

CURSO : 3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD						CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	EVALUAC.
	AREA: RELIGIÓN CATÓLICA									
	BLOQUE DE CONTENIDO 1 : EL SENTIDO RELIGIOSO DEL HOMBRE									
	1T	2T	3T							
La realidad que nos rodea como don para nuestra felicidad.	1	x	4		7		1. Reconocer y valorar que sus padres, amigos y entorno son un don de Dios para su felicidad.	1.1 Recuerda y narra experiencias recientes en las que ha descubierto que la familia, los amigos o el entorno son un regalo.	CL	A2
	2		5		8					
	3		6		9			1.2 Enumera, describe y comparte situaciones, personas o cosas por las que está agradecido.	AA	A2
Respuestas del hombre al don de Dios.	1	x	4		7		2. Tomar conciencia de que las acciones personales acercan o separan de Dios.	2.1 Distingue y enumera acciones personales que le hacen feliz o infeliz.	CS YC	A2
	2		5		8					
	3		6		9					
Ruptura del hombre con Dios: Adán y Eva.	1	x	4		7		3. Comprender que la elección que hacen Adán y Eva es un rechazo al don de Dios.	3.1 Lee, identifica y explica con sus palabras las consecuencias del rechazo de Adán y Eva al don de Dios, descritas en el relato bíblico.	CL	B1
	2		5		8					
	3		6		9					

CURSO : 3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD						CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	EVALUAC.
	AREA: RELIGIÓN CATÓLICA									
	BLOQUE DE CONTENIDO 2 : DIOS INTERVIENE EN LA HISTORIA									
	1T	2T	3T							
La vocación de Moisés para liberar a su pueblo.	1		4		7		1. Descubrir la importancia de Moisés para la liberación del pueblo de Israel.	1.1 Aprende y ordena cronológicamente los principales hechos de la historia de Moisés.	CL	A2
	2	X	5		8					
	3		6		9			1.2 Conoce y describe la misión de Moisés en el relato bíblico.	AA	C2
La Alianza de Dios con el pueblo de Israel en el Sinaí.	1		4		7		2. Reconocer las consecuencias de la Alianza de Dios con Israel.	2.1 Expresa gráficamente momentos significativos de la tarea de Moisés para liberar al pueblo.	CL	A2
	2	X	5		8					
	3		6		9			2.2 Conoce el contenido de la Alianza, identifica sus implicaciones y toma conciencia del sentido que pueden tener en la vida actual.	AA	C2
El cuidado de Dios con su pueblo: signos de amistad (la nube, el maná, el agua...).	1		4		7		3. Reconocer y valorar los signos de la amistad de Dios con su pueblo.	3.1 Diseña de manera ordenada viñetas que recojan los signos de la amistad de Dios durante la travesía de su pueblo por el desierto.	CS YC	A2
	2	X	5		8					
	3		6		9			3.2 Se interesa y agradece los signos del cuidado de Dios en su vida: la salud, la familia, la escuela, los amigos.	CS YC	A2

CURSO : 3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD						CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	EVALUAC.
	AREA: RELIGIÓN CATÓLICA									
	BLOQUE DE CONTENIDO 3 : JESUCRITOS, CUMPLIMIENTO DE LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN.									
	1T	2T	3T							
El Bautismo de Jesús: comienzo de la misión.	1	4	X	7		1. Asociar el Bautismo de Jesús con el momento en el que inicia su vida pública.	1.1 Narra los cambios que el Bautismo introduce en la vida de Jesús.	CL	C2	
	2	5		8						
	3	6		9						
La misión de Jesús es hacer felices a los hombres.	1	4		7		2. Distinguir cómo Jesús hace felices a los hombres con sus gestos y acciones.	2.1 Descubre y subraya, en los relatos de milagros, los gestos y acciones de Jesús que hacen felices a los hombres.	CL	A2	
	2	5	X	8						
	3	6		9			2.2 Respeta y valora el comportamiento de Jesús con los pecadores.	CS YC	A2	
El seguimiento de Jesús. Diferentes respuestas a la llamada de Jesús.	1	4		7		3. Comparar las diferentes respuestas de los amigos de Jesús a su llamada.	3.1 Identifica y comenta algunas características diferenciales en las respuestas de las personas que llama Jesús	AA	B1	
	2	5		8						
	3	6	X	9						

CURSO : 3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD					CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	EVALUAC.
	AREA: RELIGIÓN CATÓLICA								
	1T	2T	3T						
BLOQUE DE CONTENIDO 4 : PERMANENCIA DE JESUCRISTO EN LA HISTORIA: LA IGLESIA	1	4	7	X		1. Identificar y valorar las acciones de la Iglesia que continúan la misión de Jesús.	1.1 Busca testimonios de la acción misionera y caritativa de la Iglesia como continuidad de la misión de Jesús.	CD	B2
	2	5	8						
	3	6	9						
La Iglesia continuadora de la misión de Jesús.	1	4	7			2. Señalar la oración como una forma de expresión de la amistad con Dios.	1.2 Crea relatos breves para expresar cómo la acción misionera, la caridad y los sacramentos ayudan a lograr la felicidad de las personas.	CL	C2
	2	5	8	X					
	3	6	9						
Los cristianos expresan la amistad con Dios en el diálogo con Él y a través de su vida.	1	4	7			2.1 compone textos que expresen el diálogo de la persona con Dios.	2.1 compone textos que expresen el diálogo de la persona con Dios.	CL	A2
	2	5	8						
	3	6	9						
El Padrenuestro, signo de pertenencia a la comunidad cristiana	1	4	7			3. Descubrir rasgos de la amistad con Dios en la vida cotidiana.	2.2 Recopila y pone en común con sus compañeros oraciones que la comunidad cristiana utiliza cotidianamente.	AA	A2
	2	5	8						
	3	6	9	X					
El Padrenuestro, signo de pertenencia a la comunidad cristiana	1	4	7			4. Comprender que la oración del Padrenuestro expresa la pertenencia a la comunidad eclesial.	3.1 Observa y descubre en la vida de los santos manifestaciones de la amistad con Dios.	CL	A2
	2	5	8						
	3	6	9						
El Padrenuestro, signo de pertenencia a la comunidad cristiana	1	4	7			4.1 Explica significativamente el origen del Padrenuestro.	4.1 Explica significativamente el origen del Padrenuestro.	AA	C2
	2	5	8						
	3	6	9						
El Padrenuestro, signo de pertenencia a la comunidad cristiana	1	4	7			4.2 Reconstruye y dramatiza el contexto en el que Jesús entrega la oración del Padrenuestro a los discípulos.	4.2 Reconstruye y dramatiza el contexto en el que Jesús entrega la oración del Padrenuestro a los discípulos.	AA	A2
	2	5	8						
	3	6	9						