
Técnicas de estudio y trabajo. Desarrollo de hábitos de trabajo. Esfuerzo y responsabilidad.		1	X	4	X	7	X	5.- Realizar un proyecto y presentar un informe.	Usa de forma autónoma el tratamiento de textos (ajuste de página, inserción de ilustraciones y notas etc...	AA	B2
		2	X	5	X	8	X		Presenta proyectos de forma clara y ordenada	CD	B2
		3	X	6	X	9	X				
Planificación y realización de proyectos y presentación de informes.		1	X	4	X	7	X	3.- Comunicar de forma oral y escrita los resultados obtenidos tras la realización de diversas experiencias.	Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.	CL	B2
		2	X	5	X	8	X			Expone oralmente y por escrito de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos.	CL
		3	X	6	X	9	X				

CURSO : 5º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD						CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIA	EVALUAC.		
	AREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA		1T	2T	3T							
BLOQUE DE CONTENIDO: 2 El ser humano y la salud												
El cuerpo humano y su funcionamiento. Anatomía y fisiología. Aparatos y sistemas.		1		4	X	7		1.- Identificar y localizar los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano, estableciendo algunas relaciones fundamentales entre ellos y determinados hábitos de salud.	Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor), reproducción (aparato reproductor), relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso, aparato locomotor).	CM	C2	
		2		5	X	8				Identifica y describe las principales características de las funciones vitales del ser humano.	CM	C2
		3		6	X	9					Identifica las principales características de los aparatos respiratorio, digestivo, locomotor, circulatorio y excretor, y explica sus principales funciones.	CM
Las funciones vitales en la especie humana: nutrición y relación (órganos de los sentidos y sistema nervioso).		1		4	X	7		2.- Conocer el funcionamiento del cuerpo humano, en cuanto a células, tejidos, órganos, aparatos, sistemas: su localización, forma, estructura, funciones, cuidados, etc.	Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor), reproducción (aparato reproductor), relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso, aparato locomotor).	CM	C2	
		2		5	X	8				Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor), reproducción (aparato reproductor), relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso, aparato locomotor).	CM	C2
		3		6	X	9						
Ciencia y salud: avances de la ciencia que mejoran la salud y la alimentación.		1		4	X	7		1.- Identificar y localizar los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano, estableciendo algunas relaciones fundamentales entre ellos y determinados hábitos de salud.	Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor), reproducción (aparato reproductor), relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso, aparato locomotor).	CM	C2	
		2		5	X	8						
		3		6	X	9						

CURSO : 5º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD					CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIA	EVALUAC.
	AREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA								
BLOQUE DE CONTENIDO: 2 El ser humano y la salud	1T	2T	3T						
Salud y enfermedad. Principales enfermedades que afectan a los aparatos y sistemas del organismo humano. Hábitos saludables para prevenir enfermedades. La conducta responsable.	1		4	X	7	3.- Relacionar determinadas prácticas de vida con el adecuado funcionamiento del cuerpo, adoptando estilos de vida saludables, sabiendo las repercusiones que tiene para la salud, tanto en la escuela como fuera de ella.	Reconoce estilos de vida saludables y sus efectos sobre el cuidado y mantenimiento de los diferentes órganos y aparatos.	CS	C2
	2		5	X	8		Identifica y valora hábitos saludables para prevenir enfermedades y mantiene una conducta responsable.	CS	C2
	3		6	X	9		Identifica y adopta hábitos de higiene, cuidado y descanso.	CS	C2
							Conoce y explica los principios de las dietas equilibradas, identificando las prácticas saludables para prevenir y detectar los riesgos para la salud.	CL	C2
							Reconoce los efectos nocivos del consumo de alcohol y drogas..	CS	C2
							Observa, identifica y describe algunos avances de la ciencia que mejoran la salud (medicina, producción y conservación de alimentos, potabilización de agua etc...	CM	C2
Conocimiento de actuaciones básicas de primeros auxilios.	1		4		7	3.- Relacionar determinadas prácticas de vida con el adecuado funcionamiento del cuerpo, adoptando estilos de vida saludables, sabiendo las repercusiones que tiene para la salud, tanto en la escuela como fuera de ella.	Conoce y utiliza técnicas de primeros auxilios, en situaciones simuladas y reales.	CS	A1
	2		5		8				
	3		6	X	9				
La identidad y la autonomía personales. La empatía y la relación con los demás. La toma de decisiones: criterios y consecuencias.	1		4	X	7	4.- Identificar emociones y sentimientos de otros, manifestando conductas empáticas y tomando decisiones adecuadas.	Identifica emociones y sentimientos propios, de sus compañeros y de los adultos manifestando conductas empáticas.	CS	A1
	2		5	X	8				
	3	X	6	X	9				
La igualdad entre hombres y mujeres	1		4	X	7	4.- Identificar emociones y sentimientos de otros, manifestando conductas empáticas y tomando decisiones adecuadas.	Identifica acciones que promueven la igualdad entre hombre y mujeres.	CS	A4
	2		5	X	8		Adopta comportamientos de acuerdo con la igualdad de géneros.		
	3		6	X	9				

CURSO : 5º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD						CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIA	EVALUAC.
	AREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA		1T	2T	3T					
BLOQUE DE CONTENIDO: 3 Los seres vivos										
Estructura de los seres vivos: células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas. La célula: descripción y tipos. Tipos de tejidos. Órganos: características y funciones. Aparatos y sistemas: componentes y funcionamiento.	1	X	4		7	1.- Conocer la estructura de los seres vivos (células, tejidos órganos, aparatos y sistemas): principales aspectos de la estructura y fisiología de las plantas.	Identifica y describe la estructura de las plantas como seres vivos: células, tejidos (tipos), órganos, aparatos y sistemas; identificando las principales características y funciones de cada uno de ellos.	CM	C2	
	2	X	5		8					
	3	X	6		9					
Clasificación de seres vivos. Niveles de clasificación en la materia viva: virus, bacterias, protoctistas, hongos, plantas y animales.	1	X	4		7	2.- Conocer diferentes niveles de clasificación de seres vivos (reinos, grupos...) y clasificarlos atendiendo a sus características y tipos.	Observa e identifica las características de los seres vivos y los clasifica atendiendo a diferentes niveles: virus, bacterias, hongos, protoctistas, plantas y animales.	CM	C2	
	2		5		8					
	3		6		9					
Estructura y fisiología de las plantas. Uso de medios tecnológicos para su observación, estudio y descripción. La fotosíntesis. Clasificación de las plantas atendiendo a sus funciones vitales	1		4		7	3.- Utilizar instrumentos de observación y las tecnologías de la información y comunicación para obtener y procesar información para el estudio y clasificación de los seres vivos.	Usa la lupa y otros medios tecnológicos en la observación y estudio de plantas	CM	B2	
	2	X	5		8					
	3		6		9					
Interés por la observación y el estudio riguroso de los seres vivos.	1	X	4		7	3.- Utilizar instrumentos de observación y las tecnologías de la información y comunicación para obtener y procesar información para el estudio y clasificación de los seres vivos.	Observa y registra algún proceso asociado a la vida de las plantas, utilizando los instrumentos y los medios audiovisuales y tecnológicos apropiados, comunicando de manera oral y escrita los resultados.	CD	B2	
	2	X	5		8					
	3	X	6		9					
Comportamiento activo en la conservación y el cuidado del entorno natural.	1		4		7	4.- Mostrar interés por la observación y el estudio riguroso de todos los seres vivos y adoptar un comportamiento activo en la conservación y el cuidado del entorno natural.	Muestra conductas de respeto y cuidado hacia los seres vivos.	CS	A1	
	2		5		8					
	3	X	6		9					
							Utiliza guías en la identificación de las plantas.	CM	B2	

CURSO : 5º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD						CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIA	EVALUAC.
	AREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA									
BLOQUE DE CONTENIDO: 4 Materia y energía	1T	2T	3T							
La materia y las propiedades.	1	4	7	X			1.- Conocer las propiedades de la materia y los estados de la misma, así como el paso de unos a otros.	Estudia y clasifica algunos materiales por sus propiedades (dureza, solubilidad, estado de agregación, conductividad térmica).	CM	B2
	2	5	8							
	3	6	9					Identifica los cambios de estado y su reversibilidad	CM	B2
Masa y volumen. Densidad. Utilizamos diversos métodos para su cálculo.	1	4	7	X			2.- Identificar la densidad como la magnitud que relaciona masa y volumen y relacionarla con la flotabilidad, así como reconocer y proponer distintos métodos de cálculo de la densidad de un cuerpo.	Conoce y utiliza diferentes procedimientos sencillos para la medida de la masa y el volumen de un cuerpo.	CM	B2
	2	5	8							
	3	6	9					Planifica y realiza experiencias con el fin de averiguar la densidad de distintos cuerpos.	CM	A2
Flotabilidad. Estudio de casos.	1	4	7	X			2.- Identificar la densidad como la magnitud que relaciona masa y volumen y relacionarla con la flotabilidad, así como reconocer y proponer distintos métodos de cálculo de la densidad de un cuerpo.	Identifica las principales características de la flotabilidad de determinados cuerpos en un medio líquido y la usa para explicar algún fenómeno físico observable en términos de diferencias de densidad.	CM	A2
	2	5	8							
	3	6	9							
Sustancias puras y mezclas. Separaciones.	1	4	7	X			3.- Diferenciar sustancias puras de mezclas y diseñar estrategias para separar distintos tipos de mezclas.	Identifica y diferencia sustancias puras de mezclas.	CM	C2
	2	5	8							
	3	6	9					Realiza sencillas experiencias para separar los componentes de una mezcla mediante: destilación, filtración, evaporación o disolución, comunicando de forma oral y escrita el proceso seguido y el resultado obtenido.	CM	C2
Cambios de estado.	1	4	7				4.- Conocer las propiedades de la materia y los estados de la misma, así como el paso de unos a otros.	Conoce las principales características de las reacciones químicas: combustión, oxidación y fermentación.	CM	C2
	2	5	8	X						
	3	6	9							
Cambios químicos. Combustión, oxidación y fermentación.	1	4	7				4.- Identificar una combustión, oxidación y fermentación.	Conoce las principales características de las reacciones químicas: combustión, oxidación y fermentación.	CM	C2
	2	5	8	X						
	3	6	9							
Las fuerzas y el movimiento.	1	4	7				5.- Reconocer la existencia de fuerzas a través de sus efectos sobre el movimiento e identificar la fuerza de la gravedad.	Identifica fuerzas conocidas que hacen que los objetos se muevan o se deformen	CM	C2
	2	5	8	X						
	3	6	9	X				Identifica algunas características que diferencian fuerzas de atracción o repulsión	CM	C2
La velocidad como relación entre espacio y tiempo.	1	4	7				5.- Reconocer la existencia de fuerzas a través de sus efectos sobre el movimiento e identificar la fuerza de la gravedad.	Realiza sencillas experiencias para predecir cambios en el movimiento, en la forma o en el estado de los cuerpos por efecto de las fuerzas o de las aportaciones de energía.	CM	C2
	2	5	8	X						
	3	6	9	X						
La fuerza de la gravedad.	1	4	7				5.- Reconocer la existencia de fuerzas a través de sus efectos sobre el movimiento e identificar la fuerza de la gravedad.	Identifica la acción de la gravedad a partir de sencillas experiencias así como de sencillos documentos científicos.	CM	B2
	2	5	8	X						
	3	6	9							

CURSO : 5º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD						CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIA	EVALUAC.
	AREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA									
	BLOQUE DE CONTENIDO: 5 La tecnología, objetos y máquina									
	1T	2T	3T							
Análisis de operadores y utilización en la construcción de un aparato	1	4	7				1.- Conocer y explicar las partes de las máquinas simples (plano inclinado, palancas, poleas, engranajes...) y cuál es su función, aplicando los conocimientos a la construcción de algún objeto o aparato, así como las operaciones matemáticas básicas en los cálculos, y describir cada uno de los procesos tecnológicos a seguir.	Observa y analiza operadores para obtener información de su utilización en la construcción de un aparato.	CM	B2
	2	5	8	X						
	3	6	9	X						
Construcción de estructuras sencillas que cumplan una función o condición para resolver un problema a partir de operadores sencillos.	1	4	7				1.- Conocer y explicar las partes de las máquinas simples (plano inclinado, palancas, poleas, engranajes...) y cuál es su función, aplicando los conocimientos a la construcción de algún objeto o aparato, así como las operaciones matemáticas básicas en los cálculos, y describir cada uno de los procesos tecnológicos a seguir.	Aplica los conocimientos adquiridos a la construcción de algún objeto o aparato, aplicando las operaciones matemáticas básicas en el cálculo previo, y las tecnológicas: dibujar, cortar, pegar.	CM	B2
	2	5	8							
	3	6	9	X				Construye alguna estructura sencilla que cumpla una función o condición para resolver un problema a partir de piezas moduladas (puente, tobogán, escalera, etc.).	CM	B2
Reutilización de materiales y operadores.	1	4	7	X			2.- Conocer e identificar inventos, descubrimientos claves en la historia de la humanidad y a quienes estaban tras ellos, reconociendo la labor de la mujer en este campo.	Conoce los avances que la ciencia aporta a la vida cotidiana, electrodomésticos, alimentos, residuos, fibras textiles, la cultura y el ocio, el arte (pinturas y colorantes), la música, el cine y el deporte.	CC	A2
	2	5	8							
	3	6	9	X						
Importantes descubrimientos e inventos.	1	4	7				2.- Conocer e identificar inventos, descubrimientos claves en la historia de la humanidad y a quienes estaban tras ellos, reconociendo la labor de la mujer en este campo.	Valora la importancia de algunos de los grandes inventos y su contribución a la mejora de las condiciones de vida.	CC	C2
	2	5	8							
	3	6	X	9	X			Lee y expone biografías de investigadores, inventores y científicos.	CL	C2
Tratamiento de textos	1	X	4	X	7	X	3.- Buscar de manera eficaz información en Internet, tratando y presentando de manera correcta, impresa o en soporte digital, conclusiones y trabajos.	Conoce y utiliza el tratamiento de textos: titulación, formato, archivo y recuperación de un texto, cambios, sustituciones, inserción de elementos gráficos, notas, etc. e impresión, utilizándolos para elaborar la presentación del objeto construido.	CD	B2
	2	X	5	X	8	X				
	3	X	6	X	9	X				
Presentación de proyectos. Programas de presentaciones.	1	X	4	X	7	X	3.- Buscar de manera eficaz información en Internet, tratando y presentando de manera correcta, impresa o en soporte digital, conclusiones y trabajos.	Conoce y utiliza el tratamiento de textos: titulación, formato, archivo y recuperación de un texto, cambios, sustituciones, inserción de elementos gráficos, notas, etc. e impresión, utilizándolos para elaborar la presentación del objeto construido.	CD	B2
	2	X	5	X	8	X				
	3	X	6	X	9	X				
Búsqueda guiada de información en la red. Control del tiempo y uso responsable de las tecnologías de la información y la comunicación.	1	X	4	X	7	X	3.- Buscar de manera eficaz información en Internet, tratando y presentando de manera correcta, impresa o en soporte digital, conclusiones y trabajos.	Utiliza los recursos proporcionados por las TIC para buscar información, recopilarla y utilizarla para la realización y comunicación de un proyecto.	CD	B2
	2	X	5	X	8	X				
	3	X	6	X	9	X				

CURSO : 5º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD					CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIA	EVALUAC.
	AREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA		1T	2T	3T				
BLOQUE DE CONTENIDO: 5 La tecnología, objetos y máquina									
Medidas de prevención. Primeros auxilios.	1		4		7	X	Identifica, reconoce y describe la importancia del uso de aplicaciones tecnológicas	CS	A1
	2		5		8	X			
	3		6	X	9	X	Identifica y aprecia la importancia de las habilidades manuales implicadas en el manejo de herramientas, aparatos y máquinas superando estereotipos sexistas.	CS	A1