

CURSO : 3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD						CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIA	EVALUAC.
	AREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA		1T	2T	3T					
BLOQUE DE CONTENIDO: 1 Iniciación a la actividad científica										
Iniciación a la actividad científica. Aproximación experimental a la misma.	1	x	4	x	7	x	1. Obtener información relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, haciendo predicciones sobre sucesos naturales, integrando datos de observación directa e indirecta a partir de la consulta de distintas fuentes y comunicando los resultados.	Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, comunica su experiencia, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y por escrito.	SI	A2
	2	x	5	x	8	x				
	3	x	6	x	9	x				
Utilización de diferentes fuentes de información (directa, materiales analógicos y digitales).	1	x	4	x	7	x	1. Obtener información relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, haciendo predicciones sobre sucesos naturales, integrando datos de observación directa e indirecta a partir de la consulta de distintas fuentes y comunicando los resultados	Utiliza medios propios de la observación.	AA	A2
	2	x	5	x	8	x				
	3	x	6	x	9	x				
Lectura de textos propios del área.	1	x	4	x	7	x	1. Obtener información relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, haciendo predicciones sobre sucesos naturales, integrando datos de observación directa e indirecta a partir de la consulta de distintas fuentes y comunicando los resultados	Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.	SI	A2
	2	x	5	x	8	x				
	3	x	6	x	9	x				
Utilización de las tecnologías de la información y comunicación para buscar y seleccionar información, simular procesos y presentar conclusiones	1		4		7	x	2. Establecer conjeturas tanto respecto de sucesos que ocurren de una forma natural como sobre los que ocurren cuando se provocan, a través de un experimento o una experiencia	Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones	AA	A2
	2		5		8	x				
	3		6		9	x				
Hábitos de prevención de enfermedades y accidentes, en el aula, centro educativo y entorno.	1	x	4	x	7	x	4. Trabajar de forma cooperativa, apreciando el cuidado por la seguridad propia y de sus compañeros, cuidando las herramientas y haciendo uso adecuado de los materiales.	Conoce y utiliza las medidas de protección y seguridad personal que debe utilizar en el uso de las Tecnologías de la Información y la comunicación	CD	A2
	2	x	5	x	8	x				
	3	x	6	x	9	x				
Utilización de diversos materiales, teniendo en cuenta las normas de seguridad.	1		4		7	x	4. Trabajar de forma cooperativa, apreciando el cuidado por la seguridad propia y de sus compañeros, cuidando las herramientas y haciendo uso adecuado de los materiales.	Conoce y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo	CS	A2
	2		5		8	x				
	3		6		9	x				
Trabajo individual y en grupo.	1	x	4	x	7	x	4. Trabajar de forma cooperativa, apreciando el cuidado por la seguridad propia y de sus compañeros, cuidando las herramientas y haciendo uso adecuado de los materiales.	Hace un uso adecuado de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de Ocio	CD	A2
	2	x	5	x	8	x				
	3	x	6	x	9	x				
								Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y digital	AA	B2
								Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo	AA	A2

CURSO : 3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD						CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIA	EVALUAC.
	1T		2T		3T					
AREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA	BLOQUE DE CONTENIDO: 1 Iniciación a la actividad científica									
Técnicas de estudio y trabajo. Desarrollo de hábitos de trabajo. Esfuerzo y responsabilidad.	1	x	4	x	7	x	3. Comunicar de forma oral y escrita los resultados obtenidos tras la realización de diversas experiencias	Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.	AA	B2
	2	x	5	x	8	x		Expone oralmente y por escrito, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos.	CL	A2
	3	x	6	x	9	x				
Planificación y realización de proyectos y presentación de informes.	1		4		7	x	5. Realizar un proyecto y presentar un informe.	Usa de forma autónoma el tratamiento de textos (ajuste de página, inserción de ilustraciones o notas, etc.).	SI	B2
	2	x	5		8			Presenta proyectos de forma clara y ordenada	AA	B2
	3		6	x	9					

CURSO : 3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIA	EVALUAC.
	AREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA	1T	2T				
BLOQUE DE CONTENIDO: 2 El ser humano y la salud	1	2	3				
El cuerpo humano. La morfología externa del cuerpo. Los cambios en las diferentes etapas de la vida.	1	4	7	1. Identificar y localizar los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano, estableciendo algunas relaciones fundamentales entre ellas y determinados hábitos de salud.	Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor), reproducción (aparato reproductor), relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso, aparato locomotor).	CM	C2
	2	5	8				
	3	x 6	9				
Los sentidos: órganos y funciones. Hábitos de higiene de los órganos de los sentidos. La relación con el exterior.	1	4	x 7	2. Conocer el funcionamiento del cuerpo humano, en cuanto a células, tejidos, órganos, aparatos, sistemas: su localización, forma, estructura, funciones, cuidados, etc.	Identifica las principales características de los aparatos respiratorio, digestivo, locomotor, circulatorio y excretor, y explica sus principales funciones.	CM	C2
	2	5	8				
	3	6	9				
Los alimentos. Clasificación de los alimentos según la función que cumplen en una dieta equilibrada.	1	4	7	3. Identificar y poner ejemplos de las consecuencias para la salud y el desarrollo personal de determinados hábitos de alimentación, higiene, ejercicio físico y descanso	Reconoce estilos de vida saludables y sus efectos sobre el cuidado y mantenimiento de los diferentes órganos y aparatos.	CS	C2
	2	5	x 8				
	3	6	9				
Prevención de los trastornos alimentarios.	1	4	7	3. Identificar y poner ejemplos de las consecuencias para la salud y el desarrollo personal de determinados hábitos de alimentación, higiene, ejercicio físico y descanso	Identifica y valora hábitos saludables para prevenir enfermedades y mantiene una conducta responsable.	CS	C2
	2	5	X 8				
	3	6	9				
Salud y enfermedad. Hábitos saludables (alimentación, higiene, ejercicio físico, descanso, utilización del tiempo libre, etc.) prevención y detección de riesgos para la salud. Crítica de las prácticas no saludables.	1	4	7	3. Identificar y poner ejemplos de las consecuencias para la salud y el desarrollo personal de determinados hábitos de alimentación, higiene, ejercicio físico y descanso	Identifica y adopta hábitos de higiene, cuidado y descanso.	CM	A2
	2	5	8				
	3	6	X 9				
					Conoce y explica los principios de las dietas equilibradas, identificando las prácticas saludables para prevenir y detectar los riesgos para la salud.	CS	C2
					Reconoce los efectos nocivos del consumo de alcohol y drogas.	CS	C2
					Conoce y utiliza técnicas de primeros auxilios, en situaciones simuladas y reales.	CS	A2

CURSO : 3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD						CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIA	EVALUAC.
	AREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA		1T	2T	3T					
BLOQUE DE CONTENIDO: 2 El ser humano y la salud	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
El desarrollo personal. Las actividades propias y la participación en las actividades de índole colectiva. La responsabilidad individual	X	X	X	X	X	X	4. Participar de forma activa en las actividades de clase y del centro, respetando las normas establecidas.	Participa activamente en las actividades que se desarrollan en el aula y en el centro, respetando las normas que se establecen.	CS	A2
	X	X	X	X	X	X		Conoce y aplica estrategias para estudiar y trabajar de manera eficaz.	AA	A2
	X	X	X	X	X	X		Reflexiona sobre el trabajo realizado, saca conclusiones sobre cómo trabaja y aprende y elabora estrategias para seguir aprendiendo.	AA	B2
	X	X	X	X	X	X		Planifica de forma autónoma y creativa actividades de ocio y tiempo libre, individuales y en grupo	AA	B2
	X	X	X	X	X	X		Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y desarrolla iniciativas en la toma de decisiones identificando los criterios y las consecuencias de las decisiones tomadas.	SI	A2

CURSO : 3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA AREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA BLOQUE DE CONTENIDO: 3 Los seres vivos	TRIMESTRE UD						CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIA	EVALUAC.
	1T		2T		3T					
Clasificación de los seres vivos. Reino de las plantas. Reino de los animales. Otros reinos: hongos, bacterias...	1	x	4		7		1. Observar y clasificar plantas atendiendo a diferentes criterios científicos de clasificación.	Observa e identifica las características de los seres vivos y los clasifica en relación a ellas: reino de las plantas, reino de los animales, reino de los hongos, otros reinos.	CM	C2
	2		5		8					
	3		6		9					
Observación directa e indirecta de plantas con instrumentos apropiados y a través del uso de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación.	1		4		7		1. Observar y clasificar plantas atendiendo a diferentes criterios científicos de clasificación	Observa directa e indirectamente, identifica características y clasifica plantas.	CM	C2
	2	X	5		8					
	3		6		9			Utiliza guías en la identificación De plantas.	CM	A2
Las plantas: hierbas, arbustos y árboles. Características, reconocimiento y clasificación. Nutrición, relación y reproducción de las plantas. Importancia de la fotosíntesis para la vida en el planeta.	1		4		7		2. Conocer la morfología de las plantas relacionándola con sus funciones vitales.	Identifica y describe la estructura de las plantas, estableciendo relaciones entre su morfología y sus funciones vitales	CM	C2
	2	X	5		8					
	3		6		9					
Interés por la observación y el estudio riguroso de los seres vivos.	1	X	4		7		4. Mostrar interés por la observación y el estudio riguroso de todos los seres vivos y adoptar un comportamiento activo en la conservación y el cuidado del entorno natural.	Manifiesta una cierta precisión y rigor en la observación y en la elaboración de los trabajos correspondientes.	SI	B2
	2		5		8					
	3		6		9					
Comportamiento activo en la conservación y el cuidado del entorno natural.	1	X	4		7		4. Mostrar interés por la observación y el estudio riguroso de todos los seres vivos y adoptar un comportamiento activo en la conservación y el cuidado del entorno natural	Muestra conductas de respeto y cuidado hacia los seres vivos.	CS	A2
	2		5		8					
	3		6		9					
Uso de medios tecnológicos para el estudio de los seres vivos y comunicación de resultados oralmente y por escrito.	1	X	4		7		3. Utilizar instrumentos de observación y las tecnologías de la información y comunicación para obtener y procesar información para el estudio y clasificación de las plantas.	Usa la lupa y otros medios tecnológicos en la observación y estudio de plantas	SI	A2
	2		5		8					
	3		6		9			Observa y registra algún proceso asociado a la vida de las plantas, utilizando los instrumentos y los medios audiovisuales y tecnológicos apropiados, comunicando de manera oral y escrita los resultados.	SI	B2

CURSO : 3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD				CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIA	EVALUAC.
	AREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA							
BLOQUE DE CONTENIDO: 4 Materia y energía	1T	2T	3T					
Propiedades y estados de la materia.	1	4	7	X	1. Conocer las principales propiedades de la materia y los estados de la misma e identificar los cambios físicos y químicos que se dan en ella.	Conoce las propiedades fundamentales de la materia.	CM	C2
	2	5	8					
	3	6	9					
Los cambios de la materia.	1	4	7	X	1. Conocer las principales propiedades de la materia y los estados de la misma e identificar los cambios físicos y químicos que se dan en ella	Describe oralmente los cambios que sufren algunos materiales, oxidación, sequedad, cambio de tamaño, color, propiedades y Estado, tras la exposición a agentes ambientales	CL	A2
	2	5	8					
	3	6	9					
Los materiales y sus propiedades.	1	4	7	X	2. Relacionar distintos tipos de materiales con su uso, en función de sus propiedades y la época de utilización	Explica con ejemplos concretos y familiares la relación entre las características de algunos materiales y los usos a los que se destinan.	CM	B2
	2	5	8					
	3	6	9					
Diferentes usos de materiales en función de sus propiedades. Los materiales y la sociedad.	1	4	7	X	2. Relacionar distintos tipos de materiales con su uso, en función de sus propiedades y la época de utilización	Relaciona distintos tipos de materiales, en función de sus propiedades particulares, con su uso y época de utilización.	CM	C2
	2	5	8					
	3	6	9					
Medimos la masa y volumen de cuerpos.	1	4	7	X	2. Relacionar distintos tipos de materiales con su uso, en función de sus propiedades y la época de utilización	Explica con ejemplos concretos y familiares la relación entre las características de algunos materiales y los usos a los que se destinan	CM	C2
	2	5	8					
	3	6	9					
Las fuerzas y sus efectos: movimiento (inicio, parada, cambio de trayectoria) y deformaciones.	1	4	7		3. Identificar distintos tipos de efectos y las fuerzas que los producen	Capta de forma intuitiva la idea de fuerzas en relación con el movimiento	CM	C2
	2	5	8	X				
	3	6	9					
Conocemos el concepto y tipos de energía.	1	4	7		4. Identificar fuentes de energía comunes y procedimientos y máquinas para obtenerla, poner ejemplos de usos prácticos de la energía y valorar la importancia de hacer un uso responsable de las fuentes de energía del planeta	Identifica la energía y sus cambios, así como las distintas fuentes y usos de la misma.	CM	C2
	2	5	8	X				
	3	6	9					
						Identifica diferentes formas de energía: mecánica, lumínica, sonora, eléctrica, térmica y química	CM	C2

CURSO : 3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD						CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIA	EVALUAC.	
	AREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA		1T	2T	3T						
BLOQUE DE CONTENIDO: 4 Materia y energía		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
La energía eléctrica produce distintos efectos: luz, calor, movimiento.		1		4		7		4. Identificar fuentes de energía comunes y procedimientos y máquinas para obtenerla, poner ejemplos de usos prácticos de la energía y valorar la importancia de hacer un uso responsable de las fuentes de energía del planeta	Observa la intervención de la energía en los cambios de la vida cotidiana.	CS	A2
		2		5		8	X		Valora del uso responsable de las fuentes de energía en el planeta.	CS	A2
		3		6		9			Analiza críticamente la producción de residuos, la contaminación y el impacto ambiental.	CS	A2
									Mantiene actitudes de responsabilidad individual en el ahorro energético.	CS	A2
									Valora la necesidad de cuidar el medio físico	CS	A2

CURSO : 3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD						CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIA	EVALUAC.
	AREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA									
	1T	2T	3T							
BLOQUE DE CONTENIDO: 5 La tecnología, objetos y máquina	1	4	7				1. Identificar la tecnología como proceso de resolución de problemas	Relaciona tecnología con el proceso de identificación de un problema, búsqueda de un proceso tecnológico para su resolución y puesta en práctica.	CD	B2
	2	5	8							
	3	6	9	X						
Máquinas y aparatos. Conocimiento de algunos operadores mecánicos (eje, rueda, polea, plano inclinado, engranaje, freno, etc.) y de la función que realizan.	1	4	7				2. Analizar las partes principales de objetos y máquinas, las funciones de cada una de ellas y planificar y realizar un proceso sencillo de construcción de algún objeto mostrando actitudes de cooperación en el trabajo en equipo, el cuidado por la seguridad y el respeto con el medio ambiente.	Observa, identifica y analiza objetos y aparatos simples en el entorno.	CM	C2
	2	5	8							
	3	6	9	X						
Planificación y realización de algún objeto o máquina de construcción sencilla.	1	4	7				2. Analizar las partes principales de objetos y máquinas, las funciones de cada una de ellas y planificar y realizar un proceso sencillo de construcción de algún objeto mostrando actitudes de cooperación en el trabajo en equipo, el cuidado por la seguridad y el respeto con el medio ambiente.	Mantiene conductas seguras tanto en el uso como en el montaje y desmontaje de objetos simples.	CM	A2
	2	5	8							
	3	6	9	X						
Importancia de los grandes avances científicos para mejorar las condiciones de vida.	1	4	7				3. Relacionar los avances científicos con los avances sociales y mejora de las condiciones de vida	Conoce los avances de la ciencia en la vida cotidiana, electrodomésticos, alimentos, fibras textiles, la cultura y el ocio, la música, el cine y el deporte, desplazamientos, etc.	CC	C2
	2	5	8							
	3	6	9	X						
La importancia del uso respetuoso de la tecnología con el medio ambiente.	1	4	7				3. Relacionar los avances científicos con los avances sociales y mejora de las condiciones de vida	Relaciona algunos de los grandes inventos y su contribución a la mejora de las condiciones de vida.	CS	C2
	2	5	8							
	3	6	9	X						
Utilización básica de tratamiento de textos.	1	X	4	X	7	X	4. Buscar de manera eficaz información en Internet, tratarla y presentar de manera correcta conclusiones y trabajos, tanto en soporte digital como impreso.	Conoce y utiliza el tratamiento de textos de manera básica: titulación, formato, archivo y recuperación de un texto e impresión.	CD	C2
	2	X	5	X	8	X				
	3	X	6	X	9	X				
Búsqueda guiada de información en Internet.	1	X	4	X	7	X	4. Buscar de manera eficaz información en Internet, tratarla y presentar de manera correcta conclusiones y trabajos, tanto en soporte digital como impreso.	Segue de manera eficaz una secuencia programada para encontrar una información en Internet.	CD	A2
	2	X	5	X	8	X				
	3	X	6	X	9	X				
Presentación de sus trabajos impresos o en soporte digital	1	4	7	X			4. Buscar de manera eficaz información en Internet, tratarla y presentar de manera correcta conclusiones y trabajos, tanto en soporte digital como impreso.	Conoce y utiliza el tratamiento de textos de manera básica: titulación, formato, archivo y recuperación de un texto e impresión.	CD	C2
	2	5	8	X						
	3	6	9	X						