

CURSO : 4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD						CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	EVALUAC.
	AREA: EDUCACIÓN FÍSICA									
	BLOQUE DE CONTENIDO: 1 Actividad física y salud									
	1T	2T	3T							
- Medidas básicas de seguridad en la práctica de la actividad física, con relación al entorno. Uso correcto y respetuoso de materiales y espacios.	1	X	5	X	9	X	1. Reconocer y consolidar la importancia de la actividad física, la higiene, la alimentación y los hábitos posturales para la salud, identificando las situaciones de riesgo que se derivan de la práctica del ejercicio físico en la vida cotidiana.	Conoce las lesiones y enfermedades más comunes en la práctica deportiva así como las acciones preventivas en la actividad física: calentamiento, dosificación del esfuerzo y recuperación y en el uso correcto de materiales y espacios.	CS	A3
	2	X	6	X	10	X				
	3	X	7	X	11	X				
	4	X	8	X				Realiza las tareas motrices evitando situaciones de riesgo o peligro ante posibles lesiones, identificando y previniendo cuáles son.	CS	A3
- Acondicionamiento físico orientado a la mejora de la ejecución de las habilidades motrices y de las capacidades físicas orientadas a la salud.	1	X	5		9		1. Mejorar el nivel de sus capacidades físicas básicas, regulando y dosificando la intensidad y duración del esfuerzo, a la vez que identifica las capacidades físicas básicas utilizadas y su relación con la salud.	Conoce las capacidades físicas básicas y reconoce alguna actividad para mejorarlas.	CM	A3
	2	X	6		10			Identifica las capacidades físicas básicas como elementos necesarios para mantener y mejorar el estado de forma y salud.	CS	A3
	3		7		11			Es capaz de mantenerse activo y mejorar su implicación motriz en una propuesta de tareas orientadas a la mejora de la condición física.	AA	A3
	4		8					Muestra interés hacia una mejora global en cuanto al manejo de acciones donde se implique alguna capacidad física básica.	SI	A3
- Resistencia cardiovascular. Experimentación de diferentes actividades aeróbicas globales, de intensidades y duraciones variables y adaptadas.	1		5		9		1. Mejorar el nivel de sus capacidades físicas básicas, regulando y dosificando la intensidad y duración del esfuerzo, a la vez que identifica las capacidades físicas básicas utilizadas y su relación con la salud.	Adapta las intensidades que requieran la duración de las tareas para mantenerse activo durante toda la clase.	AA	A3
	2		6		10					
	3		7		11					
	4	X	8							
- Fuerza – resistencia muscular. Práctica de diversas actividades en las que sea necesaria la utilización de la fuerza muscular, trabajando con auto - cargas o cargas muy livianas.	1		5		9		1. Mejorar el nivel de sus capacidades físicas básicas, regulando y dosificando la intensidad y duración del esfuerzo, a la vez que identifica las capacidades físicas básicas utilizadas y su relación con la salud.	Es capaz de realizar una actividad de nivel moderado-vigoroso en una duración entre 8' y 10'.	AA	A3
	2		6	X	10					
	3		7		11			Muestra interés hacia una mejora global en cuanto al manejo de acciones donde se implique alguna capacidad física básica.	SI	A3
	4		8							
- Movilidad articular y elasticidad muscular. Tipos de actividades para su desarrollo y el mantenimiento de la flexibilidad.	1	X	5		9		1. Mejorar el nivel de sus capacidades físicas básicas, regulando y dosificando la intensidad y duración del esfuerzo, a la vez que identifica las capacidades físicas básicas utilizadas y su relación con la salud.	Conoce las capacidades físicas básicas y reconoce alguna actividad para mejorarlas.	CM	A3
	2		6		10					
	3		7		11					
	4		8							
- Velocidad. Experimentación de diferentes actividades para el desarrollo global de la velocidad de reacción, ejecución y desplazamiento.	1		5		9		1. Mejorar el nivel de sus capacidades físicas básicas, regulando y dosificando la intensidad y duración del esfuerzo, a la vez que identifica las capacidades físicas básicas utilizadas y su relación con la salud.	Conoce las capacidades físicas básicas y reconoce alguna actividad para mejorarlas.	CM	A3
	2		6		10					
	3		7		11					
	4	X	8							

CURSO : 4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD						CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	EVALUAC.	
	AREA: EDUCACIÓN FÍSICA										
	BLOQUE DE CONTENIDO: 1 Actividad física y salud										
	1T	2T	3T								
- Prevención de lesiones en la actividad física. Calentamiento, dosificación del esfuerzo y recuperación.	1	X	5	X	9	X	1. Reconocer y consolidar la importancia de la actividad física, la higiene, la alimentación y los hábitos posturales para la salud, identificando las situaciones de riesgo que se derivan de la práctica del ejercicio físico en la vida cotidiana.	Conoce las lesiones y enfermedades más comunes en la práctica deportiva así como las acciones preventivas en la actividad física: calentamiento, dosificación del esfuerzo y recuperación y en el uso correcto de materiales y espacios.	CS	A3	
	2	X	6	X	10	X					
	3	X	7	X	11	X		2. Conocer y aplicar las normas de participación en juegos y actividades físico-deportivas, mostrando una actitud de aceptación y respeto hacia las demás personas, materiales y espacios.	Realiza las tareas motrices evitando situaciones de riesgo o peligro ante posibles lesiones, identificando y previniendo cuáles son.	CS	A3
	4	X	8	X							
- Desarrollo armónico de los grandes grupos musculares.	1	X	5		9		1. Mejorar el nivel de sus capacidades físicas básicas, regulando y dosificando la intensidad y duración del esfuerzo, a la vez que identifica las capacidades físicas básicas utilizadas y su relación con la salud.	Muestra interés hacia una mejora global en cuanto al manejo de acciones donde se implique alguna capacidad física básica.	SI	A3	
	2		6		10						
	3		7		11						
	4	X	8								
- Actitud favorable hacia la actividad física en relación a la salud.	1	X	5	X	9	X	1. Reconocer y consolidar la importancia de la actividad física, la higiene, la alimentación y los hábitos posturales para la salud, identificando las situaciones de riesgo que se derivan de la práctica del ejercicio físico en la vida cotidiana.	Conoce las rutinas básicas y necesarias para la práctica de la actividad deportiva.	SI	A3	
	2	X	6	X	10	X					
	3	X	7	X	11	X					
	4	X	8	X							
- Iniciativa e interés por el cuidado del cuerpo y mantenimiento de la salud.	1	X	5	X	9	X	1. Reconocer y consolidar la importancia de la actividad física, la higiene, la alimentación y los hábitos posturales para la salud, identificando las situaciones de riesgo que se derivan de la práctica del ejercicio físico en la vida cotidiana.	Conoce las rutinas básicas y necesarias para la práctica de la actividad deportiva.	SI	A3	
	2	X	6	X	10	X					
	3	X	7	X	11	X					
	4	X	8	X							
- Hábitos saludables en relación a la alimentación y el calentamiento.	1	X	5	X	9	X	1. Reconocer y consolidar la importancia de la actividad física, la higiene, la alimentación y los hábitos posturales para la salud, identificando las situaciones de riesgo que se derivan de la práctica del ejercicio físico en la vida cotidiana.	Reconoce los alimentos básicos y necesarios para una equilibrada alimentación.	CM	A3	
	2	X	6	X	10	X		2. Valorar la función del calentamiento y la vuelta a la calma como una parte necesaria en la sesión.	AA	A3	
	3	X	7	X	11	X					
	4	X	8	X							

CURSO : 4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD						CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	EVALUAC.
	AREA: EDUCACIÓN FÍSICA									
	BLOQUE DE CONTENIDO: 1 Actividad física y salud									
	1T	2T	3T							
- Respeto de las normas de uso de materiales y espacios en la práctica de actividad física. Conciencia de riesgo.	1	X	5	X	9	X	2. Conocer y aplicar las normas de participación en juegos y actividades físico-deportivas, mostrando una actitud de aceptación y respeto hacia las demás personas, materiales y espacios.	Conoce y respeta las normas y el funcionamiento de la clase, así como del uso correcto y seguro de espacios y materiales.	CS	A3
	2	X	6	X	10	X		Conoce y aplica las medidas básicas de seguridad y de prevención de accidentes en la práctica de los juegos y actividad física.	CS	A3
	3	X	7	X	11	X		Acepta las diferencias individuales y del grupo, y actúa consecuentemente para favorecer un clima adecuado.	CS	A3
	4	X	8	X				Toma conciencia de la necesidad y el deber de cuidar todo el material e instalaciones deportivas.	CS	A3
								Respeto y reconoce las decisiones del maestro y de sus compañeros, así como el resultado del juego, expresando adecuadamente sus impresiones.	CS	A3
								Manifiesta actitud de respeto hacia el docente durante la sesión.	CS	A3
								Toma conciencia de la importancia existente entre los beneficios de la actividad física y la salud.	CS	A3
- Uso de las tecnologías de la información y la comunicación como medio para recabar información, elaborar documentos y fomentar un espíritu crítico con relación al área.	1	X	5	X	9	X	3. Extraer y elaborar información relacionada con temas de interés en la etapa, y compartirla, utilizando fuentes de información determinadas y haciendo uso de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de apoyo al área.	Utiliza las nuevas tecnologías para localizar y extraer la información que se le solicita.	CD	A3
	2	X	6	X	10	X		Realiza trabajos sencillos relacionados con la Educación Física utilizando las tecnologías de la información y la comunicación.	CD	A3
	3	X	7	X	11	X		Expone sus ideas de forma coherente y se expresa de forma correcta en diferentes situaciones y respeta las opiniones de los demás.	CL	A3
	4	X	8	X						

CURSO : 4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD				CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	EVALUAC.
	AREA: EDUCACIÓN FÍSICA							
	1T	2T	3T					
- Conocimiento básico de la estructura corporal en relación al movimiento	1	X	5	9	1.Conocer la estructura del cuerpo para adaptar el movimiento a cada situación, siendo capaz de representar mentalmente las acciones motrices su cuerpo.	Conoce e identifica los músculos, huesos y articulaciones básicos del cuerpo en la figura humana.	CM	A3
	2		6	10				
	3		7	11				
	4		8					
- Posibilidades perceptivas. Representación mental y exploración del propio cuerpo en relación con el movimiento. Imagen corporal.	1	X	5	9	1.Conocer la estructura del cuerpo para adaptar el movimiento a cada situación, siendo capaz de representar mentalmente las acciones motrices su cuerpo.	Toma conciencia corporal de las acciones motoras que va a realizar posteriormente.	SI	A3
	2		6	10				
	3		7	11				
	4		8					
- Conciencia y control del cuerpo en relación con la respiración, tensión y la relajación.	1	X	5	9	1.Conocer la estructura del cuerpo para adaptar el movimiento a cada situación, siendo capaz de representar mentalmente las acciones motrices su cuerpo.	Conoce y valora la importancia de la respiración y relajación en su organismo.	CM	A3
	2		6	10				
	3		7	11				
	4		8					
- Control corporal en situaciones de equilibrio en estático y dinámico en distintas posiciones. Dominio y control postural.	1	X	5	9	3.Aumentar el repertorio motriz con estructuras de coordinación más complejas, consolidando las ya adquiridas y siendo capaz de expresar oralmente su proceso.	Mantiene el equilibrio en diferentes posiciones.	AA	A3
	2		6	10				
	3	X	7	11				
	4		8					
- Discriminación segmentaria en relación con los objetos y con los demás en distintos espacios.	1	X	5	9	1.Conocer la estructura del cuerpo para adaptar el movimiento a cada situación, siendo capaz de representar mentalmente las acciones motrices su cuerpo.	Se orienta en el espacio respecto a sí mismo, respecto a otros y en relación con los objetos.	AA	A3
	2		6	10				
	3		7	11				
	4		8					
- Percepción espacial y temporal. Organización espacial y temporal. Estructuración espacio-temporal.	1		5	9	1.Conocer la estructura del cuerpo para adaptar el movimiento a cada situación, siendo capaz de representar mentalmente las acciones motrices su cuerpo.	Se orienta en el espacio respecto a sí mismo, respecto a otros y en relación con los objetos.	AA	A3
	2	X	6	10				
	3		7	11		Aprecia las distancias adecuadas en cuanto al espacio y a un tiempo determinado que requiere la actividad propuesta.	AA	A3
	4		8					
- Iniciativa y muestra de interés por la mejora del control postural.	1		5	9	1.Conocer la estructura del cuerpo para adaptar el movimiento a cada situación, siendo capaz de representar mentalmente las acciones motrices su cuerpo.	Toma conciencia corporal de las acciones motoras que va a realizar posteriormente.	SI	A3
	2		6	10				
	3	X	7	11				
	4		8					

CURSO : 4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD				CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	EVALUAC.
	AREA: EDUCACIÓN FÍSICA							
	1T	2T	3T					
- Identificación de formas y posibilidades de movimiento. Experimentación de diferentes formas de la ejecución de la diversidad de desplazamientos (naturales y contruoidos), saltos (diferentes tipos y con coordinación de sus fases), giros en diferentes ejes (longitudinal, transversal y anteroposterior) y planos (transversal, sagital y frontal) y habilidades que impliquen manejo y control de objetos. Diferentes patrones locomotores y diferentes velocidades. Diversidad de condicionantes en su ejecución (apoyos, segmentos, superficies, altura, base de sustentación, trayectorias, inclinaciones, materiales...)	1	5	X	9	3.Aumentar el repertorio motriz con estructuras de coordinación más complejas, consolidando las ya adquiridas y siendo capaz de expresar oralmente su proceso.	Combina de forma natural y eficaz dos o más habilidades básicas.	AA	A3
	2	6		10		Consolida los elementos fundamentales en la ejecución de desplazamientos, saltos y giros en sus diferentes posibilidades motoras y atendiendo a estímulos externos.	AA	A3
	3	7		11				
	4	X	8					
- Utilización eficaz de las habilidades básicas en medios y situaciones conocidas y estables.	1	5	X	9	3.Aumentar el repertorio motriz con estructuras de coordinación más complejas, consolidando las ya adquiridas y siendo capaz de expresar oralmente su proceso.	Utiliza de forma eficaz las habilidades motrices básicas en medios y situaciones estables y conocidas y no conocidas.	AA	A3
	2	6		10				
	3	X	7	11				
	4	X	8					
- Control motor y dominio corporal.	1	X	5	9	1.Conocer la estructura del cuerpo para adaptar el movimiento a cada situación, siendo capaz de representar mentalmente las acciones motrices su cuerpo.	Toma conciencia corporal de las acciones motoras que va a realizar posteriormente.	SI	A3
	2		6	10				
	3		7	11				
	4		8					

CURSO : 4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD					CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	EVALUAC.	
	AREA: EDUCACIÓN FÍSICA									
	1T	2T	3T							
- Propuesta y resolución de problemas motores sencillos.	1	5	X	9		2.Adaptar y combinar eficazmente la ejecución de habilidades y destrezas motrices a diferentes materiales y entornos, ajustando su organización temporal al entorno disponible y a las condiciones de la acción.	Conoce y utiliza las habilidades y destrezas básicas para resolver determinadas acciones motrices.	AA	A3	
	2	6	X	10			Se desplaza coordinadamente en diversos espacios y ante situaciones sin o con obstáculos, adaptándose a una ordenación temporal.	AA	A3	
	3	7	X	11			Ejecuta eficazmente y con soltura distintos tipos de desplazamiento: carrera, cuadrupedia, reptación...y explora con nuevos desplazamientos.	AA	A3	
	4	X	8				Adapta los saltos a distintas situaciones y posibilidades: espacio, tiempo y obstáculos	AA	A3	
- Concienciación de las propias acciones motrices aprendiendo a interiorizar aspectos perceptivos y cognitivos.	1	X	5	9		3.Aumentar el repertorio motriz con estructuras de coordinación más complejas, consolidando las ya adquiridas y siendo capaz de expresar oralmente su proceso.	Realiza y coordina de forma equilibrada las fases del salto, interiorizando el proceso.	AA	A3	
	2	X	6	10			Gira sobre los ejes corporales en diferentes posiciones y adaptándose a la necesidad de la acción motriz, mejorando las formas de giro de forma progresiva.	AA	A3	
	3	X	7	11		6.Ejecutar las acciones motrices atendiendo a las capacidades perceptivas y de decisión para superar retos motores individuales y colectivos.	Es capaz de mejorar la coordinación de las formas básicas de las habilidades y destrezas motoras, expresando oralmente su proceso.	CL	A3	
	4		8				Muestra interés por la mejora de la competencia motriz.	CM	A3	
							Practica tareas motrices interiorizando aspectos perceptivos, ayudándose de ellos para tomar decisiones efectivas.	AA	A3	
							Mejora la atención en las actividades físicas y juegos, atendiendo a diferentes estímulos externos.	AA	A3	
							Interpreta correctamente las acciones del compañero y de otros participantes.	CS	A3	
							Interioriza y toma conciencia de los procesos perceptivos y cognitivos de las acciones motoras.	CM	A3	
							4.Actuar de forma coordinada y cooperativa resolviendo retos y situaciones de juegos colectivos.	Mejora globalmente las competencias físicas básicas a través del juego, interiorizando y aprendiendo a valorar la importancia de las mismas.	CM	A3
- Mejora de las cualidades físicas básicas de forma genérica y orientada a la ejecución motriz. Mantenimiento de la flexibilidad y ejercitación globalizada de la fuerza, la velocidad y la resistencia.	1	5	X	9		4.Actuar de forma coordinada y cooperativa resolviendo retos y situaciones de juegos colectivos.	Mejora globalmente las competencias físicas básicas a través del juego, interiorizando y aprendiendo a valorar la importancia de las mismas.	CM	A3	
	2	6	X	10						
	3	7	X	11						
	4	X	8							

CURSO : 4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD					CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	EVALUAC.	
	AREA: EDUCACIÓN FÍSICA									
BLOQUE DE CONTENIDO: 2 Habilidades, juegos y deportes	1T	2T	3T							
- Aprecio del juego y las actividades deportivas como medio de disfrute, de relación y de empleo satisfactorio del tiempo de ocio. Juegos y actividades deportivas en el medio natural. Práctica de juegos de orientación. Respeto del medio ambiente y sensibilización por su cuidado y mantenimiento sostenible.	1	5		9	X	7. Conocer y practicar actividades físicas, lúdicas y deportivas, identificando normas básicas y características de cada una de las diferentes modalidades.	Toma conciencia de la importancia del juego como aprovechamiento valioso y medio de disfrute del ocio y tiempo libre.	SI	A3	
	2		6		10					X
	3		7		11					
	4		8	X						
- Interés por mejorar la competencia motriz, valoración del esfuerzo personal en la actividad física.	1	5	X	9		2. Adaptar y combinar eficazmente la ejecución de habilidades y destrezas motrices a diferentes materiales y entornos, ajustando su organización temporal al entorno disponible y a las condiciones de la acción.	Toma conciencia de la importancia de un correcto desarrollo de las habilidades básicas motrices.	CM	A3	
	2		6	X	10					
	3		7	X	11					
	4	X	8							
- Disposición favorable a participar en actividades motrices diversas, reconociendo y aceptando las diferencias individuales en el nivel de habilidad.	1	X	5	X	9	4. Actuar de forma coordinada y cooperativa resolviendo retos y situaciones de juegos colectivos.	Resuelve estrategias sencillas y básicas de forma coordinada y eficaz.	AA	A3	
	2	X	6	X	10		X	Interacciona adecuadamente en situaciones de juego, favoreciendo el	CS	A3
	3	X	7	X	11		X	Utiliza y combina eficazmente las habilidades motrices básicas en los juegos, mejorando el dominio corporal en movimiento	AA	A3
	4	X	8	X				Acepta las reglas y normas de los juegos, colaborando en un correcto desarrollo y desenvolvimiento de los mismos.	CS	A3
							Coopera positivamente y respeta la participación de todos sus compañeros, rechazando comportamientos antisociales.	CS	A3	

CURSO : 4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD				CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	EVALUAC.	
	AREA: EDUCACIÓN FÍSICA								
	1T	2T	3T						
BLOQUE DE CONTENIDO: 2 Habilidades, juegos y deportes									
	- El juego y el deporte como fenómenos sociales y culturales. Investigación y práctica. Reconocimiento e identificación de diferentes juegos: tradicional, cooperativo, alternativo y deportes: individuales, colectivos, alternativos y en el medio natural.	1	5	9		7. Conocer y practicar actividades físicas, lúdicas y deportivas, identificando normas básicas y características de cada una de las diferentes modalidades.	Conoce y valora los diversos tipos de ejercicios físicos, juegos y actividades deportivas.	CS	A3
		2	6	10			Toma conciencia de la importancia del juego como aprovechamiento valioso y medio de disfrute del ocio y tiempo libre.	SI	A3
		3	7	11					
	4	8	X		8. Identificar y practicar juegos populares, tradicionales y autóctonos de Castilla – La Mancha, así como actividades en el medio natural, valorando su contribución cultural y social que nos aportan y su cuidado, respeto y conservación.	Conoce y practica diferentes juegos populares, tradicionales y autóctonos de Castilla – La Mancha, apreciando este tipo de juegos como un importante elemento social y cultural.	CC	A3	
						Adapta el movimiento corporal de forma coordinada a través de distintas habilidades básicas en entornos naturales.	AA	A3	
						Practica juegos y actividades en el medio urbano, natural o al aire libre.	CC	A3	
						Valora y conoce juegos de su propio entorno.	CC	A3	
- Tipos de juegos y actividades deportivas. Realización de juegos y de actividades deportivas, con o sin implemento, de diversas modalidades y dificultad creciente. Práctica de juegos tradicionales, cooperativos, y de distintas culturas.	1	5	9		7. Conocer y practicar actividades físicas, lúdicas y deportivas, identificando normas básicas y características de cada una de las diferentes modalidades.	Conoce y valora los diversos tipos de ejercicios físicos, juegos y actividades deportivas.	CS	A3	
	2	6	10						
	3	7	11						
	4	8	X		8. Identificar y practicar juegos populares, tradicionales y autóctonos de Castilla – La Mancha, así como actividades en el medio natural, valorando su contribución cultural y social que nos aportan y su cuidado, respeto y conservación.	Practica distintas actividades lúdicas y deportivas.	SI	A3	
						Conoce y practica diferentes juegos populares, tradicionales y autóctonos de Castilla – La Mancha, apreciando este tipo de juegos como un importante elemento social y cultural.	CC	A3	
- Participación en juegos e iniciación a la práctica de actividades deportivas.	1	5	9	X	7. Conocer y practicar actividades físicas, lúdicas y deportivas, identificando normas básicas y características de cada una de las diferentes modalidades.	Practica distintas actividades lúdicas y deportivas.	SI	A3	
	2	6	10						
	3	7	11			Utiliza y combina distintas habilidades básicas sencillas en juegos y actividades deportivas.	SI	A3	
	4	8	X						

CURSO : 4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD					CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	EVALUAC.			
	AREA: EDUCACIÓN FÍSICA											
	1T	2T	3T									
- Descubrimiento y utilización de estrategias básicas de cooperación, oposición y cooperación-oposición en la práctica de juegos motores.	1	5	9	X	7.Conocer y practicar actividades físicas, lúdicas y deportivas, identificando normas básicas y características de cada una de las diferentes modalidades.	Explora y descubre estrategias básicas del juego en relación a acciones cooperativas, de oposición y de cooperación-oposición, participando activamente en ellas.	AA	A3				
	2	6	10									
	3	7	11									
	4	8	X									
- Conocimiento y práctica de los juegos populares, tradicionales y autóctonos de Castilla – La Mancha.	1	5	9	X	8. Identificar y practicar juegos populares, tradicionales y autóctonos de Castilla – La Mancha, así como actividades en el medio natural, valorando su contribución cultural y social que nos aportan y su cuidado, respeto y conservación.	Conoce y practica diferentes juegos populares, tradicionales y autóctonos de Castilla – La Mancha, apreciando este tipo de juegos como un importante elemento social y cultural.	CC	A3				
	2	6	10									
	3	7	11									
	4	8	X									
- Práctica de juegos tradicionales, cooperativos y tradicionales propios del entorno y de distintas culturas. Práctica de juegos y deportes alternativos.	1	5	9	X	7.Conocer y practicar actividades físicas, lúdicas y deportivas, identificando normas básicas y características de cada una de las diferentes modalidades.	Aplica diferentes habilidades motrices de forma correcta en la práctica de juegos y deportes alternativos.	SI	A3				
	2	6	10									
	3	7	11									
	4	8	X									
						8. Identificar y practicar juegos populares, tradicionales y autóctonos de Castilla – La Mancha, así como actividades en el medio natural, valorando su contribución cultural y social que nos aportan y su cuidado, respeto y conservación.	Conoce y practica diferentes juegos populares, tradicionales y autóctonos de Castilla – La Mancha, apreciando este tipo de juegos como un importante elemento social y cultural.	CC	A3			
										Ejecuta coordinadamente y de forma equilibrada juegos populares, tradicionales y autóctonos, aplicando las habilidades básicas y manejando objetos y materiales propios de éstos.	CC	A3
- Participación de actividades en el medio natural desarrollando habilidades básicas en entornos no habituales.	1	5	9		8. Identificar y practicar juegos populares, tradicionales y autóctonos de Castilla – La Mancha, así como actividades en el medio natural, valorando su contribución cultural y social que nos aportan y su cuidado, respeto y conservación.	Practica juegos y actividades en el medio urbano, natural o al aire libre.	CC	A3				
	2	6	10	X								
	3	7	11									
	4	8										
- Aplicación de las habilidades motrices básicas en el desarrollo del juego y de la actividad deportiva, aumentando el repertorio de gestos y movimientos deportivos elementales.	1	5	9	X	4. Actuar de forma coordinada y cooperativa resolviendo retos y situaciones de juegos colectivos.	Utiliza y combina eficazmente las habilidades motrices básicas en los juegos, mejorando el dominio corporal en movimiento.	AA	A3				
	2	6	10									
	3	7	11									
	4	8	X									
						7. Conocer y practicar actividades físicas, lúdicas y deportivas, identificando normas básicas y características de cada una de las diferentes modalidades.	Aplica diferentes habilidades motrices de forma correcta en la práctica de juegos y deportes alternativos	SI	A3			
										Utiliza y combina distintas habilidades básicas sencillas en juegos y actividades deportivas.	SI	A3

CURSO : 4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD						CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	EVALUAC.
	AREA: EDUCACIÓN FÍSICA									
	BLOQUE DE CONTENIDO: 2 Habilidades, juegos y deportes									
1T	2T	3T								
- Compresión, aceptación, cumplimiento y valoración de las reglas y normas de juego y actitud responsable con relación a las estrategias establecidas. Respeto hacia las personas que participan en el juego y rechazo hacia los comportamientos antisociales.	1	X	5	X	9	X	2. Conocer y aplicar las normas de participación en juegos y actividades físico-deportivas, mostrando una actitud de aceptación y respeto hacia las demás personas, materiales y espacios.	Respeta y reconoce las decisiones del maestro y de sus compañeros, así como el resultado del juego, expresando adecuadamente sus impresiones.	CS	A3
	2	X	6	X	10	X		Manifiesta actitud de respeto hacia el docente durante la sesión.	CS	A3
	3	X	7	X	11	X		Conoce las normas de participación y funcionamiento de la clase y las aplica durante los juegos y práctica deportiva.	CS	A3
	4	X	8	X				Respeta las normas y reglas de juego, manteniendo una conducta respetuosa, deportiva y que no perjudique el desarrollo de la actividad.	CS	A3
								Valora la importancia del cuidado del material deportivo, así como las instalaciones donde se realiza la actividad física.	CS	A3
								Toma conciencia de la importancia existente entre los beneficios de la actividad física y la salud.	CS	A3
								7. Conocer y practicar actividades físicas, lúdicas y deportivas, identificando normas básicas y características de cada una de las diferentes modalidades.	Respeta y acepta normas y reglas de juego, apreciando algunas características y normas básicas de ciertas actividades deportivas.	CS
- Valoración del juego como medio de disfrute, de relación y de empleo del tiempo de ocio y del esfuerzo en la práctica de los juegos y actividades deportivas.	1		5		9	X	7. Conocer y practicar actividades físicas, lúdicas y deportivas, identificando normas básicas y características de cada una de las diferentes modalidades.	Toma conciencia de la importancia del juego como aprovechamiento valioso y medio de disfrute del ocio y tiempo libre.	SI	A3
	2		6		10	X				
	3		7		11					
	4		8	X						
- Uso de las tecnologías de la información y la comunicación como medio para recabar información, elaborar documentos y fomentar un espíritu crítico con relación al área.	1	X	5	X	9	X	9. Extraer y elaborar información relacionada con temas de interés en la etapa, y compartirla, utilizando fuentes de información determinadas y haciendo uso de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de apoyo al área.	Utiliza las nuevas tecnologías para localizar y extraer la información que se le solicita.	CD	A3
	2	X	6	X	10	X		Realiza trabajos sencillos relacionados con la Educación Física utilizando las tecnologías de la información y la comunicación.	CD	A3
	3	X	7	X	11	X		Expone sus ideas de forma coherente y se expresa de forma correcta en diferentes situaciones y respeta las opiniones de los demás.	CL	A3
	4	X	8	X						

CURSO : 4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD				CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	EVALUAC.
	AREA: EDUCACIÓN FÍSICA							
	1T	2T	3T					
- El cuerpo y el movimiento como instrumentos de expresión y comunicación.	1	5	9		2.Utilizar el gesto y el movimiento para representar personajes, emociones y sentimientos a través del cuerpo, respondiendo a aspectos básicos estéticos y comunicativos de forma creativa.	Conoce y valora las posibilidades expresivas y comunicativas corporales, mostrando inhibición en sus representaciones.	CC	A3
	2	6	10					
	3	7	11	X				
	4	8						
- Realización de actividades de índole artística y/o expresiva. El movimiento expresivo.	1	5	9		2.Utilizar el gesto y el movimiento para representar personajes, emociones y sentimientos a través del cuerpo, respondiendo a aspectos básicos estéticos y comunicativos de forma creativa.	Práctica roles y personajes en el juego dramático.12.3 Utiliza diversos objetos y materiales para exteriorizar mensajes	CC	A3
	2	6	10					
	3	7	11	X				
	4	8						
- Adecuación del movimiento a estructuras espaciales y temporales.	1	5	9		1.Adaptar y mejorar el movimiento y gestos sencillos a estructuras espacio temporales que permitan reproducir bailes, danzas y coreografías sencillas, individualmente o en grupo.	Desarrolla y afianza nociones asociadas al ritmo: antes, durante, después, cadencia y velocidad	AA	A3
	2	6	10					
	3	7	11	X				
	4	8						
- Práctica individual y colectiva de bailes y coreografías sencillas. Bailes y danzas populares de Castilla – La Mancha.	1	5	9		1.Adaptar y mejorar el movimiento y gestos sencillos a estructuras espacio temporales que permitan reproducir bailes, danzas y coreografías sencillas, individualmente o en grupo.	Practica danzas y bailes propios de Castilla – La Mancha y otros conocidos.	CC	A3
	2	6	10					
	3	7	11	X				
	4	8						
- Expresión de emociones y sentimientos a través del cuerpo, el gesto y el movimiento. Comprensión de mensajes corporales.	1	5	9		2.Utilizar el gesto y el movimiento para representar personajes, emociones y sentimientos a través del cuerpo, respondiendo a aspectos básicos estéticos y comunicativos de forma creativa.	Interpreta gestos y representaciones de los demás comprendiendo el lenguaje expresivo corporal	CL	A3
	2	6	10					
	3	7	11	X				
	4	8						
- Recreación de personajes reales y ficticios y sus contextos dramáticos. Práctica de roles y personajes.	1	5	9		2.Utilizar el gesto y el movimiento para representar personajes, emociones y sentimientos a través del cuerpo, respondiendo a aspectos básicos estéticos y comunicativos de forma creativa.	Participa en manifestaciones expresivas con desinhibición, emotividad y sentimientos a través del cuerpo, el gesto y el movimiento de forma natural y creativa.	CC	A3
	2	6	10					
	3	7	11	X				
	4	8						

CURSO : 4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD				CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	EVALUAC.
	AREA: EDUCACIÓN FÍSICA							
	1T	2T	3T					
- Composición de movimientos a partir de estímulos rítmicos y musicales.	1	5	9		1.Adaptar y mejorar el movimiento y gestos sencillos a estructuras espacio temporales que permitan reproducir bailes, danzas y coreografías sencillas, individualmente o en grupo.	Desarrolla y afianza nociones asociadas al ritmo: antes, durante, después, cadencia y velocidad.	AA	A3
	2	6	10					
	3	7	11	X				
	4	8						
- Utilización de los objetos y materiales y sus posibilidades en la expresión.	1	5	9		1.Adaptar y mejorar el movimiento y gestos sencillos a estructuras espacio temporales que permitan reproducir bailes, danzas y coreografías sencillas, individualmente o en grupo.	Reproduce actividades expresivas o artísticas mediante el movimiento corporal (desplazamientos, saltos, palmas, golpes, balanceos, giros) o con instrumentos de percusión.	CC	A3
	2	6	10					
	3	7	11	X				
	4	8						
- Disfrute mediante la expresión y comunicación a través del propio cuerpo.	1	5	9		2.Utilizar el gesto y el movimiento para representar personajes, emociones y sentimientos a través del cuerpo, respondiendo a aspectos básicos estéticos y comunicativos de forma creativa.	Participa en manifestaciones expresivas con desinhibición, emotividad y sentimientos a través del cuerpo, el gesto y el movimiento de forma natural y creativa.	CC	A3
	2	6	10					
	3	7	11	X				
	4	8						
- Participación en situaciones que supongan comunicación corporal.	1	5	9		2.Utilizar el gesto y el movimiento para representar personajes, emociones y sentimientos a través del cuerpo, respondiendo a aspectos básicos estéticos y comunicativos de forma creativa.	Participa en manifestaciones expresivas con desinhibición, emotividad y sentimientos a través del cuerpo, el gesto y el movimiento de forma natural y creativa.	CC	A3
	2	6	10					
	3	7	11	X				
	4	8						
- Valoración de las diferencias en el modo de expresarse, mediante la desinhibición, espontaneidad y creatividad.	1	5	9		1.Adaptar y mejorar el movimiento y gestos sencillos a estructuras espacio temporales que permitan reproducir bailes, danzas y coreografías sencillas, individualmente o en grupo.	Valora los recursos expresivos y musicales propios y de los demás y sabe interpretarlos.	CC	A3
	2	6	10					
	3	7	11	X				
	4	8						
- Uso de las tecnologías de la información y la comunicación como medio para recabar información, elaborar documentos y fomentar un espíritu crítico con relación al área.	1	5	9		3.Extraer y elaborar información relacionada con temas de interés en la etapa, y compartirla, utilizando fuentes de información determinadas y haciendo uso de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de apoyo al área.	Utiliza las nuevas tecnologías para localizar y extraer la información que se le solicita.	CD	A3
	2	6	10					
	3	7	11	X				
	4	8				Realiza trabajos sencillos relacionados con la Educación Física utilizando las tecnologías de la información y la comunicación.	CD	A3
					Expone sus ideas de forma coherente y se expresa de forma correcta en diferentes situaciones y respeta las opiniones de los demás.	CL	A3	