

CURSO : 1º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD						CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	EVALUAC.
	AREA: RELIGIÓN CATÓLICA									
	BLOQUE DE CONTENIDO 1 : EL SENTIDO RELIGIOSO DEL HOMBRE									
	1T	2T	3T							
La creación como regalo de Dios.	1	x	4		7		1.- Identificar y valorar la creación como acto de amor de Dios al hombre.	1.1.- Conoce, respeta y cuida la obra creada.	AA	A2
	2		5		8			1.2.- Expresa con palabras propias el asombro por lo que Dios hace	CL	A2
	3		6		9					
El hombre, obra maestra de la creación.	1	x	4		7		2.- Reconocer la relación intrínseca que existe entre Dios y el hombre	2.1.- Identifica y enumera los cuidados que recibe en su vida como don de Dios	CM CT	A2
	2		5		8					
	3		6		9					
La comunicación del hombre con Dios.	1		4		7		3.- Conocer que la persona es un ser capaz de hablar con Dios.	3.1.- Conoce y aprecia a través de modelos bíblicos que el hombre es capaz de hablar con Dios.	AA	C2
	2		5	x	8			3.2.- Memoriza y reproduce fórmulas sencillas de petición y agradecimiento.	AA	A2
	3		6		9					

CURSO : 1º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD						CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	EVALUAC.
	AREA: RELIGIÓN CATÓLICA									
	BLOQUE DE CONTENIDO 2 : DIOS INTERVIENE EN LA HISTORIA									
	1T	2T	3T							
Dios acompaña al hombre en la historia	1		4	x	7		1.- Reconocer y apreciar la relación paterno-filial entre Dios y el hombre	1.1.- Conoce y valora que Dios habla a Abraham y Moisés para ser su amigo.	AA	C2
	2		5		8			1.2.- Señala y representa las características de la amistad de Dios con el hombre: cuidado, protección, acompañamiento, colaboración, etc.	CL	A2
	3		6		9					
Dios habla a los hombres como amigos.	1		4		7		1.- Reconocer y apreciar la relación paterno-filial entre Dios y el hombre	1.1.- Conoce y valora que Dios habla a Abraham y Moisés para ser su amigo.	AA	C2
	2	x	5		8			1.2.- Señala y representa las características de la amistad de Dios con el hombre: cuidado, protección, acompañamiento, colaboración, etc.	CL	A2
	3		6		9					

CURSO : 1º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD					CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIA S	EVALUAC.
AREA: RELIGIÓN CATÓLICA									
BLOQUE DE CONTENIDO 3 : JESUCRITOS, CUMPLIMIENTO DE LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN.	1T	2T	3T						
Jesús, el hijo de Dios se hace hombre, vive y crece en una familia.	1	4		7		1.- Relacionar lugares y acontecimientos en los que Dios ha expresado su amor por los hombres en la vida de Jesús.	1.1.- Nombra y asocia, lugares y acontecimientos importantes de la vida de Jesús	AA	A2
	2	5		8					
	3	x	6		9				
Acontecimientos y lugares geográficos importantes en la vida de Jesús.	1	4		7		2.- Conocer y ordenar los principales momentos de la pasión y muerte de Jesús.	2.1- Nombra y secuencia representaciones gráficas de los momentos esenciales de la pasión, muerte y resurrección de Jesús.	AA	A2
	2	5		8					
	3	6	x	9					
Jesús murió para nuestra salvación.	1	4		7		2.- Conocer y ordenar los principales momentos de la pasión y muerte de Jesús.	2.1- Nombra y secuencia representaciones gráficas de los momentos esenciales de la pasión, muerte y resurrección de Jesús.	AA	A2
	2	5		8					
	3	6	x	9					

CURSO : 1º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD					CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIA S	EVALUAC.
AREA: RELIGIÓN CATÓLICA									
BLOQUE DE CONTENIDO 4 : PERMANENCIA DE JESUCRISTO EN LA HISTORIA: LA IGLESIA	1T	2T	3T						
La Iglesia, familia de Jesús.	1	4		7	x	1. Reconocer que los cristianos formamos una familia.	1.1 Asocia las características de la familia de la Iglesia con las de su familia.	AA	C2
	2	5		8					
	3	6		9					
Espacio y tiempo sagrado en la Iglesia.	1	4		7		2. Distinguir los espacios y tiempos sagrados de otros lugares y tiempos.	2.1 Expresa el respeto al templo como lugar sagrado.	CL	A2
	2	5		8					
	3	6		9	x				
El domingo, día dedicado al Señor.	1	4		7		3. Subrayar los elementos distintivos del domingo como día especial	3.1 Conoce y expresa el sentido del domingo.	AA	A2
	2	5		8	x				
	3	6		9					