

CURSO : 2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD						CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIA	EVALUAC.				
	AREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA		1T	2T	3T									
BLOQUE DE CONTENIDO: 1 Iniciación a la actividad científica														
Iniciación a la actividad científica. Aproximación experimental a la misma.	1	X	4	X	7	X	1.- Obtener información relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, haciendo predicciones sobre sucesos naturales, integrando datos de observación directa e indirecta a partir de la consulta de distintas fuentes y comunicando los resultados.	Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, comunica su experiencia, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y por escrito.	SI	A2				
	2	X	5	X	8	X		Desarrolla estrategias adecuadas para acceder a la información de los textos de carácter científico	AA	A2				
	3	X	6	X	9	X		2.- Establecer conjeturas, tanto respecto de sucesos que ocurren de una forma natural como sobre los que ocurren cuando se provocan, a través de un experimento o una experiencia.	Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.	SI	A2			
Utilización de diferentes fuentes de información (directa, materiales analógicos y digitales).	1	X	4	X	7	X	1.- Obtener información relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, haciendo predicciones sobre sucesos naturales, integrando datos de observación directa e indirecta a partir de la consulta de distintas fuentes y comunicando los resultados.	Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.	SI	A2				
	2	X	5	X	8	X		Desarrolla estrategias adecuadas para acceder a la información de los textos de carácter científico.	AA	A2				
	3	X	6	X	9	X								
Lectura de textos propios del área.	1	X	4	X	7	X	1.- Obtener información relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, haciendo predicciones sobre sucesos naturales, integrando datos de observación directa e indirecta a partir de la consulta de distintas fuentes y comunicando los resultados.	Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.	SI	A4				
	2	X	5	X	8	X								
	3	X	6	X	9	X								
Utilización de las tecnologías de la información y comunicación para buscar y seleccionar información, simular procesos y presentar conclusiones	1	X	4	X	7	X	3.- Comunicar de forma oral y escrita los resultados obtenidos tras la realización de diversas experiencias.	Expone oralmente y por escrito, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos.	CL	B1				
	2	X	5	X	8	X					5.- Realizar un proyecto y presentar un informe.	Presenta proyectos de forma clara y ordenada	AA	B1
	3	X	6	X	9	X					Usa de forma autónoma el tratamiento de textos (ajuste de página, inserción de ilustraciones o notas)	SI	B1	
Hábitos de prevención de enfermedades y accidentes, en el aula, centro educativo y entorno.	1		4		7		4.- Trabajar de forma cooperativa, apreciando el cuidado por la seguridad propia y de sus compañeros, cuidando las herramientas y haciendo uso adecuado de los materiales	Conoce y utiliza las medidas de protección y seguridad personal que debe utilizar en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.	CD	A3				
	2	X	5		8						Conoce y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo	CS	A3	
	3		6		9									

CURSO : 2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD						CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIA	EVALUAC.	
	AREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA		1T	2T	3T						
BLOQUE DE CONTENIDO: 1 Iniciación a la actividad científica											
Utilización de diversos materiales, teniendo en cuenta las normas de seguridad.	1	X	4	X	7	X	4.- Trabajar de forma cooperativa, apreciando el cuidado por la seguridad propia y de sus compañeros, cuidando las herramientas y haciendo uso adecuado de los materiales.	Conoce y utiliza las medidas de protección y seguridad personal que debe utilizar en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.	CD	A3	
	2	X	5	X	8	X		Conoce y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo	CS	A3	
	3	X	6	X	9	X					
Trabajo individual y en grupo.	1	X	4	X	7	X	3.- Comunicar de forma oral y escrita los resultados obtenidos tras la realización de diversas experiencias.	Expone oralmente y por escrito, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos.	CL	B1	
	2	X	5	X	8	X		4.- Trabajar de forma cooperativa, apreciando el cuidado por la seguridad propia y de sus compañeros, cuidando las herramientas y haciendo uso adecuado de los materiales.	Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y digital.	AA	B1
	3	X	6	X	9	X			Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos.	SI	B1
							5.- Realizar un proyecto y presentar un informe.	Presenta proyectos de forma clara y ordenada	AA	B1	
Técnicas de estudio y trabajo. Desarrollo de hábitos de trabajo. Esfuerzo y responsabilidad.	1	X	4	X	7	X	1.- Obtener información relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, haciendo predicciones sobre sucesos naturales, integrando datos de observación directa e indirecta a partir de la consulta de distintas fuentes y comunicando los resultados.	Utiliza medios propios de la observación.	AA	A3	
	2	X	5	X	8	X		Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.	SI	A3	
	3	X	6	X	9	X	4.- Trabajar de forma cooperativa, apreciando el cuidado por la seguridad propia y de sus compañeros, cuidando las herramientas y haciendo uso adecuado de los materiales.	Hace un uso adecuado de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de ocio.	CD	A3	
								Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y digital.	AA	B1	

CURSO : 2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD						CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIA	EVALUAC.
	1T		2T		3T					
AREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA	BLOQUE DE CONTENIDO: 1 Iniciación a la actividad científica									
Planificación y realización de proyectos y presentación de informes.	1	X	4	X	7	X	1.- Obtener información relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, haciendo predicciones sobre sucesos naturales, integrando datos de observación directa e indirecta a partir de la consulta de distintas fuentes y comunicando los resultados.	Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, comunica su experiencia, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y por escrito.	SI	B2
	2	X	5	X	8	X				
	3	X	6	X	9	X				
							3.- Comunicar de forma oral y escrita los resultados obtenidos tras la realización de diversas experiencias.	Expone oralmente y por escrito, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos	CL	B2
								Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenido.	CL	B2

CURSO : 2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD						CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIA	EVALUAC.
	AREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA									
BLOQUE DE CONTENIDO: 2 El ser humano y la salud	1T	2T	3T	1T	2T	3T				
<ul style="list-style-type: none"> <li>El cuerpo humano. Principales características. Partes del cuerpo.</li> <li>Aceptación de las diferencias, sus posibilidades y limitaciones.</li> </ul>	1	x	4		7		1. Identificar y valorar las principales partes del cuerpo humano y sus principales características. Elaborar estrategias para su correcto cuidado.	1.1. Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor), reproducción (aparato reproductor), relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso, aparato locomotor).	CM	C2
	2		5		8					
	3		6		9					
<ul style="list-style-type: none"> <li>La respiración. Ejercicios para su correcta realización.</li> </ul>	1	x	4		7		2. Identificar la respiración como parte esencial de las funciones vitales del cuerpo humano. Valorar la importancia de su adecuada realización.	2.1. Identifica la respiración como parte esencial de las funciones vitales.	CM	C2
	2		5		8					
	3		6		9					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Hábitos de alimentación saludables: la dieta equilibrada.</li> <li>La higiene personal, el descanso, el ocio, la atención al propio cuerpo.</li> <li>Algunos aspectos básicos de la seguridad alimentaria.</li> <li>Salud y enfermedad. Las prácticas saludables. Normas de higiene y aseo personal.</li> </ul>	1		4		7		3. Conocer y valorar la relación entre el bienestar y la práctica de determinados hábitos: alimentación variada higiene personal, ejercicio físico regulado sin excesos o descanso diario.	3.1. Reconoce estilos de vida saludables y sus efectos sobre el cuidado y mantenimiento de los diferentes órganos y aparatos.	CS	A2
	2	x	5		8					
	3		6		9					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Hábitos de prevención de enfermedades y accidentes, en el hogar y en el entorno próximo.</li> </ul>	1		4		7		4. Valorar y poner ejemplos de diferentes hábitos para prevenir accidentes en el entorno más próximo (aula, centro educativo y casa).	4.1. Identifica hábitos adecuados para la prevención de accidentes en el aula, centro educativo y casa.	CS	A2
	2	x	5		8					
	3		6		9					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Los sentimientos y las emociones.</li> </ul>	1	x	4	x	7	x	5. Identificar emociones y sentimientos propios, de sus compañeros y de los adultos de su entorno.	5.1. Identifica emociones y sentimientos propios, de sus compañeros y de los adultos manifestando conductas empáticas.	CS	A2
	2	x	5	x	8	x				
	3	x	6	x	9	x				

CURSO : 2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD						CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIA	EVALUAC.		
	AREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA		1T	2T	3T							
BLOQUE DE CONTENIDO: 3 Los seres vivos												
• Seres vivos y seres inertes. Diferenciación.	1		4	x	7		1. Conocer las características propias de los seres vivos que los diferencian de los seres inertes.	1.1. Identifica y explica las diferencias entre seres vivos y seres inertes.	CM	C2		
	2		5		8							
	3	x	6		9							
• Los animales. Observación directa e indirecta. Identificación y clasificación de animales en función de rasgos observables. Características y formas de vida de distintos tipos de animales. Los animales del entorno natural más cercano. Las relaciones entre el ser humano y los animales.	1		4		7		2. Conocer las principales características y formas de vida de distintos tipos de animales.	2.1. Identifica y describe la estructura de los animales, sus características y funciones asociadas a diferentes partes de su anatomía.	CM	C2		
	2		5		8							
	3	x	6		9							
• Interés por la observación y el estudio riguroso de los animales.	1		4	x	7		3. Reconocer y clasificar, con criterios elementales, los animales más relevantes del entorno así como otras especies estudiadas.	3.1. Observa e identifica las características de los seres vivos y los clasifica en relación a ellas: reino de los animales.	CM	C2		
	2		5		8			3.2. Observa directa e indirectamente, identifica características y clasifica animales invertebrados.				
	3	x	6		9			3.3. Observa directa e indirectamente, identifica características y clasifica animales vertebrados.				
								3.4. Utiliza guías en la identificación de animales.			AA	B1
								3.5. Observa e identifica diferentes hábitats de los animales.				B2
• Uso de medios tecnológicos para el estudio de los animales.	1		4	x	7		4. Utilizar instrumentos de observación y las tecnologías de la información y comunicación, de manera muy dirigida, para obtener y procesar información para el estudio y clasificación de los animales.	4.1. Usa la lupa y otros medios tecnológicos en la observación y estudio de los animales.	CM	A1		
	2		5		8			4.2. Observa y registra algún proceso asociado a la vida de los animales, utilizando los instrumentos y los medios audiovisuales y tecnológicos apropiados, comunicando de manera oral y escrita los resultados.				
	3	x	6		9							
• Hábitos de respeto y cuidado hacia los animales.	1		4	x	7		5. Mostrar interés por la observación y el estudio riguroso de todos los seres vivos y hábitos de respeto y cuidado hacia ellos	5.1. Manifiesta una cierta precisión y rigor en la observación y en la elaboración de los trabajos correspondientes.	CM	B2		
	2		5		8			5.2. Muestra conductas de respeto y cuidado hacia los seres vivos.				
	3	x	6		9						CM	A1

CURSO : 2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIA	EVALUAC.
	1T	2T	3T				
AREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA							
BLOQUE DE CONTENIDO: 4 Materia y energía							
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocemos el concepto masa y volumen de cuerpos.</li> <li>Comparación de materiales en función de su masa y su volumen.</li> </ul>	1	4	7	1. Diferenciar materiales pesados de materiales ligeros así como cuerpos voluminosos y poco voluminosos.	1.1. Compara, clasifica y ordena diferentes objetos y materiales a partir de propiedades físicas observables (peso, masa, volumen...)	CD	B2
	2	5	8				
	3	6	9				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuerpos que flotan y cuerpos que no flotan en un medio líquido.</li> </ul>	1	4	7	2. Clasificar cuerpos que flotan y no flotan en agua.	2.1. Compara, clasifica y ordena diferentes objetos y materiales a partir de propiedades físicas observables: flotabilidad.	CM	B2
	2	5	8				
	3	6	9				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Estados de la materia.</li> </ul>	1	4	7	3. Conocer los tres estados de la materia.	3.1. Compara, clasifica y ordena diferentes objetos y materiales a partir de propiedades físicas observables como su estado.	CM	B2
	2	5	8				
	3	6	9		3.2. Describe oralmente, los cambios que sufren algunos materiales debido al cambio de estado.	CL	A3
<ul style="list-style-type: none"> <li>Separación de sencillas mezclas homogéneas y heterogéneas.</li> </ul>	1	4	7	4. Realizar separaciones sencillas de mezclas homogéneas y heterogéneas.	4.1. Identifica algunas mezclas.	CM	A1
	2	5	8				
	3	6	9				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Fuentes de energía renovables y no renovables.</li> <li>La luz como fuente de energía.</li> </ul>	1	4	7	5. Reconocer diferentes formas de energía y clasificar las principales fuentes en renovables y no renovables e identificar la luz como una importante fuente de energía.	4.2. Realiza sencillas experiencias para separar los componentes de una mezcla homogénea (ej. agua y sal por evaporación) heterogénea (ej. arena y serrín por flotabilidad,...).	CM	C2
	2	5	8				
	3	6	9				
					5.1. Observa la intervención de la energía en los cambios de la vida cotidiana. Conoce algunas fuentes y usos de la energía.	CM	C2
					5.2. Valora el uso responsable de las fuentes de energía en el planeta.	CS	A3
					5.3. Muestra conductas responsables en el ahorro energético.	CS	A3
					5.4. Valora la necesidad de cuidar el medio físico.	CS	A3

CURSO : 2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD						CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIA	EVALUAC.
	AREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA									
	BLOQUE DE CONTENIDO: 5 La tecnología, objetos y máquina									
	1T	2T	3T							
<ul style="list-style-type: none"> <li>Máquinas y aparatos. Observación de máquinas y aparatos y de su funcionamiento.</li> <li>Montaje y desmontaje de objetos simples.</li> </ul>	1	4	7				1. Montar y desmontar máquinas y objetos simples explicando cómo funcionan y para qué sirve cada parte.	1.1. Observa, Identifica y describe algunas máquinas y aparatos del entorno.	CM	A3
	2	5	8	x				1.2. Monta y desmonta algunos objetos y aparatos simples (tijeras, balanza...) explicando cómo funcionan y para qué sirve cada parte.	CM	B2
	3	6	9					1.3. Observa y analiza el funcionamiento de algunos objetos y máquinas, identificando algunos elementos que pueden generar riesgo.	CM	A3
<ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis de funcionamiento de objetos simples.</li> <li>Forma y materiales de objetos en función del uso o finalidad.</li> <li>Uso adecuado de materiales, sustancias y herramientas, en el hogar. Seguridad personal.</li> </ul>	1	4	7	x			2. Utilizar los materiales habituales del centro y del hogar tomando las medidas de seguridad adecuadas para prevenir accidentes.	2.1. Usa materiales, sustancias y herramientas, adoptando comportamientos adecuados para prevenir accidentes.	CM	B2
	2	5	8	x						
	3	6	9							
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificación y descripción de oficios en función de los materiales, herramientas y máquinas que utilizan.</li> </ul>	1	4	7	x			3. Identificar y nombrar algunas de las profesiones que desempeñan las personas de su entorno, así como los materiales y herramientas que utilizan.	3.1. Observa, identifica y describe oficios teniendo en cuenta los materiales, las herramientas y las máquinas que utilizan.	CM	B1
	2	5	8	x				3.2. Observa e identifica los trabajos de las personas de su entorno, reconociendo la importancia de todas las profesiones, su contribución al bienestar social, la responsabilidad que todas ellas requieren, identificando los estereotipos sexistas.	CS	B1
	3	6	9							
<ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis de algunos inventos tecnológicos que facilitan la vida diaria de las personas</li> </ul>	1	4	7				4. Analizar inventos tecnológicos que facilitan la vida diaria de las personas.	4.1. Conoce los avances de la ciencia en: El hogar y la vida cotidiana, electrodomésticos, alimentos, fibras textiles, la cultura y el ocio, la música, el cine y el deporte, etc.	CS	C2
	2	5	8	x				4.2. Valora la importancia de algunos de los grandes inventos y su contribución a la mejora de las condiciones de vida.	CS	A3
	3	6	9							
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificación de los componentes básicos de un ordenador.</li> <li>Uso de las tecnologías de la información y la comunicación.</li> </ul>	1	4	7				5. Identificar y nombrar los componentes básicos de un ordenador así como manejarlos de manera correcta para la realización de tareas.	5.1. Identifica los componentes básicos de un ordenador, haciendo un uso adecuado de los mismos.	CD	A3
	2	5	8	x						
	3	6	9							