

BLOQUE DE CONTENIDO: 1 Comunicación oral: escuchar, hablar y conversar.	ESTANDARES DE APRENDIZAJE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA 3º	CC	IE
Escucha y reproducción de textos breves y sencillos que estimulen la curiosidad e imaginación del alumno.	Sigue instrucciones orales referidas a la ejecución de procesos o a temas trabajados previamente.	CL	A2
	Escucha para adquirir información y conocimientos.	CL	A1
	Expone temas cercanos a su interés.	CL	A2
Interacción en la comunicación espontánea o dirigida con distinta intención, respetando un orden espacial, cronológico o lógico en el discurso.	Reconoce el orden del discurso.	CL	A2
	Expresa las opiniones propias en discusiones, debates y puestas en común.	CS	A2
	Realiza invitaciones y sugerencias y responde a las que se le hacen.	CL	A2
	Pide algo que va a necesitar.	SI	A1
	Explica un proceso sencillo de acciones consecutivas lógicas.	AA	A2
	Relata acontecimientos y hechos ocurridos.	CL	A4
Expresión de mensajes verbales y no verbales.	Expresa sus sentimientos con sencillez y claridad.	CS	A2
	Utiliza formulas de cortesía sencillas para saludar y dirigirse a las personas.	CS	A2
	Expresa lo que le gusta y lo que no le gusta.	CL	A4
Expresión y reproducción de textos orales según su tipología.	Describe personas, animales, objetos y lugares.	CL	A2
	Recita poesías, trabalenguas, adivinanzas, retahílas, apoyando su expresión oral con gestos e inflexiones.	CC	A2
Dramatización de textos sencillos.	Dramatiza un texto narrativo.	CL	A2
BLOQUE DE CONTENIDO: 2 Comunicación escrita: leer	ESTANDARES DE APRENDIZAJE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA 3º	CC	IE
Comprensión e interiorización de la relación entre lenguaje oral y escrito.	Relaciona correctamente los fonemas con sus grafías.	CL	A2
	Identifica la correspondencia fonema-grafía que da lugar a determinadas reglas ortográficas.	CL	A2
Lectura con la pronunciación, el ritmo y la entonación adecuados utilizando estrategias sencillas para su comprensión.	Aplica los signos de puntuación para dar sentido a la lectura: punto, coma.	CL	A2
	Muestra una velocidad adecuada en su lectura (80 palabras/minuto).	CL	A2
	Adecúa el ritmo y la entonación al contenido de lo que está leyendo.	CL	A2
Interiorización de la lectura como instrumento de aprendizaje (lectura comprensiva).	Da respuesta correcta a las preguntas referidas al texto.	CL	A2
	Capta la idea principal de una lectura.	CL	A2
Utilización de estrategias sencillas para analizar su contenido.	Discrimina entre información relevante y la que no lo es.	CL	A2
	Busca el significado de palabras desconocidas	AA	A2
Desarrollo del gusto por la lectura.	Lee de forma habitual pequeñas lecturas cercanas a las de sus gustos.	CL	A2
	Utiliza de forma habitual la biblioteca del centro, tanto como fuente de información y recursos como para iniciarse en el hábito de la lectura como placer.	AA	A2
Conocimiento y utilización de estrategias para el tratamiento de la información.	Utiliza el ordenador para mejorar la lectura, comprensión lectora, adquisición de vocabulario y reglas ortográficas y gramaticales.	CD	A2
BLOQUE DE CONTENIDO: 3 Comunicación escrita: escribir	ESTANDARES DE APRENDIZAJE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA 3º	CC	IE
Producción de textos según su tipología.	Produce textos sencillos a partir de unas pautas.	CL	B2
	Escribe textos narrativos en los que incluyan descripciones.	AA	B2
	Escribe textos expositivos en los que incluyan descripciones objetivas de hechos cercanos.	CL	B2
	Elabora un listado de instrucciones para indicar a otros cómo llevar a cabo una determinada tarea.	AA	B2
	Redacta cartas y postales atendiendo a las propiedades específicas de cada uno de ellos.	CL	B2
Conocimiento de las normas y estrategias para la producción de textos.	Revisa los trabajos realizados.	AA	B1
	Diferencia resúmenes y esquemas.	AA	B2
	Usa correctamente los signos de puntuación (punto, coma).	CL	B1
	Acentúa correctamente algunas de las palabras de uso frecuente.	CL	B1
	Presenta con claridad y limpieza los escritos.	AA	B1
Conocimiento y utilización de estrategias para el tratamiento de la información.	Elabora resúmenes a partir de un guión (lee, piensa, y lo expresa).	AA	B1
	Utiliza el ordenador para mejorar la escritura, adquisición de vocabulario y reglas ortográficas y gramaticales.	CD	A2
	Utiliza de manera guiada programas informáticos de procesamiento de texto.	CD	A2
	Trabaja en grupo de forma colaborativa	CS	B2

BLOQUE DE CONTENIDO: 4 Conocimiento de la lengua	ESTANDARES DE APRENDIZAJE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA 3º	CC	IE
Conocimiento del léxico para facilitar y mejorar la comprensión y expresión oral y escrita.	Conoce el léxico para facilitar y mejorar la comprensión y expresión oral y escrita.	CL	A2
Uso adecuado de los diferentes niveles del lenguaje según la situación social	Selecciona la forma oral o escrita más adecuada a la situación social en que la comunicación tiene lugar.	CL	A4
Conocimiento y aplicación del uso ortográfico del punto y de la mayúscula.	Utiliza la mayúscula al comienzo de un escrito y detrás de punto.	CL	B1
	Usa adecuadamente el punto en sus producciones escritas.	CL	B2
Conocimiento y aplicación correcta de los signos de interrogación y de exclamación en un texto.	Identifica los signos de interrogación y exclamación en las producciones escritas y orales.	CL	C2
	Utiliza correctamente los signos de interrogación y de exclamación en los escritos.	CL	B1
Identificación de las sílabas de una palabra sencilla Clases de palabras según sus sílabas.	Identifica las sílabas de una palabra sencilla.	CL	C2
	Clasifica las palabras según sus sílabas.	CL	C2
Identificación de la sílaba tónica de cada palabra.	Distingue la sílaba tónica de sílaba átona y divide una palabra en sílabas.	CL	C2
Uso de guión para la división de palabras.	Utiliza el guión para separar las palabras en sílabas.	CL	B1
Conocimiento y uso del diccionario como medio para comprender y ampliar el vocabulario.	Ordena palabras alfabéticamente.	CL	C2
	Usa correctamente el diccionario.	AA	A2
Reconocimiento de palabras antónimas y sinónimas.	Identifica palabras antónimas.	CL	C2
	Amplia el vocabulario por medio del uso de antónimos.	CL	A2
	Identifica palabras sinónimas.	CL	C2
	Amplía el vocabulario por medio del uso de sinónimos.	CL	A2
Identificar palabras que pertenecen a una misma familia.	Incrementa el vocabulario por medio del uso de familias de palabras.	AA	A2
Conocimiento y diferenciación del nombre del resto de las clases de palabras	Identifica el nombre dentro de una frase.	CL	C2
	Clasificar nombres: personas, animales, vegetales y cosas.	CL	C2
Identificación del adjetivo como acompañante del nombre.	Identifica los adjetivos y los usa en sus producciones escritas.	CL	B2
	Reconoce la concordancia entre el nombre y el adjetivo.	CL	B2
Aplicación de normas ortográficas a las producciones escritas (c, qu; z, c; r, y rr; -br y bl; g, gu, gü;)	Identifica nombres que se escriben con c o con qu y completa palabras en las que faltan esas letras.	CL	B1
	Conoce y aplica la norma referida a palabras con sonidos za, zo, zu, ce y ci.	CL	B1
	Usa correctamente la r y la rr en palabras sencillas.	CL	B1
	Escribe correctamente palabras que contienen los grupos br y bl.	CL	B1
	Conoce y aplica la regla ortográfica referida a las palabras que tengan los sonidos ga, go, gu, gue, gui, ge, gi, güe, güi.	CL	B1
Conocimiento de los rasgos que caracterizan una oración.	Identifica las oraciones simples.	CL	C2
	Identifica el verbo en una oración.	CL	C2
Conocimiento del plural y el singular de palabras terminadas en -d y en -z.	Escribe correctamente palabras terminadas en -d o en -z.	CL	B2
Conocimiento de los determinantes artículos, sus clases y sus diferentes matices de significado.	Conoce los artículos y los escribe delante de nombres respetando las normas de concordancia.	CL	B1
Reconocimiento del verbo como acción y su forma de enunciarlo .El infinitivo.	Reconoce el verbo y sabe corresponder las distintas formas con el infinitivo adecuado.	CL	C2
Reconocimiento de las formas verbales en presente, pasado y futuro.	Identifica el presente, el pasado y el futuro de los verbos.	CL	C2
Conocimiento y utilización del concepto de oración.	Comprende el concepto de oración.	CL	C2
Conocimiento y diferenciación de las distintas clases de oraciones.	Distingue oraciones enunciativas, interrogativas y exclamativas.	CL	C2
Iniciación en el uso de las tecnologías de la información y de la Comunicación como instrumento de aprendizaje en tareas sencillas.	Busca información, lee textos.	AA	A2
	Coloca correctamente los dedos en el teclado del ordenador y lo usa para escribir pequeños textos.	CL	A2

BLOQUE DE CONTENIDO: 5 Educación Literaria	ESTANDARES DE APRENDIZAJE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA 3º	CC	IE
El texto literario como fuente de comunicación, de placer, de juego, de entretenimiento, de conocimiento de otros mundos, tiempo y culturas, de aprendizaje, y como medio de organizarse y resolver problemas de la vida cotidiana.	Lee textos propios de la literatura infantil y juvenil (poesía, cómic, cuentos, etc.), utilizando, entre otras fuentes, webs infantiles.	CD	F
	Utiliza las bibliotecas de aula y de centro para obtener información y disfrutar de la lectura.	AA	A2
	Identifica y corrige, en textos orales y escritos de los medios de comunicación impresa, audiovisuales y digitales, los rasgos y expresiones que manifiesten discriminación social, cultural, étnica y de género.	CS	B2
Práctica de diferentes tipos de audición y de lectura de obras adecuadas a la edad y a los intereses del alumno :escucha guiada, lectura guiada, lectura personal y silenciosa y lectura en voz alta.	Practica diferentes tipos de audición y de lectura de obras adecuadas a la edad y a los intereses del alumno :escucha guiada, lectura guiada, lectura personal y silenciosa y lectura en voz alta	CD	A2