

CURSO : 2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD						CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	EVALUAC.
	AREA: CIENCIAS SOCIALES									
	BLOQUE DE CONTENIDO: 1 Contenidos comunes									
Iniciación al conocimiento científico y su aplicación en las Ciencias Sociales.	1	X	4	X	7	X	1.- Obtener información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, utilizando diferentes fuentes (directas e indirectas).	Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito.	AA	A1
	2	X	5	X	8	X				
	3	X	6	X	9	X				
Recogida de información del tema a tratar, utilizando diferentes fuentes (directas e indirectas).	1	X	4	X	7	X	2.- Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y como instrumento para aprender, conocer y utilizar las palabras claves y conceptos necesarios para ser capaz de leer, escribir y hablar sobre Ciencias Sociales.	Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación (Internet, blogs, redes sociales...) para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.	CD	A2
	2	X	5	X	8	X				
	3	X	6	X	9	X				
Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación para buscar y seleccionar información, simular procesos y presentar conclusiones.	1	X	4	X	7	X	1.- Obtener información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, utilizando diferentes fuentes (directas e indirectas).	Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito.	AA	A3
	2	X	5	X	8	X				
	3	X	6	X	9	X				
Desarrollo de estrategias para organizar, memorizar y recuperar la información obtenida mediante diferentes métodos y fuentes.	1	X	4	X	7	X	3.- Buscar, obtener y tratar información a través de las TIC, utilizándola de manera crítica y sistemática.	Usa las TIC para buscar, obtener y tratar información, y la utiliza de manera crítica y sistemática	CD	A3
	2	X	5	X	8	X				
	3	X	6	X	9	X				
Utilización y lectura de diferentes lenguajes (diferentes tipos de textos, cuadros y gráficos, esquemas, representaciones cartográficas, fotografías e imágenes sintéticas).	1	X	4	X	7	X	4.- Conocer y utilizar estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.	Aplica estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.	AA	A3
	2	X	5	X	8	X				
	3	X	6	X	9	X				
Técnicas de estudios: realización de resúmenes, esquemas, subrayado, mapa conceptuales etc.	1	X	4	X	7	X	5.- Identificar y utilizar lecturas de diferentes lenguajes que estimulen el acercamiento intelectual, afectivo y placentero a los textos de divulgación de las Ciencias Sociales (de carácter social, geográfico e histórico).	Utiliza las técnicas de lectura de textos de divulgación de las Ciencias Sociales (de carácter social, geográfico e histórico) para obtener información y como instrumento para aprender y conocer terminología propia del área.	CL	A3
	2	X	5	X	8	X				
	3	X	6	X	9	X				
Técnicas de estudios: realización de resúmenes, esquemas, subrayado, mapa conceptuales etc.	1	X	4	X	7	X	4.- Conocer y utilizar estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.	Expone oralmente, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área, que manifiesten la comprensión de textos orales y/o escritos.	CL	A3
	2	X	5	X	8	X				
	3	X	6	X	9	X				
Técnicas de estudios: realización de resúmenes, esquemas, subrayado, mapa conceptuales etc.	1	X	4	X	7	X	4.- Conocer y utilizar estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.	Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.	CL	A3
	2	X	5	X	8	X				
	3	X	6	X	9	X				
Técnicas de estudios: realización de resúmenes, esquemas, subrayado, mapa conceptuales etc.	1	X	4	X	7	X	4.- Conocer y utilizar estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.	Aplica estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.	AA	B1
	2	X	5	X	8	X				
	3	X	6	X	9	X				

CURSO : 2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD						CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	EVALUAC.	
	AREA: CIENCIAS SOCIALES										
	BLOQUE DE CONTENIDO: 1 Contenidos comunes										
1T	2T	3T	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Técnicas de animación a la lectura de textos de divulgación de las Ciencias Sociales (de carácter social, geográfico e histórico).	1	X	4	X	7	X	5.- Identificar y utilizar lecturas de diferentes lenguajes que estimulen el acercamiento intelectual, afectivo y placentero a los textos de divulgación de las Ciencias Sociales (de carácter social, geográfico e histórico).	Utiliza las técnicas de lectura de textos de divulgación de las Ciencias Sociales (de carácter social, geográfico e histórico) para obtener información y como instrumento para aprender y conocer terminología propia del área.	CL	B1	
	2	X	5	X	8	X		Utiliza con rigor y precisión el vocabulario adquirido para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.	CL	B1	
	3	X	6	X	9	X					
Utilización de técnicas para potenciar la cohesión del grupo y el trabajo cooperativo	1	X	4	X	7	X	7.- Valorar el trabajo en grupo, mostrando actitudes de cooperación y participación responsable, aceptando las diferencias con respeto y tolerancia hacia las ideas y aportaciones ajenas en los diálogos y debates.	Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, y muestra habilidades para la resolución pacífica de conflictos.	AA	A3	
	2	X	5	X	8	X		Participa en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario y respeta los principios básicos del funcionamiento democrático.	CS	A3	
	3	X	6	X	9	X			Planifica trabajos en grupo, coordina equipos, toma decisiones y acepta responsabilidades.	SI	A3
6.- Realizar trabajos y presentaciones a nivel individual y grupal que supongan la búsqueda, selección y organización de textos de carácter social, geográfico o histórico, mostrando habilidad para trabajar tanto individualmente como de manera colaborativa dentro de un equipo.	1	X	4	X	7	X	1.- Obtener información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, utilizando diferentes fuentes (directas e indirectas).	Realiza trabajos y presentaciones a nivel individual y grupal que suponen la búsqueda, selección y organización de textos de carácter geográfico, social e histórico.	AA	A3	
	2	X	5	X	8	X		Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito.	AA	A3	
	3	X	6	X	9	X					
Uso y utilización correcto de diversos materiales con los que se trabaja.	1	X	4	X	7	X	2.- Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y como instrumento para aprender, conocer y utilizar las palabras claves y conceptos necesarios para ser capaz de leer, escribir y hablar sobre Ciencias Sociales.	Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación (Internet, blogs, redes sociales...) para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.	CD	A3	
	2	X	5	X	8	X		3.- Buscar, obtener y tratar información a través de las TIC, utilizándola de manera crítica y sistemática.	Usa las TIC para buscar, obtener y tratar información, y la utiliza de manera crítica y sistemática	CD	A3
	3	X	6	X	9	X			4.- Conocer y utilizar estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.	AA	A3

CURSO : 2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD						CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	EVALUAC.
	AREA: CIENCIAS SOCIALES									
	BLOQUE DE CONTENIDO: 1 Contenidos comunes									
1T	2T	3T	1T	2T	3T	1T	2T	3T		
Realización de un proyecto.	1	X	4	X	7	X	8.- Realizar un proyecto y presentar un informe, utilizando soporte papel y/o digital, sobre problemas o situaciones sencillas, recogiendo información de diferentes fuentes (directas, libros, Internet...) siguiendo un plan de trabajo y expresando conclusiones.	Realizar un informe, utilizando soporte papel y/o digital, recogiendo información de diferentes fuentes (directas, libros, Internet), con diferentes medios y comunica de forma oral las experiencias realizadas, apoyándose en imágenes y textos escritos.	SI	B2
	2	X	5	X	8	X				
	3	X	6	X	9	X				
Estrategias para la resolución de conflictos, utilización de las normas de convivencia y valoración de la convivencia pacífica y tolerante.	1	X	4	X	7	X	9.- Respetar la variedad de los diferentes grupos humanos y valorar la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre todos ellos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.	Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.	CS	A1
	2	X	5	X	8	X	10.- Participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social creando estrategias para resolver conflictos.	Participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social creando estrategias para resolver conflictos.	CS	A1
	3	X	6	X	9	X	11.Comprender los códigos de conducta y los usos generalmente aceptados en las distintas sociedades y entornos (escuela, familia, barrio etc.).	Identifica y utiliza los códigos de conducta y los usos generalmente aceptados en las distintas sociedades y entornos (escuela, familia, barrio, etc.).	CS	A1
							12.- Valorar la cooperación y el dialogo como forma de evitar y resolver conflictos, fomentando los valores democráticos.	Valora la cooperación y el dialogo como forma de evitar y resolver conflictos y fomenta los valores democráticos.	CS	A1
Iniciativa emprendedora.	1	X	4	X	7	X	13.- Comprender que el espíritu emprendedor supone desarrollar capacidades para llevar a cabo cambios, experimentando con ideas propias y ajenas y reaccionando con intuición, apertura y flexibilidad.	Muestra actitudes de confianza en si mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor que le hacen activo ante las circunstancias que le rodean.	SI	A3
	2	X	5	X	8	X		Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativas en la toma de decisiones	SI	A3
	3	X	6	X	9	X				
Actitudes de cooperación. Roles en la sociedad en continuo cambio	1	X	4	X	7	X	14.- Desarrollar actitudes de cooperación y de trabajo en equipo, así como el hábito de asumir nuevos roles en una sociedad en continuo cambio.	Desarrolla actitudes de cooperación y de trabajo en equipo, valora las ideas ajenas y reacciona con intuición, apertura y flexibilidad ante ellas.	CS	A3
	2	X	5	X	8	X		Planifica trabajos en grupo, coordina equipos, toma decisiones y acepta responsabilidades.	SI	A3
	3	X	6	X	9	X				

CURSO : 2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD						CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	EVALUAC.
	AREA: CIENCIAS SOCIALES									
	BLOQUE DE CONTENIDO: 1 Contenidos comunes									
1T		2T		3T						
Los Derechos Humanos como base de la democracia.	1	X	4	X	7	X	15.-Mostrar capacidad de relación con el entorno y sensibilidad ante las necesidades de los otros.	Participa de una manera eficaz y constructiva en la vida social y crea estrategias para resolver conflictos.	SI	A3
	2	X	5	X	8	X				
	3	X	6	X	9	X	16.- Mostrar pleno respeto de los derechos humanos, incluida la igualdad como base de la democracia, comprendiendo las diferencias existentes entre los sistemas de valores de las distintas religiones o grupos étnicos.	Respeto y asume los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.	CS	A3
								Respeto las diferencias existentes entre los sistemas de valores de las distintas religiones o grupos étnicos.	CS	A3

CURSO : 2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD						CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCI	EVALUAC.
	AREA: CIENCIAS SOCIALES									
	BLOQUE DE CONTENIDO: 2 El mundo en que vivimos									
1T		2T		3T						
El agua: Propiedades. Estados. El ciclo del agua. Lugares donde aparecen. Usos. Ríos de nuestra provincia y Comunidad Autónoma.	1		4		7		1. Reconocer el agua como elemento natural, sus características, propiedades y procesos, y su relación con el resto de los seres vivos, analizando los usos que el ser humano hace del agua: domésticos, económicos, públicos y deportivo-recreativos.	1.1. Explica las propiedades del agua y sus diferentes estados y realiza experiencias sencillas.	CM	C2
	2		5	X	8			1.2. Identifica el ciclo del agua con ayuda de esquemas y dibujos y explica cómo el agua está en continuo movimiento.	CM	C1
	3		6		9			1.3. Diferencia entre agua potable y no potable y los relaciona con sus diferentes usos mediante un mapa mental	CM	B2
								1.4. Identifica lugares donde hay agua, conoce sus usos y la importancia que tiene para los seres vivos.	CM	B2
								1.5. Realiza un uso responsable del agua en su vida cotidiana	CS	A4
								1.6. Localiza en mapas sencillos cómo se distribuye el agua en el territorio.	CM	C2
								1.7. Explica dónde encontramos agua dulce y salada en la naturaleza.	CM	C2
								1.8. Diferencia las principales partes de un río.	CM	C2
								1.9. Explica cómo el agua que hay en la naturaleza cambia de estado con el calor y con el frío.	CM	C2
Los Ecosistemas y el ser humano.	1	x	4		7		2. Identificar los elementos básicos del ecosistema de su entorno natural despertando actitudes de defensa, respeto y recuperación del medio ambiente.	2.1. Identifica y describe oralmente y de manera sencilla las alteraciones y desequilibrios que los seres humanos producimos en los ecosistemas.	CM	A4
	2		5		8			3. Explicar, de manera sencilla, los elementos que forman un ecosistema, identificando las actividades humanas que originan desequilibrios en ellos.	3.1. Realiza sencillos trabajos de algún ecosistema concreto, acuático o terrestre y destaca sus características más importantes.	CM
	3		6		9		3.2. Identifica los elementos del paisaje natural más cercano.		CM	A4

CURSO : 2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD						CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCI	EVALUAC.
	AREA: CIENCIAS SOCIALES									
	1T		2T		3T					
El paisaje natural: montaña y costa	1	x	4		7		4. Identificar y describir los paisajes de costa diferenciándolos de los paisajes de interior	4.1. Explora, de forma guiada el paisaje cercano describiendo los elementos que lo configuran.	CM	A4
	2		5		8			4.2. Describe los paisajes de costa diferenciándolos de los paisajes de interior.	CM	B2
	3		6		9			4.3. Identifica y describe elementos concretos naturales y humanos del paisaje y pone ejemplos de cada uno de ellos.	CM	B2
Rocas y minerales. Diversidad. Clasificación	1		4		7		5. Describir y representar rocas y minerales, clasificándolas según color y forma.	5.1. Describe rocas y minerales representándolos según color, forma y plasticidad.	CM	C2
	2	x	5		8			5.2. Identifica y explica propiedades y características de algunos materiales de su entorno como dureza, textura, tamaño... y los usos a los que se destinan.	CM	C2
	3		6		9					

CURSO : 2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD						CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCI	EVALUAC.
	AREA: CIENCIAS SOCIALES									
	BLOQUE DE CONTENIDO: 2 El mundo en que vivimos									
1T		2T		3T						
El cuidado de la naturaleza. La contaminación.	1	x	4		7		6. Explicar las evidencias de la acción humana sobre el paisaje natural, identificando las semejanzas y diferencias entre paisaje natural y urbano.	6.1. Explora de forma guiada el paisaje cercano describiendo los elementos que lo configuran.	CM	B2
	2		5	x	8					
	3		6		9		7. Valorar y respetar la conservación del paisaje, analizando de manera sencilla las causas y las consecuencias de la intervención humana en el medio.	7.1. Desarrolla actitudes positivas frente a los problemas medioambientales practicando hábitos para el desarrollo sostenible.	CS	A4
								7.2. Realiza actividades individuales y colectivas frente a determinados problemas medioambientales reduciendo, reutilizando y reciclando objetos y sustancias.	CS	B2
								7.3. Explica con el vocabulario adecuado las medidas de protección que debe tener hacia el medio ambiente.	CL	B1
								7.4. Conoce y lleva a la práctica acciones positivas para la protección del medio ambiente, reconociendo cuales son negativas y qué lo destruye.	CS	A4
								7.5. Realiza procedimientos sencillos de observación y registro para el cuidado y realización de pequeñas investigaciones sobre el entorno más cercano.	CM	A4
						7.6. Dibuja un croquis, en soportes variados, del barrio o zona en que esté enclavado el colegio estudiando y diseñando posibles itinerarios haciendo propuestas de mejora sobre su limpieza y conservación.	CM	B2		

CURSO : 2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD						CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCI	EVALUAC.
	AREA: CIENCIAS SOCIALES									
	BLOQUE DE CONTENIDO: 2 El mundo en que vivimos									
1T		2T		3T						
El cuidado de la naturaleza. La contaminación. (cont...)	1	x	4		7	8. Identificar algunas relaciones que existen entre el agua y los usos humanos, así como la implicación de éstos en problemas ambientales como la sequía y la contaminación del agua.	8.1. Identifica situaciones cotidianas en las que el ser humano necesita y usa el agua.	CS	B1	
	2		5	x	8		8.2. Valora y describe la importancia del agua para el ser humano y para la vida vegetal y animal.	CM	B1	
	3		6		9		8.3. Identifica algunas estrategias y sistemas de ahorro y uso responsable del agua.	CS	B1	
							8.4. Identifica y se posiciona críticamente ante situaciones inadecuadas del uso cotidiano del agua.	CS	B1	
							8.5. Realiza actos y consolida hábitos de uso responsable del agua en su quehacer cotidiano.	CS	A4	
							8.6. Identifica y analiza causas y consecuencias para la vida del agua contaminada.	CM	B2	
							8.7. Identifica acciones negativas del ser humano que contribuyen al desarrollo de problemas ambientales.	CS	A4	
							8.8. Identifica en su localidad los principales medios y sistemas que emplea el ser humano para la recogida y depuración de aguas residuales y contaminadas.	CS	A4	
							9. Valorar el agua como recurso imprescindible para la vida en el Planeta, favoreciendo actitudes y comportamientos de respeto, cuidado y conservación hacia el agua en particular, y por extensión al medio ambiente en general.	9.1. Valora el agua como un bien escaso y desigualmente repartido por el territorio español y realiza un consumo responsable de esta.	CS	A4
Orientación espacial. Nociones básicas	1		4		7	10. Utilizar correctamente las nociones topológicas básicas de posición y cercanía (arriba-abajo, dentro-fuera, derecha-izquierda, interior-exterior, etc.) para orientarse en su entorno mas cercano	10.1. Representa las nociones topológicas básicas con dibujos, situaciones y juegos sobre espacios limitados y conocidos.	CM	B2	
	2		5		8		10.2. Describe el recorrido del sol en el cielo y elabora estrategias básicas para orientarse.	CM	A4	
	3	x	6		9					

CURSO : 2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD						CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCI	EVALUAC.
	AREA: CIENCIAS SOCIALES									
	BLOQUE DE CONTENIDO: 2 El mundo en que vivimos									
1T		2T		3T						
Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación en la obtención de información y en la comunicación y expresión de ideas y aprendizajes (cont...)	1	X	4	X	7	X	13. Reconocer las tecnologías de la información y la comunicación como elemento de información y aprendizaje, iniciándose en el uso del ordenador.	13.1. Respeta las normas de uso y cuidado de las TIC en el aula y en el centro.	CS	A4
	2	X	5	X	8	X		13.2. Emplea las TIC siguiendo las instrucciones recibidas.	CD	A4
	3	X	6	X	9	X		13.3. Ejecuta las tareas propuestas en estos soportes durante el tiempo indicado para ello.	CD	A4
								13.4. Acepta, respeta y colabora en el uso compartido de estos soportes en la realización de tareas en equipo.	CS	A4
								13.5. Usa el ordenador reconociéndolo como elemento de aprendizaje e información y como medio para la resolución de tareas cotidianas.	CD	A4
							14. Comprender las expresiones y el vocabulario más frecuentes relativos al entorno más próximo (ámbito personal, familiar, escolar y social).	14.1. Utiliza el lenguaje oral como medio para expresar sentimientos, deseos e ideas en situaciones de comunicación habituales.	CL	B2
								14.2. Comprende las ideas principales de una conversación que verse sobre temas de los ámbitos familiar, escolar y social.	CL	B2
								14.3. Expone un tema previamente preparado, con lenguaje adecuado a su edad.	CL	B2
							15. Valorar la adquisición y la interiorización de buenos hábitos, mostrando actitudes de dialogo en la resolución de conflictos.	15.1. Fomenta la adquisición y la interiorización de buenos hábitos, con actitudes de dialogo, participando en la resolución de conflictos.	SI	A4
								15.2. Recopila y organiza datos en diferentes soportes para preparar trabajos en parejas o equipos.	CS	B2
								15.3. Realiza sencillos proyectos en equipo cuyo contenido implique relaciones entre las personas.	CS	B2

CURSO : 2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD						CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	EVALUAC.
	AREA: CIENCIAS SOCIALES									
	BLOQUE DE CONTENIDO: 3 Vivir en Sociedad									
1T		2T		3T						
La localidad: el ayuntamiento y los servicios públicos.	1		4		7		1. Comprender la organización social de su entorno próximo (barrio, localidad, municipio...).	1.1. Define qué es una localidad, mostrando interés por el conocimiento de la suya.	CS	C2
	2		5		8			1.2. Identifica y describe las costumbres, forma de vida y organización social de su localidad.	CS	C1
	3	x	6		9			1.3. Manifiesta, en diferentes situaciones, su satisfacción por su pertenencia a un grupo (clase, al colegio, a un equipo deportivo, etc.)	CS	A4
Grupos de la localidad: deportivos recreativos, culturales.	1		4		7		2. Valorar la adquisición y la interiorización de buenos hábitos, mostrando actitudes de dialogo en la resolución de conflictos.	2.1. Realiza sencillos proyectos en equipo cuyo contenido implique relaciones entre las personas.	SI	B2
	2		5		8					
	3	x	6		9					
El municipio.	1		4		7		3. Conocer de manera sencilla, las funciones de diversos organismos y la importancia de la participación ciudadana de modo que se establezcan las bases de una futura ciudadanía mundial solidaria, informada, participativa y democrata.	3.1. Conoce las responsabilidades y algunas tareas de las instituciones locales.	CS	A4
	2		5		8			3.2. Describe de manera elemental el funcionamiento de las instituciones en su ámbito más cercano.	CS	B2
	3	x	6		9			3.3. Explica distintas formas de gobierno de su localidad.	CS	B2
								3.4. Identifica algunos tipos de edificios urbanos y conoce sus funciones.	CS	B1
								3.5. Relaciona ayuntamiento con gobierno de la localidad, sabe quiénes lo forman, cómo son elegidos para el cargo y qué servicios de la localidad organizan.	CS	C2

CURSO : 2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD						CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	EVALUAC.
	AREA: CIENCIAS SOCIALES									
	BLOQUE DE CONTENIDO: 3 Vivir en Sociedad									
1T		2T		3T						
Manifestaciones culturales populares (fiestas locales, bailes de la región...)	1		4		7	x	5. Reconocer diferentes manifestaciones culturales presentes en el centro escolar y en el ámbito local valorando su diversidad y riqueza.	5.1. Identifica y participa en algunas fiestas relacionados con el colegio o su localidad y valora estas manifestaciones culturales.	CS	A4
	2		5		8			5.2. Reconoce las principales costumbres, y fiestas locales participando activamente en ellas.	CS	A4
	3	x	6		9			5.3. Muestra interés por su lengua, cultura y costumbres respetando las diferencias con otras culturas.	CS	A4
								5.4. Manifiesta, en diferentes situaciones, su satisfacción por su pertenencia a un grupo de clase, al colegio, a un equipo deportivo, etc.	CS	A4
								5.5. Respeta las peculiaridades y los rasgos de las personas que pertenecen a otros grupos sociales, de las personas con las que convive, de compañeros, de vecinos etc.	CS	A4
								5.6. Muestra una actitud de aceptación y respeto ante las diferencias individuales de edad y sexo y, por lo tanto, no rechaza ni discrimina a nadie en sus juegos y tareas escolares.	CS	A4
								5.7. Utiliza las TIC para conocer algunas fiestas y costumbres de la localidad.	CD	B2
Obras del Patrimonio artístico, cultural e histórico de la localidad (edificios civiles, religiosos, pintores...)	1		4		7	x	6. Reconocer las obras más representativas del patrimonio artístico, cultural e histórico de su localidad y relacionarlas con la cultura de nuestra comunidad, desarrollando actitudes que contribuyan a su valoración y conservación.	6.1. Valora y respeta el patrimonio artístico, histórico y cultural y asume la responsabilidad que supone su conservación.	CC	A4
	2		5		8					
	3	x	6		9					

CURSO : 2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD						CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	EVALUAC.
	AREA: CIENCIAS SOCIALES									
	BLOQUE DE CONTENIDO: 3 Vivir en Sociedad									
1T		2T		3T						
Educación vial.	1		4		7		7. Observar y discriminar diferentes elementos viales que ha de reconocer un peatón valorando la importancia de la movilidad en la vida cotidiana.	7.1. Conoce y respeta normas básicas de circulación	CS	A4
	2		5		8			7.2. Explica el significado de algunas señales de tráfico y reconoce la importancia de respetarlas	CS	C2
	3		6	x	9			7.3. Desarrolla hábitos de limpieza y cuidado de la vía pública.	CS	B1
								7.4. Interpreta y conoce las señales de tráfico más comunes valorando las normas de seguridad vial.	CS	C2
								7.5. Conoce las señales de tráfico necesarias para andar por la calle: color de los semáforos, paso de peatones...	CS	C2
								7.6. Identifica e interpreta las señales de tráfico más frecuentes.	CS	C2
Las Profesiones. Útiles y herramientas.	1		4	x	7		8. Describir los trabajos de las personas de su entorno e identificar las profesiones más frecuentes relacionando el nombre de algunas profesiones con el tipo de trabajo que realizan.	8.1. Conoce, valora y respeta profesiones de los miembros de su familia.	CS	A4
	2		5		8			8.2. Describe los trabajos de las personas de su entorno identificando las profesiones más comunes.	CS	B2
	3		6		9			8.3. Describe las profesiones del entorno social más próximo.	CS	B2
								8.4. Diferencia entre trabajos en la naturaleza, trabajos en las fábricas y trabajos que dan servicios.	CS	B2
								8.5. Explica en qué consiste el trabajo de algunas personas y reconoce los útiles de trabajo de ciertas profesiones.	CS	B2
								8.6. Enumera los trabajos que intervienen en el proceso de producción y distribución de algunos productos de consumo cotidiano.	CS	C2

CURSO : 2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	EVALUAC.
	AREA: CIENCIAS SOCIALES						
	1T	2T	3T				
Medios de comunicación. La Publicidad.	1	4	7	9. Reconocer las características de los medios de comunicación de masas, identificando el papel de los medios en la vida cotidiana, así como ser capaces de utilizar los medios de comunicación habituales en el ámbito de su localidad-comunidad (prensa, prensa digital, tv...)	9.1. Enumera distintos medios de comunicación interpersonales y de masas.	CS	C2
	2	5	8		9.2. Interpreta informaciones sencillas de diferentes medios de comunicación (TV, prensa, audiovisuales...) iniciándose en el tratamiento de la información con medios informáticos	CS	A4
	3	6	X 9		9.3. Analiza, de manera sencilla, los cambios de todo tipo que las comunicaciones han provocado en las actividades personales y sociales.	CS	A4
				10. Identificar algunos objetos y recursos tecnológicos en el entorno escolar y familiar valorando su contribución a la mejora de la calidad de vida.	9.4. Desarrolla una actitud crítica ante los anuncios publicitarios de la televisión y/o de internet y el control del tiempo dedicado a ella.	CS	A4
					9.5. Los emplea para obtener información sencilla y para conocer lo que ocurre a su alrededor.	AA	A4
					10.1. Recopila y organiza datos en diferentes soportes para preparar trabajos en parejas o equipos.	AA	B2
					10.2. Utiliza de manera básica las nuevas tecnologías para buscar la información oportuna sobre un tema, según su nivel y capacidad.	CD	A4

CURSO : 2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD						CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	EVALUAC.	
	AREA: CIENCIAS SOCIALES										
	BLOQUE DE CONTENIDO: 3 Vivir en Sociedad										
1T		2T		3T							
Medios de comunicación. La Publicidad. (cont...)	1		4		7		11. Reconocer las tecnologías de la información y la comunicación como elemento de información y aprendizaje, iniciándose en el uso del ordenador.	11.1. Respeta las normas de uso y cuidado de las TIC en el aula y en el centro.	CS	A4	
	2		5		8			11.2. Emplea las TIC siguiendo las instrucciones recibidas.	CD	A4	
	3		6	x	9			11.3. Ejecuta las tareas propuestas en estos soportes durante el tiempo indicado para ello.	CD	A4	
								11.4. Acepta, respeta y colabora en el uso compartido de estos soportes en la realización de tareas en equipo.	CS	A4	
								11.5. Usa el ordenador reconociéndolo como elemento de aprendizaje e información y como medio para la resolución de tareas cotidianas.	CD	A4	
							12. Comprender las expresiones y el vocabulario más frecuentes relativos al entorno más próximo (ámbito personal, familiar, escolar y social).	12.1. Utiliza el lenguaje oral como medio para expresar sentimientos, deseos e ideas en situaciones de comunicación habituales.	CL	A4	
								12.2. Comprende las ideas principales de una conversación que verse sobre temas de los ámbitos familiar, escolar y social.	CL	A4	
	Estrategias para la resolución de conflictos, utilización de las normas de convivencia y valoración de la convivencia pacífica y tolerante.	1	X	4	X	7	X	13. Valorar la adquisición y la interiorización de buenos hábitos, mostrando actitudes de diálogo en la resolución de conflictos.	13.1. Fomenta la adquisición y la interiorización de buenos hábitos, con actitudes de diálogo, participando en la resolución de conflictos.	SI	A4
		2	X	5	X	8	X		13.2. Expone un tema previamente preparado, con lenguaje adecuado a su edad.	CL	B2
		3	X	6	X	9	X		13.3. Realiza sencillos proyectos en equipo cuyo contenido implique relaciones entre las personas	SI	B2

CURSO : 2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD				CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	EVALUAC.
	AREA: CIENCIAS SOCIALES							
	1T	2T	3T					
Acontecimientos del pasado y del presente. (cont...)	1	4	7	x	5. Aplicar los conocimientos adquiridos sobre el paso del tiempo	5.1.Narra hechos de la vida cotidiana respetando el orden cronológico.	CM	B2
	2	5	8			5.2.Construye un eje cronológico sencillo con hechos relevantes de su vida desde su nacimiento hasta la actualidad e identifica pasado, presente y futuro a través de la su propia vida.	CM	B2
	3	6	9			5.3.Construye un árbol genealógico siguiendo las relaciones familiares.	CM	B2
						5.4.Interpreta sencillas líneas del tiempo.	CM	C2
						5.5. Ordena y describe viñetas con secuencias temporales.	CM	C2
						5.6.Inventa historietas con un orden cronológico.	SI	B2
						5.7.Reconoce el pasado a través de restos históricos en el entorno próximo.	CS	A4
					6. Explicar la importancia del pasado histórico, mostrando interés por el estudio de hechos y personajes del pasado.	10.1. Realiza trabajos sencillos sobre un tema de historia y sus personajes históricos.	CS	B2
						10.2. Realiza sencillos comentarios de textos históricos	CM	B2
						10.3. Obtiene informaciones diversas sobre el pasado y transmite de forma organizada lo que sobre el pasado se ha estudiado o se ha obtenido.	CM	B2
						10.4. Identifica personas y hechos del pasado y muestra interés por su estudio.	CS	A4
					11. Adquirir, obtener y evaluar informaciones diversas sobre el pasado, transmitiendo de forma organizada lo que sobre el pasado se ha estudiado o se ha obtenido.	11.1.Realiza sencillos trabajos de historia por pareja y en pequeños grupos.	CS	B2

CURSO : 2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD					CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	EVALUAC.	
	AREA: CIENCIAS SOCIALES									
	1T	2T	3T							
BLOQUE DE CONTENIDO: 4 Las huellas del tiempo	1		4		7	x	7. Identificar distintas etapas de la historia de los seres humanos, distinguiendo objetos antiguos de objetos modernos.	7.1. Identifica personas y hechos del pasado. Diferencia objetos antiguos y modernos.	CS	A4
	2		5		8					
	3		6		9					
Restos del pasado: cuidado y conservación.							8. Reconocer la cultura y el patrimonio como forma de ocio, aprendiendo sobre el entorno que nos rodea y comprendiendo la importancia de su conservación.	8.1. Comprende e interpreta los cambios que con el paso del tiempo se ha operado en algunos elementos naturales y de la sociedad.	CS	A4
Personajes de la Historia							9. Conocer qué es un museo, saber cuál es su finalidad, valorar su papel, disfrutando con la contemplación de obras artísticas.	8.2. Identifica los riesgos de pervivencia del patrimonio cultural.	CC	A4
Contenidos transversales.							9.1. Valora los museos como lugares donde empezar a disfrutar del arte, explorar las obras y realizar actividades artísticas de una manera lúdica y divertida.	9.2. Respeta y asume el comportamiento que debe cumplirse cuando se visita un museo o un edificio antiguo.	CC	A4
Personajes de la Historia	1		4		7	x	10. Descubrir la evolución de algunos aspectos de la vida cotidiana, ordenando cronológicamente secuencias temporales.	9.3. Reconoce los museos como lugares para conservar la memoria del pasado.	CC	A4
	2		5		8					
	3		6		9					
Contenidos transversales.	1	X	4	X	7	X	12. Utilizar correctamente de forma oral y escrita, el vocabulario específico del área que permita el desarrollo de la lectura comprensiva a través de textos sencillos.	10.1. Ordena cronológicamente distintas secuencias que indican la evolución de un objeto o de un hecho.	CM	C2
	2	X	5	X	8	X				
	3	X	6	X	9	X				
Contenidos transversales.							13. Reconocer las tecnologías de la información y la comunicación como elemento de información y aprendizaje, iniciándose en el uso del ordenador.	12.1. Utiliza y comprende el vocabulario básico del área para comprender lecturas sencillas.	CL	A4
Contenidos transversales.							14. Mostrar interés por las actividades que se presentan y por el trabajo en parejas y en pequeño grupo en las actividades de clase.	13.1. Utiliza de manera básica las nuevas tecnologías para buscar la información oportuna sobre un tema, según su nivel y capacidad.	CD	A4
Contenidos transversales.							15. Participar en actividades grupales respetando las normas y reglas de convivencia (turnos de palabra, atención en las intervenciones, aportación de ideas y consideración de las decisiones y acuerdos tomados) realizando las tareas asignadas de una forma responsable...	14.1. Recopila y organiza datos en diferentes soportes para preparar trabajos en parejas o equipos.	SI	B2
Contenidos transversales.							15.1. Comprende las ideas principales de una conversación que verse sobre temas de los ámbitos familiar, escolar y social.	15.2. Realiza sencillos proyectos en equipo cuyo contenido implique relaciones entre las personas.	CL	A4
Contenidos transversales.							15.2. Realiza sencillos proyectos en equipo cuyo contenido implique relaciones entre las personas.	CS	B2	