

CURSO : 3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD						CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	EVALUAC.
	AREA: EDUCACIÓN FÍSICA									
	BLOQUE DE CONTENIDO: 1 Actividad física y salud									
	1T	2T	3T							
El cuidado del cuerpo. Adquisición de hábitos posturales y alimentarios saludables relacionados con la actividad física y consolidación de hábitos de higiene corporal.	1	X	5	X	9	X	1.Reconocer y consolidar la importancia de la actividad física, la higiene, la alimentación y los hábitos posturales para la salud, identificando las situaciones de riesgo que se derivan de la práctica del ejercicio físico en la vida cotidiana.	Conoce las rutinas básicas y necesarias para la práctica de la actividad deportiva	SI	A3
	2	X	6	X	10	X				
	3	X	7	X	11	X				
	4	X	8	X						
Relación de la actividad física con la salud y el bienestar. Reconocimiento y actitud favorable de los beneficios de la actividad física en la salud.	1	X	5	X	9	X	1.Reconocer y consolidar la importancia de la actividad física, la higiene, la alimentación y los hábitos posturales para la salud, identificando las situaciones de riesgo que se derivan de la práctica del ejercicio físico en la vida cotidiana.	Conoce las rutinas básicas y necesarias para la práctica de la actividad deportiva	SI	A3
	2	X	6	X	10	X				
	3	X	7	X	11	X				
	4	X	8	X						
Medidas básicas de seguridad en la práctica de la actividad física, con relación al entorno. Uso correcto y respetuoso de materiales y espacios.	1	X	5	X	9	X	1.Reconocer y consolidar la importancia de la actividad física, la higiene, la alimentación y los hábitos posturales para la salud, identificando las situaciones de riesgo que se derivan de la práctica del ejercicio físico en la vida cotidiana.	Conoce las rutinas básicas y necesarias para la práctica de la actividad deportiva	SI	A3
	2	X	6	X	10	X				
	3	X	7	X	11	X				
	4	X	8	X						
Resistencia cardiovascular. Experimentación de diferentes actividades aeróbicas globales, de intensidades y duraciones variables y adaptadas.	1		5		9		2.Mejorar el nivel de su resistencia cardiovascular y fuerza-velocidad, regulando y dosificando la intensidad y duración del esfuerzo, teniendo en cuenta sus propias posibilidades.	Adapta las intensidades que requieran la duración de las tareas para mantenerse activo durante toda la clase	CM	A3
	2		6		10					
	3		7		11					
	4	X	8							
Fuerza – resistencia muscular. Práctica de diversas actividades en las que sea necesaria la utilización de la fuerza muscular, trabajando con auto - cargas o cargas muy livianas.	1		5		9		2.Mejorar el nivel de su resistencia cardiovascular y fuerza-velocidad, regulando y dosificando la intensidad y duración del esfuerzo, teniendo en cuenta sus propias posibilidades.	Muestra interés hacia una mejora global en cuanto al manejo de acciones donde se implique alguna capacidad física básica	CM	A3
	2		6	X	10					
	3		7		11			Es capaz de realizar una actividad de nivel moderado-vigoroso en una dirección entre 6' y 8'	CM	A3
	4		8							
Movilidad articular y elasticidad muscular. Tipos de actividades para su desarrollo y el mantenimiento de la flexibilidad.	1	X	5		9		2.Mejorar el nivel de su resistencia cardiovascular y fuerza-velocidad, regulando y dosificando la intensidad y duración del esfuerzo, teniendo en cuenta sus propias posibilidades.	Conoce las capacidades físicas básicas y reconoce alguna actividad para mejorarlas.	CM	A3
	2		6		10					
	3		7		11					
	4		8							
Velocidad. Experimentación de diferentes actividades para el desarrollo global de la velocidad de reacción, ejecución y desplazamiento.	1		5		9		2.Mejorar el nivel de su resistencia cardiovascular y fuerza-velocidad, regulando y dosificando la intensidad y duración del esfuerzo, teniendo en cuenta sus propias posibilidades.	Conoce las capacidades físicas básicas y reconoce alguna actividad para mejorarlas.	CM	A3
	2		6		10					
	3		7		11					
	4	X	8							

CURSO : 3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD					CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	EVALUAC.		
	AREA: EDUCACIÓN FÍSICA		1T	2T	3T						
BLOQUE DE CONTENIDO: 1 Actividad física y salud	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Desarrollo armónico de los grandes grupos musculares.	1	X	5		9		2. Mejorar el nivel de su resistencia cardiovascular y fuerza-velocidad, regulando y dosificando la intensidad y duración del esfuerzo, teniendo en cuenta sus propias posibilidades.	Muestra interés hacia una mejora global en cuanto al manejo de acciones donde se implique alguna capacidad física básica	CM	A3	
	2		6		10						
	3		7		11						
	4	X	8								
Actitud favorable hacia la actividad física en relación a la salud.	1	X	5	X	9	X	1. Reconocer y consolidar la importancia de la actividad física, la higiene, la alimentación y los hábitos posturales para la salud, identificando las situaciones de riesgo que se derivan de la práctica del ejercicio físico en la vida cotidiana.	Conoce las rutinas básicas y necesarias para la práctica de la actividad deportiva	SI	A3	
	2	X	6	X	10	X					
	3	X	7	X	11	X					
	4	X	8	X							
Iniciativa e interés por el cuidado del cuerpo y mantenimiento de la salud.	1	X	5	X	9	X	1. Reconocer y consolidar la importancia de la actividad física, la higiene, la alimentación y los hábitos posturales para la salud, identificando las situaciones de riesgo que se derivan de la práctica del ejercicio físico en la vida cotidiana.	Conoce las rutinas básicas y necesarias para la práctica de la actividad deportiva	SI	A3	
	2	X	6	X	10	X					
	3	X	7	X	11	X					
	4	X	8	X							
Hábitos saludables en relación a la alimentación y el calentamiento.	1	X	5	X	9	X	1. Reconocer y consolidar la importancia de la actividad física, la higiene, la alimentación y los hábitos posturales para la salud, identificando las situaciones de riesgo que se derivan de la práctica del ejercicio físico en la vida cotidiana.	Conoce las rutinas básicas y necesarias para la práctica de la actividad deportiva	SI	A3	
	2	X	6	X	10	X					
	3	X	7	X	11	X					
	4	X	8	X							
							Reconoce los alimentos básicos y necesarios para una equilibrada alimentación	CM	A3		

CURSO : 3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD						CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	EVALUAC.			
	AREA: EDUCACIÓN FÍSICA												
	BLOQUE DE CONTENIDO: 1 Actividad física y salud												
	1T	2T	3T										
Respeto de las normas de uso de materiales y espacios en la práctica de actividad física. Conciencia de riesgo.	1	X	5	X	9	X	1.Reconocer y consolidar la importancia de la actividad física, la higiene, la alimentación y los hábitos posturales para la salud, identificando las situaciones de riesgo que se derivan de la práctica del ejercicio físico en la vida cotidiana.	Conoce las rutinas básicas y necesarias para la práctica de la actividad deportiva	SI	A3			
	2	X	6	X	10	X							
	3	X	7	X	11	X	3.- Conocer y aplicar las normas de participación en juegos y actividades físico-deportivas, mostrando una actitud de aceptación y respeto hacia las demás personas, materiales y espacios.	Conoce y respeta las normas y funcionamiento de la clase, así como del uso correcto y seguro de espacios y materiales.	CS	A3			
	4	X	8	X									
											Conoce y aplica las medidas básicas de seguridad y de prevención de accidentes en la práctica de los juegos y actividad física.	CS	A3
											Acepta las diferencias individuales y del grupo, y actúa consecuentemente para favorecer un clima adecuado.	CS	A3
											Toma conciencia de la necesidad y el deber de cuidar todo el material e instalaciones deportivas.	CS	A3
						Respeto y reconoce las decisiones del maestro y de sus compañeros, así como el resultado del juego, expresando adecuadamente sus impresiones.	CS	A3					
						Toma conciencia de la importancia existente entre los beneficios de la actividad física y la salud	CS	A3					
Uso de la lectura y las tecnologías de la información y la comunicación como medio para recabar información y fomentar un espíritu crítico con relación al área.	1	X	5	X	9	X	4.Utilizar la lectura y de las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información relacionada con temas de interés en la etapa como recurso de apoyo al área.	Utiliza la lectura y las nuevas tecnologías para obtener la información que se le solicita.	CD	A3			
	2	X	6	X	10	X							
	3	X	7	X	11	X					Busca información y comunica sus conclusiones respetando las opiniones de los demás.	CS	A3
	4	X	8	X							Fomenta la comprensión lectora como medio de búsqueda e intercambio de información y de comprensión.	CL	A3
Identificación de formas y posibilidades de movimiento.	1	X	5		9		4.- Aumentar el repertorio motriz con estructuras de coordinación más complejas, consolidando las ya adquiridas y siendo capaz de expresar oralmente su proceso.	Utiliza de forma eficaz las habilidades motrices básicas en medios y situaciones estables y conocidas	AA	A3			
	2		6		10								
	3		7		11								
	4		8								Es capaz de mejorar la coordinación de las formas básicas de las habilidades y destrezas motoras, expresando oralmente su proceso.	CL	A3

CURSO : 3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD				CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	EVALUAC.
	AREA: EDUCACIÓN FÍSICA							
	1T	2T	3T					
BLOQUE DE CONTENIDO: 2 Habilidades, juegos y deportes	1	5	X	9	4.- Aumentar el repertorio motriz con estructuras de coordinación más complejas, consolidando las ya adquiridas y siendo capaz de expresar oralmente su proceso.	Combina de forma natural dos o más habilidades básicas.	AA	A3
	2	6		10		Consolida los elementos fundamentales en la ejecución de desplazamientos, saltos y giros	AA	A3
	3	7		11				
	4	X	8					
Experimentación de diferentes formas de la ejecución de la diversidad de desplazamientos (naturales y contruoidos), saltos (diferentes tipos y con coordinación de sus fases), giros en diferentes ejes (longitudinal, transversal y anteroposterior) y planos (transversal, sagital y frontal) y habilidades que impliquen manejo y control de objetos. Diferentes patrones locomotores y diferentes velocidades. Diversidad de condicionantes en su ejecución (apoyos, segmentos, superficies, altura, base de sustentación, trayectorias, inclinaciones, materiales...).	1	5	X	9	4.- Aumentar el repertorio motriz con estructuras de coordinación más complejas, consolidando las ya adquiridas y siendo capaz de expresar oralmente su proceso.	Utiliza de forma eficaz las habilidades motrices básicas en medios y situaciones estables y conocidas	AA	A3
	2	6		10				
	3	X	7	11				
	4	X	8					
Utilización eficaz de las habilidades básicas en medios y situaciones conocidas y estables.	1	5	X	9	1.- Conocer la estructura del cuerpo para adaptar el movimiento a cada situación, siendo capaz de representar mentalmente las acciones motrices su cuerpo.	Toma conciencia corporal de las acciones motoras que va a realizar posteriormente	CM	A3
	2	6		10				
	3	7		11				
	4	8						
Control motor y dominio corporal.	1	5	X	9	2.- Adaptar la ejecución de las habilidades al espacio disponible, ajustando su organización temporal al entorno disponible	Conoce y utiliza las habilidades y destrezas básicas para resolver determinadas acciones motrices	AA	A3
	2	6	X	10				
	3	7	X	11				
	4	X	8					
Propuesta y resolución de problemas motores sencillos.	1	5	X	9	2.- Adaptar la ejecución de las habilidades al espacio disponible, ajustando su organización temporal al entorno disponible	Se desplaza coordinadamente en diversos espacios y ante situaciones sin o con obstáculos, adaptándose a una ordenación temporal.	AA	A3
	2	6	X	10				
	3	7	X	11				
	4	X	8					
	1	5	X	9		Ejecuta de forma adecuada distintos tipos de desplazamiento: carrera, cuadrupedia, reptación...	AA	A3
	2	6	X	10				
	3	7	X	11				
	4	X	8					
	1	5	X	9		Realiza y coordina de forma equilibrada las fases del salto.	AA	A3
	2	6	X	10				
	3	7	X	11				
	4	X	8					
	1	5	X	9		Gira sobre los ejes corporales en diferentes posiciones y adaptándose a la necesidad de la acción motriz.	AA	A3
	2	6	X	10				
	3	7	X	11				
	4	X	8					

CURSO : 3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD					CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	EVALUAC.
	AREA: EDUCACIÓN FÍSICA								
	1T	2T	3T						
Concienciación de las propias acciones motrices aprendiendo a interiorizar aspectos perceptivos y cognitivos.	1	X	5		9	4.- Aumentar el repertorio motriz con estructuras de coordinación más complejas, consolidando las ya adquiridas y siendo capaz de expresar oralmente su proceso.	Interioriza y toma conciencia de los procesos perceptivos y cognitivos en el repertorio motriz propio	AA	A3
	2	X	6		10		Muestra interés por la mejora de la competencia motriz.	AA	A3
	3	X	7		11				
	4		8						
Mejora de las cualidades físicas básicas de forma genérica y orientada a la ejecución motriz. Mantenimiento de la flexibilidad y ejercitación globalizada de la fuerza, la velocidad y la resistencia	1		5	X	9	5.- Actuar de forma coordinada y cooperativa resolviendo retos y situaciones de juegos colectivos	Mejora globalmente las capacidades físicas básicas a través del juego, interiorizando y aprendiendo a valorar la importancia de las mismas	AA	A3
	2		6	X	10				
	3		7	X	11				
	4	X	8						
Interés por mejorar la competencia motriz, valoración del esfuerzo personal en la actividad física.	1		5	X	9	2.- Adaptar la ejecución de las habilidades al espacio disponible, ajustando su organización temporal al entorno disponible	Toma conciencia de la importancia de un correcto desarrollo de las habilidades básicas motrices	AA	A3
	2		6	X	10				
	3		7	X	11				
	4	X	8						
Disposición favorable a participar en actividades motrices diversas, reconociendo y aceptando las diferencias individuales en el nivel de habilidad.	1	X	5	X	9	5.- Actuar de forma coordinada y cooperativa resolviendo retos y situaciones de juegos colectivos	Resuelve estrategias sencillas y básicas de forma coordinada y eficaz.	AA	A3
	2	X	6	X	10		Aplica las relaciones topológicas básicas a formas jugadas y ayuda a los compañeros a través de indicaciones y gestos a realizar las acciones más adecuadas.	CS	A3
	3	X	7	X	11		Utiliza y combina eficazmente las habilidades motrices básicas en los juegos, mejorando el dominio corporal en movimiento.	AA	A3
	4	X	8	X			Acepta las reglas y normas de los juegos, colaborando en un correcto desarrollo y desenvolvimiento de los mismos.	CS	A3
El juego y el deporte como elementos de la realidad social. Juegos populares, tradicionales y autóctonos de Castilla – La Mancha.	1		5		9	6.- Conocer y practicar actividades físicas, lúdicas y deportivas, identificando normas básicas y características de cada una de las diferentes modalidades	Conoce y valora los diversos tipos de ejercicios físicos, juegos y actividades deportivas	AA	A3
	2		6		10				
	3		7		11	7.- Identificar y practicar juegos populares, tradicionales y autóctonos de Castilla – La Mancha, así como actividades en el medio natural, valorando su contribución cultural y social que nos aportan y su cuidado, respeto y conservación.	Conoce y practica diferentes juegos populares, tradicionales y autóctonos de Castilla – La Mancha, apreciando este tipo de juegos como un importante elemento social y cultural	CC	A3
	4		8	X					

CURSO : 3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD					CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	EVALUAC.
	AREA: EDUCACIÓN FÍSICA								
	BLOQUE DE CONTENIDO: 2 Habilidades, juegos y deportes								
	1T	2T	3T						
Participación en juegos e iniciación a la práctica de actividades deportivas.	1	5	9	X	6.- Conocer y practicar actividades físicas, lúdicas y deportivas, identificando normas básicas y características de cada una de las diferentes modalidades	Practica distintas actividades lúdicas y deportivas	SI	A3	
	2	6	10						
	3	7	11						
	4	8	X						
Descubrimiento y utilización de estrategias básicas de cooperación, oposición y cooperación-oposición en la práctica de juegos motores.	1	5	9	X	6.- Conocer y practicar actividades físicas, lúdicas y deportivas, identificando normas básicas y características de cada una de las diferentes modalidades	Explora y descubre estrategias básicas del juego en relación a acciones cooperativas, de oposición y de cooperación-oposición, participando activamente en ellas	AA	A3	
	2	6	10						
	3	7	11						
	4	8	X						
Práctica de juegos tradicionales, cooperativos y tradicionales propios del entorno y de distintas culturas. Práctica de juegos y deportes alternativos.	1	5	9	X	6.- Conocer y practicar actividades físicas, lúdicas y deportivas, identificando normas básicas y características de cada una de las diferentes modalidades	Aplica diferentes habilidades motrices de forma correcta en la práctica de juegos y deportes alternativos	AA	A3	
	2	6	10						
	3	7	11						
	4	8	X						
					7.- Identificar y practicar juegos populares, tradicionales y autóctonos de Castilla – La Mancha, así como actividades en el medio natural, valorando su contribución cultural y social que nos aportan y su cuidado, respeto y conservación.	Conoce y practica diferentes juegos populares, tradicionales y autóctonos de Castilla – La Mancha, apreciando este tipo de juegos como un importante elemento social y cultural	CC	A3	
Participación de actividades en el medio natural desarrollando habilidades básicas en entornos no habituales.	1	5	9		7.- Identificar y practicar juegos populares, tradicionales y autóctonos de Castilla – La Mancha, así como actividades en el medio natural, valorando su contribución cultural y social que nos aportan y su cuidado, respeto y conservación.	Practica juegos y actividades en el medio urbano, natural o al aire libre	CM	A3	
	2	6	10	X					
	3	7	11						
	4	8							
Conocimiento básico de la estructura corporal en relación al movimiento.	1	X	5	9	1.- Conocer la estructura del cuerpo para adaptar el movimiento a cada situación, siendo capaz de representar mentalmente las acciones motrices su cuerpo.	Conoce e identifica los músculos, huesos y articulaciones básicos del cuerpo en la figura humana.	CM	A3	
	2		6	10					
	3		7	11					
	4		8						
Posibilidades perceptivas. Representación mental y exploración del propio cuerpo en relación con el movimiento. Imagen corporal.	1	X	5	9	4.- Aumentar el repertorio motriz con estructuras de coordinación más complejas, consolidando las ya adquiridas y siendo capaz de expresar oralmente su proceso.	Interioriza y toma conciencia de los procesos perceptivos y cognitivos en el repertorio motriz propio	AA	A3	
	2		6	10					
	3		7	11					
	4		8						

CURSO : 3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD				CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	EVALUAC.
	AREA: EDUCACIÓN FÍSICA							
	1T	2T	3T					
BLOQUE DE CONTENIDO: 2 Habilidades, juegos y deportes	1	X	5	9	1.- Conocer la estructura del cuerpo para adaptar el movimiento a cada situación, siendo capaz de representar mentalmente las acciones motrices su cuerpo.	Conoce y valora la importancia de la respiración y relajación en su organismo	CM	A3
	2		6	10				
	3		7	11				
	4		8					
Control corporal en situaciones de equilibrio en estático y dinámico en distintas posiciones. Dominio y control postural.	1	X	5	9	4.- Aumentar el repertorio motriz con estructuras de coordinación más complejas, consolidando las ya adquiridas y siendo capaz de expresar oralmente su proceso.	Mantiene el equilibrio en diferentes posiciones	AA	A3
	2		6	10				
	3	X	7	11				
	4		8					
Discriminación segmentaria en relación con los objetos y con los demás en distintos espacios.	1	X	5	9	1.- Conocer la estructura del cuerpo para adaptar el movimiento a cada situación, siendo capaz de representar mentalmente las acciones motrices su cuerpo.	Se orienta en el espacio respecto a sí mismo, respecto a otros y en relación con los objetos	CM	A3
	2		6	10				
	3		7	11				
	4		8					
Percepción espacial y temporal. Organización espacial y temporal. Estructuración espacio-temporal.	1		5	9	1.- Conocer la estructura del cuerpo para adaptar el movimiento a cada situación, siendo capaz de representar mentalmente las acciones motrices su cuerpo.	Se orienta en el espacio respecto a sí mismo, respecto a otros y en relación con los objetos.	CM	A3
	2	X	6	10				
	3		7	11		Aprecia las distancias adecuadas en cuanto al espacio y a un tiempo determinado que requiere la actividad propuesta.	CM	A3
	4		8					
Iniciativa y muestra de interés por la mejora del control postural.	1		5	9	1.- Conocer la estructura del cuerpo para adaptar el movimiento a cada situación, siendo capaz de representar mentalmente las acciones motrices su cuerpo.	Toma conciencia corporal de las acciones motoras que va a realizar posteriormente	CM	A3
	2		6	10				
	3	X	7	11				
	4		8					
Aplicación de las habilidades motrices básicas en el desarrollo del juego y de la actividad deportiva, aumentando el repertorio de gestos y movimientos deportivos elementales.	1		5	9	6.- Conocer y practicar actividades físicas, lúdicas y deportivas, identificando normas básicas y características de cada una de las diferentes modalidades	Utiliza y combina distintas habilidades básicas sencillas en juegos y actividades deportivas	AA	A3
	2		6	10				
	3		7	11				
	4		8					



CURSO : 3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD					CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	EVALUAC.	
	AREA: EDUCACIÓN FÍSICA									
	1T	2T	3T							
BLOQUE DE CONTENIDO: 2 Habilidades, juegos y deportes	1	5		9	X	3.- Conocer y aplicar las normas de participación en juegos y actividades físico-deportivas, mostrando una actitud de aceptación y respeto hacia las demás personas, materiales y espacios.	Conoce las normas de participación y funcionamiento de la clase y las aplica durante los juegos y práctica deportiva.	CS	A3	
	2	6		10	X					
	3	7		11						
	4	8	X							
Compresión, aceptación, cumplimiento y valoración de las reglas y normas de juego y actitud responsable con relación a las estrategias establecidas. Respeto hacia las personas que participan en el juego y rechazo hacia los comportamientos antisociales.	1	5		9	X	6.- Conocer y practicar actividades físicas, lúdicas y deportivas, identificando normas básicas y características de cada una de las diferentes modalidades	Respeto las normas y reglas de juego, manteniendo una conducta respetuosa, deportiva y que no perjudique el desarrollo de la actividad.	CS	A3	
	2	6		10	X					
	3	7		11						
	4	8	X							
Valoración del juego como medio de disfrute, de relación y de empleo del tiempo de ocio y del esfuerzo en la práctica de los juegos y actividades deportivas.	1	5		9	X	6.- Conocer y practicar actividades físicas, lúdicas y deportivas, identificando normas básicas y características de cada una de las diferentes modalidades	Toma conciencia de la importancia del juego como aprovechamiento valioso y medio de disfrute del ocio y tiempo libre	SI	A3	
	2	6		10	X					
	3	7		11						
	4	8	X							
Uso de la lectura y las tecnologías de la información y la comunicación como medio para recabar información y fomentar un espíritu crítico con relación al área.	1	X	5	X	9	X	8.- Extraer y elaborar información relacionada con temas de interés en la etapa, y compartirla, utilizando fuentes de información determinadas y haciendo uso de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de apoyo al área.	Utiliza la lectura y las nuevas tecnologías para obtener la información que se le solicita.	CD	A3
	2	X	6	X	10	X				
	3	X	7	X	11	X				
	4	X	8	X						
							Busca información y comunica sus conclusiones respetando las opiniones de los demás.	CS	A3	
							Fomenta la comprensión lectora como medio de búsqueda e intercambio de información y comprensión.	CL	A3	



CURSO : 3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD				CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	EVALUAC.
	AREA: EDUCACIÓN FÍSICA							
	1T	2T	3T					
BLOQUE DE CONTENIDO: 3 Actividades físicas – artístico expresivas	1	5	9		2. Utilizar el gesto y el movimiento para representar personajes, emociones y sentimientos a través del cuerpo	Conoce y valora las posibilidades expresivas y comunicativas corporales, mostrando desinhibición en sus representaciones	CC	A3
	2	6	10					
	3	7	11	X				
	4	8						
Adecuación del movimiento a estructuras espaciales y temporales.	1	5	9		1. Adaptar el movimiento a estructuras espacio temporales que permitan reproducir bailes, danzas y coreografías sencillas, individualmente o en grupo	Conoce y desarrolla nociones asociadas al ritmo: antes, durante, después, cadencia y velocidad.	CM	A3
	2	6	10					
	3	7	11	X		Ejecuta pasos y movimientos sencillos adaptados a secuencias rítmicas en un espacio determinado.	CC	A3
	4	8						
Práctica individual y colectiva de bailes y coreografías sencillas. Bailes y danzas populares de Castilla – La Mancha.	1	5	9		1. Adaptar el movimiento a estructuras espacio temporales que permitan reproducir bailes, danzas y coreografías sencillas, individualmente o en grupo	Practica danzas y bailes propios de Castilla – La Mancha y otros conocidos, de forma sencilla	CC	A3
	2	6	10					
	3	7	11	X				
	4	8						
Expresión de emociones y sentimientos a través del cuerpo, el gesto y el movimiento. Comprensión de mensajes corporales.	1	5	9		2. Utilizar el gesto y el movimiento para representar personajes, emociones y sentimientos a través del cuerpo	Interpreta gestos y representaciones de los demás comprendiendo el lenguaje expresivo corporal	CL	A3
	2	6	10					
	3	7	11	X				
	4	8						
Recreación en distintos contextos dramáticos de personajes reales y ficticios.	1	5	9		2. Utilizar el gesto y el movimiento para representar personajes, emociones y sentimientos a través del cuerpo	Participa en manifestaciones expresivas con desinhibición, emotividad y sentimientos a través del cuerpo, el gesto y el movimiento	CC	A3
	2	6	10					
	3	7	11	X				
	4	8						
Utilización de los objetos y materiales y sus posibilidades en la expresión.	1	5	9		1. Adaptar el movimiento a estructuras espacio temporales que permitan reproducir bailes, danzas y coreografías sencillas, individualmente o en grupo	Reproduce un ritmo sencillo dado a partir de diferentes habilidades motrices básicas, utilizando su cuerpo y/u objetos e/o implementos	CC	A3
	2	6	10					
	3	7	11	X	2. Utilizar el gesto y el movimiento para representar personajes, emociones y sentimientos a través del cuerpo	Utiliza diversos objetos y materiales para exteriorizar mensajes	CL	A3
	4	8						
Realización de acciones corporales improvisadas.	1	5	9		2. Utilizar el gesto y el movimiento para representar personajes, emociones y sentimientos a través del cuerpo	Es espontáneo, creativo y tiene la capacidad de improvisar en un contexto determinado	AA	A3
	2	6	10					
	3	7	11	X				
	4	8						
Disfrute mediante la expresión y comunicación a través del propio cuerpo.	1	5	9		2. Utilizar el gesto y el movimiento para representar personajes, emociones y sentimientos a través del cuerpo	Participa en manifestaciones expresivas con desinhibición, emotividad y sentimientos a través del cuerpo, el gesto y el movimiento	CC	A3
	2	6	10					
	3	7	11	X				
	4	8						

CURSO : 3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD						CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	EVALUAC.		
	AREA: EDUCACIÓN FÍSICA											
	BLOQUE DE CONTENIDO: 3 Actividades físicas – artístico expresivas											
	1T	2T		3T								
Participación en situaciones que supongan comunicación corporal.	1		5		9		2. Utilizar el gesto y el movimiento para representar personajes, emociones y sentimientos a través del cuerpo	Participa en manifestaciones expresivas con desinhibición, emotividad y sentimientos a través del cuerpo, el gesto y el movimiento	A3	A3		
	2		6		10							
	3		7		11	X						
	4		8									
Valoración de las diferencias en el modo de expresarse.	1		5		9		1. Adaptar el movimiento a estructuras espacio temporales que permitan reproducir bailes, danzas y coreografías sencillas, individualmente o en grupo	Valora los recursos expresivos y musicales propios y de los demás y sabe interpretarlos	CC	A3		
	2		6		10							
	3		7		11	X						
	4		8									
Uso de la lectura y las tecnologías de la información y la comunicación como medio para recabar información y fomentar un espíritu crítico con relación al área.	1	X	5	x	9	X	3. Extraer y elaborar información relacionada con temas de interés en la etapa, y compartirla, utilizando fuentes de información determinadas y haciendo uso de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de apoyo al área.	Utiliza la lectura y las nuevas tecnologías para obtener la información que se le solicita.	CD	A3		
	2	X	6	X	10	X		Busca información y comunica sus conclusiones respetando las opiniones de los demás.				
	3	X	7	X	11	X		Fomenta la comprensión lectora como medio de búsqueda e intercambio de información y comprensión			CS	A3
	4	x	8	X				CL			A3	