

CURSO : 1º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD						CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	EVALUAC.
	AREA: CIENCIAS SOCIALES									
	BLOQUE DE CONTENIDO: 1 Contenidos comunes									
Iniciación al conocimiento científico y su aplicación en las Ciencias Sociales.	1	X	4	X	7	X	1.- Obtener información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, utilizando diferentes fuentes (directas e indirectas).	Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito.	AA	A1
	2	X	5	X	8	X				
	3	X	6	X	9	X				
Recogida de información del tema a tratar, utilizando diferentes fuentes (directas e indirectas).	1	X	4	X	7	X	2.- Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y como instrumento para aprender, conocer y utilizar las palabras claves y conceptos necesarios para ser capaz de leer, escribir y hablar sobre Ciencias Sociales.	Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación (Internet, blogs, redes sociales...) para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.	CD	A2
	2	X	5	X	8	X				
	3	X	6	X	9	X				
Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación para buscar y seleccionar información, simular procesos y presentar conclusiones.	1	X	4	X	7	X	1.- Obtener información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, utilizando diferentes fuentes (directas e indirectas).	Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito.	AA	A3
	2	X	5	X	8	X				
	3	X	6	X	9	X				
Desarrollo de estrategias para organizar, memorizar y recuperar la información obtenida mediante diferentes métodos y fuentes.	1	X	4	X	7	X	3.- Buscar, obtener y tratar información a través de las TIC, utilizándola de manera crítica y sistemática.	Usa las TIC para buscar, obtener y tratar información, y la utiliza de manera crítica y sistemática	CD	A3
	2	X	5	X	8	X				
	3	X	6	X	9	X				
Utilización y lectura de diferentes lenguajes (diferentes tipos de textos, cuadros y gráficos, esquemas, representaciones cartográficas, fotografías e imágenes sintéticas).	1	X	4	X	7	X	4.- Conocer y utilizar estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.	Aplica estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.	AA	A3
	2	X	5	X	8	X				
	3	X	6	X	9	X				
Técnicas de estudios: realización de resúmenes, esquemas, subrayado, mapa conceptual etc.	1	X	4	X	7	X	5.- Identificar y utilizar lecturas de diferentes lenguajes que estimulen el acercamiento intelectual, afectivo y placentero a los textos de divulgación de las Ciencias Sociales (de carácter social, geográfico e histórico).	Utiliza las técnicas de lectura de textos de divulgación de las Ciencias Sociales (de carácter social, geográfico e histórico) para obtener información y como instrumento para aprender y conocer terminología propia del área.	CL	A3
	2	X	5	X	8	X				
	3	X	6	X	9	X				
Técnicas de estudios: realización de resúmenes, esquemas, subrayado, mapa conceptual etc.	1	X	4	X	7	X	4.- Conocer y utilizar estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.	Expone oralmente, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área, que manifiesten la comprensión de textos orales y/o escritos.	CL	A3
	2	X	5	X	8	X				
	3	X	6	X	9	X				
Técnicas de estudios: realización de resúmenes, esquemas, subrayado, mapa conceptual etc.	1	X	4	X	7	X	4.- Conocer y utilizar estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.	Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.	CL	A3
	2	X	5	X	8	X				
	3	X	6	X	9	X				
Técnicas de estudios: realización de resúmenes, esquemas, subrayado, mapa conceptual etc.	1	X	4	X	7	X	4.- Conocer y utilizar estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.	Aplica estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.	AA	B1
	2	X	5	X	8	X				
	3	X	6	X	9	X				

CURSO : 1º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD						CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	EVALUAC.	
	AREA: CIENCIAS SOCIALES										
	BLOQUE DE CONTENIDO: 1 Contenidos comunes										
1T	2T	3T									
Técnicas de animación a la lectura de textos de divulgación de las Ciencias Sociales (de carácter social, geográfico e histórico).	1	X	4	X	7	X	5.- Identificar y utilizar lecturas de diferentes lenguajes que estimulen el acercamiento intelectual, afectivo y placentero a los textos de divulgación de las Ciencias Sociales (de carácter social, geográfico e histórico).	Utiliza las técnicas de lectura de textos de divulgación de las Ciencias Sociales (de carácter social, geográfico e histórico) para obtener información y como instrumento para aprender y conocer terminología propia del área.	CL	B1	
	2	X	5	X	8	X		Utiliza con rigor y precisión el vocabulario adquirido para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.	CL	B1	
	3	X	6	X	9	X					
Utilización de técnicas para potenciar la cohesión del grupo y el trabajo cooperativo	1	X	4	X	7	X	7.- Valorar el trabajo en grupo, mostrando actitudes de cooperación y participación responsable, aceptando las diferencias con respeto y tolerancia hacia las ideas y aportaciones ajenas en los diálogos y debates.	Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, y muestra habilidades para la resolución pacífica de conflictos.	AA	A3	
	2	X	5	X	8	X		Participa en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario y respeta los principios básicos del funcionamiento democrático.	CS	A3	
	3	X	6	X	9	X			Planifica trabajos en grupo, coordina equipos, toma decisiones y acepta responsabilidades.	SI	A3
6.- Realizar trabajos y presentaciones a nivel individual y grupal que supongan la búsqueda, selección y organización de textos de carácter social, geográfico o histórico, mostrando habilidad para trabajar tanto individualmente como de manera colaborativa dentro de un equipo.	1	X	4	X	7	X	1.- Obtener información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, utilizando diferentes fuentes (directas e indirectas).	Realiza trabajos y presentaciones a nivel individual y grupal que suponen la búsqueda, selección y organización de textos de carácter geográfico, social e histórico.	AA	A3	
	2	X	5	X	8	X		Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito.	AA	A3	
	3	X	6	X	9	X					
Uso y utilización correcto de diversos materiales con los que se trabaja.	1	X	4	X	7	X	2.- Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y como instrumento para aprender, conocer y utilizar las palabras claves y conceptos necesarios para ser capaz de leer, escribir y hablar sobre Ciencias Sociales.	Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación (Internet, blogs, redes sociales...) para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.	CD	A3	
	2	X	5	X	8	X		3.- Buscar, obtener y tratar información a través de las TIC, utilizándola de manera crítica y sistemática.	Usa las TIC para buscar, obtener y tratar información, y la utiliza de manera crítica y sistemática	CD	A3
	3	X	6	X	9	X			4.- Conocer y utilizar estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.	AA	A3

CURSO : 1º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD						CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	EVALUAC.
	AREA: CIENCIAS SOCIALES									
	BLOQUE DE CONTENIDO: 1 Contenidos comunes									
1T	2T	3T								
Realización de un proyecto.	1	X	4	X	7	X	8.- Realizar un proyecto y presentar un informe, utilizando soporte papel y/o digital, sobre problemas o situaciones sencillas, recogiendo información de diferentes fuentes (directas, libros, Internet...) siguiendo un plan de trabajo y expresando conclusiones.	Realizar un informe, utilizando soporte papel y/o digital, recogiendo información de diferentes fuentes (directas, libros, Internet), con diferentes medios y comunica de forma oral las experiencias realizadas, apoyándose en imágenes y textos escritos.	SI	B2
	2	X	5	X	8	X				
	3	X	6	X	9	X				
Estrategias para la resolución de conflictos, utilización de las normas de convivencia y valoración de la convivencia pacífica y tolerante.	1	X	4	X	7	X	9.- Respetar la variedad de los diferentes grupos humanos y valorar la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre todos ellos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.	Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.	CS	A1
	2	X	5	X	8	X				
	3	X	6	X	9	X				
						10.- Participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social creando estrategias para resolver conflictos.	Participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social creando estrategias para resolver conflictos.	CS	A1	
						11.Comprender los códigos de conducta y los usos generalmente aceptados en las distintas sociedades y entornos (escuela, familia, barrio etc.).	Identifica y utiliza los códigos de conducta y los usos generalmente aceptados en las distintas sociedades y entornos (escuela, familia, barrio, etc.).	CS	A1	
						12.- Valorar la cooperación y el dialogo como forma de evitar y resolver conflictos, fomentando los valores democráticos.	Valora la cooperación y el dialogo como forma de evitar y resolver conflictos y fomenta los valores democráticos.	CS	A1	
Iniciativa emprendedora.	1	X	4	X	7	X	13.- Comprender que el espíritu emprendedor supone desarrollar capacidades para llevar a cabo cambios, experimentando con ideas propias y ajenas y reaccionando con intuición, apertura y flexibilidad.	Muestra actitudes de confianza en si mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor que le hacen activo ante las circunstancias que le rodean.	SI	A3
	2	X	5	X	8	X				
	3	X	6	X	9	X				
							Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativas en la toma de decisiones	SI	A3	
Actitudes de cooperación. Roles en la sociedad en continuo cambio	1	X	4	X	7	X	14.- Desarrollar actitudes de cooperación y de trabajo en equipo, así como el hábito de asumir nuevos roles en una sociedad en continuo cambio.	Desarrolla actitudes de cooperación y de trabajo en equipo, valora las ideas ajenas y reacciona con intuición, apertura y flexibilidad ante ellas.	CS	A3
	2	X	5	X	8	X				
	3	X	6	X	9	X				
							Planifica trabajos en grupo, coordina equipos, toma decisiones y acepta responsabilidades.	SI	A3	

CURSO : 1º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD						CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	EVALUAC.
	AREA: CIENCIAS SOCIALES									
	BLOQUE DE CONTENIDO: 1 Contenidos comunes									
1T	2T	3T								
Los Derechos Humanos como base de la democracia.	1	X	4	X	7	X	15.-Mostrar capacidad de relación con el entorno y sensibilidad ante las necesidades de los otros.	Participa de una manera eficaz y constructiva en la vida social y crea estrategias para resolver conflictos.	SI	A3
	2	X	5	X	8	X				
	3	X	6	X	9	X				
							16.- Mostrar pleno respeto de los derechos humanos, incluida la igualdad como base de la democracia, comprendiendo las diferencias existentes entre los sistemas de valores de las distintas religiones o grupos étnicos.	Respeta y asume los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.	CS	A3
								Respeta las diferencias existentes entre los sistemas de valores de las distintas religiones o grupos étnicos.	CS	A3

CURSO : 1º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD						CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	EVALUAC.
	AREA: CIENCIAS SOCIALES									
	BLOQUE DE CONTENIDO: 2 El mundo en que vivimos									
1T	2T	3T								
El entorno físico: observación de sus rasgos principales.	1		4		7	X	1.- Identificar los elementos principales del entorno, partiendo de lo próximo a lo lejano a través de la observación.	Describe oralmente los elementos básicos del entorno físico.	CL	A2
	2		5		8	X		Realiza observaciones de los elementos principales del entorno siguiendo pautas marcadas por el adulto.	CM	A2
	3		6		9			Elabora y recoge información sobre aspectos de su entorno natural, utilizando imágenes, dibujos, fuentes orales y o escritas.	CM	A2
							2.- Conocer la composición del aire y sus principales características, comprendiendo qué es un elemento imprescindible para la vida y entendiendo qué es y cómo se produce el viento.	Investiga, con la ayuda de la familia, problemas sencillos del entorno cotidiano.	CM	A2
El aire: elemento imprescindible para los seres vivos. Características. El viento.	1		4		7	X		Investiga con distintos elementos que el aire no tiene forma y comprueba que coge la forma del recipiente que lo contiene.	CM	A3
	2		5		8	X		Describe de manera sencilla algunas características del aire, y lo identifica como elemento imprescindible para la vida.	CM	C2
	3		6		9		Explica qué es el viento e identifica la veleta como un aparato que muestra su dirección.	CM	C2	

CURSO : 1º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD						CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	EVALUAC.
	AREA: CIENCIAS SOCIALES									
	BLOQUE DE CONTENIDO: 2 El mundo en que vivimos									
1T	2T	3T								
La contaminación y el cuidado de la naturaleza.	1		4		7	X	8.-Desarrollar actitudes positivas frente a los problemas medioambientales cercanos.	Reconoce los efectos positivos y negativos de las actuaciones humanas en el entorno físico y expresa de manera sencilla su opinión sobre ello.	CS	A2
	2		5		8	X				
	3		6		9					
							9.- Valorar la importancia del aire y del agua, desarrollando estrategias para reducir o evitar su contaminación y para ahorrar agua en las actividades domésticas.	Desarrolla actitudes positivas frente a problemas ambientales.	CS	A1
							10.- Valorar su entorno natural y el cuidado del mismo.	Participa en la conservación y mejora del entorno (recoge papeles y basuras, cuida los objetos personales y los comunes, respeta los animales y las plantas).	CM	A1
Contenido Transversal	1	X	4	X	7	X	11.- Utilizar las TIC como recurso de aprendizaje de tareas sencillas.	Utiliza las TIC como recurso de aprendizaje de tareas sencillas.	CS	A1
	2	X	5	X	8	X				
	3	x	6	X	9	X				

CURSO : 1º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD						CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	EVALUAC.
	AREA: CIENCIAS SOCIALES									
	BLOQUE DE CONTENIDO: 3 Vivir en Sociedad									
1T	2T	3T								
La familia. Modelos familiares. Relaciones de parentesco.	1	X	4	X	7		1.- Reconocer las relaciones simples de parentesco, conocer sus apellidos y expresar su reconocimiento y aprecio por la pertenencia a una familia con características y rasgos propios.	Identifica las relaciones de parentesco y discrimina los roles familiares.	CS	A2
	2	X	5	X	8					
	3	X	6	X	9					
							4.- Reconocer su pertenencia a ciertos grupos sociales (familia, escuela, grupo de iguales), apreciando sus características y rasgos propios.	Participa en las actividades grupales del colegio (juegos, conversaciones, dramatizaciones, puestas en común, etc.) y respeta la normas de convivencia	CS	A3

CURSO : 1º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD						CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	EVALUAC.			
	AREA: CIENCIAS SOCIALES												
	BLOQUE DE CONTENIDO: 3 Vivir en Sociedad												
1T	2T	3T	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
El colegio: Organización escolar, la clase, los compañeros, el material escolar, espacios físicos	1	X	4	X	7	2.- Entender las tareas y responsabilidades básicas de los miembros de la comunidad educativa.	Identifica a los miembros de la comunidad escolar y respeta las tareas que desempeñan las personas que trabajan en el colegio.	CS	A3				
	2	X	5	X	8					Utiliza la asamblea de clase como medio para plantear y resolver conflictos	CS	A3	
	3	X	6	X	9								Respeto a los demás y las normas establecidas (escucha las intervenciones, espera el momento de intervención, aporta ideas, hace preguntas en relación con el tema, etc.).
							6.- Trabajar de forma cooperativa, apreciando el cuidado y el uso adecuado de los materiales de trabajo	Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia.	AA				
										3.- Identificar algunas zonas, algunos objetos y recursos tecnológicos en el entorno escolar valorando su contribución a la mejora de la calidad de vida.	Utiliza el vocabulario adquirido referente al colegio en sus conversaciones cotidianas.	CL	
							4.- Reconocer su pertenencia a ciertos grupos sociales (familia, escuela, grupo de iguales), apreciando sus características y rasgos propios	Participa en las actividades grupales del colegio (juegos, conversaciones, dramatizaciones, puestas en común, etc.) y respeta las normas de convivencia.	CS				A3
					5.- Participar en actividades de grupo, respetando los principios básicos de convivencia.	Utiliza el lenguaje oral como medio para expresar sentimientos, deseos e ideas en situaciones de comunicación habituales.				CL	A3		
							5.- Participar en actividades de grupo, respetando los principios básicos de convivencia.	Reconoce las costumbres de otros grupos sociales y étnicos, valora sus culturas y sus manifestaciones como muestra de diversidad y se enriquece con ello.	CS			A3	
Deberes y derechos de las personas.	1	X	4	X	7	5.- Participar en actividades de grupo, respetando los principios básicos de convivencia.				Participa en las actividades grupales del colegio (juegos, conversaciones, dramatizaciones, puestas en común, etc.) y respeta las normas de convivencia.	CS		A3
	2	X	5	X	8								
	3	X	6	X	9								
La casa: estancias.	1	X	4	X	7	7.- Identificar las principales estancias, algunos objetos y recursos tecnológicos en el entorno familiar valorando su contribución a la mejora de la calidad de vida.	Identifica y describe las dependencias de la casa y realiza un dibujo sobre ellas.	CS	C2				
	2	X	5	X	8					Elabora un mural con el dibujo de una silueta de una casa con dependencias básicas y escribe el nombre de cada una de ellas y explica oralmente su uso.	AA	B1	
	3	X	6	X	9								Identifica diferentes tipos de vivienda en imágenes y fotografías Y describe oralmente cada una de ellas.

CURSO : 1º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD						CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	EVALUAC.
	AREA: CIENCIAS SOCIALES		1T	2T	3T					
BLOQUE DE CONTENIDO: 3 Vivir en Sociedad										
La calle: características y mobiliario urbano. Convivencia en la calle.	1	X	4	X	7		8.- Comprender la organización social de su entorno próximo (barrio, municipio...).	Utiliza el vocabulario adquirido referente a la calle en sus conversaciones cotidianas.	CL	A2
	2	X	5	X	8		14.-Reconocer las tecnologías de la información y la comunicación como elemento de información y aprendizaje, iniciándose en el uso del ordenador.	Utiliza de manera básica las nuevas tecnologías para buscar la información oportuna sobre un tema, según su nivel y capacidad.	CD	A3
	3	X	6	X	9		9.- Observar y discriminar diferentes elementos viales que ha de reconocer un peatón valorando la importancia de la movilidad en la vida cotidiana.	Reconoce y nombra los diferentes elementos que componen la calle: acera, bordillo, calzada, edificio, etc.	CS	C2
Nuestra ciudad. Nuestro Pueblo.								Utiliza el vocabulario adquirido referente a la calle en sus conversaciones cotidianas.	CL	A2
	1	X	4	X	7		11.- Identificar y situarse en la localidad en la que vive. Describir oralmente según algunas de sus características y compararlas con otras localidades que conoce personalmente o a través de distintos soportes.	Diferencia un pueblo de una ciudad.	CS	C2
	2	X	5	X	8		10.- Describir los trabajos de las personas de su entorno e identificar las profesiones más frecuentes, relacionando el nombre de algunas profesiones con el tipo de trabajo que realizan.	Describe los trabajos de las personas de su entorno e identifica las profesiones más frecuentes.	CS	C2
	3	X	6	X	9		11.- Identificar y situarse en la localidad en la que vive. Describir oralmente según algunas de sus características y compararlas con otras localidades que conoce personalmente o a través de distintos soportes.	Diferencia un pueblo de una ciudad.	CS	C2
								Conoce los distintos tipos de barrios, dentro de su ciudad e identifica la ciudad del pueblo con sus semejanzas y diferencias.	CS	C2
								Enumera algunas características de los pueblos y de las ciudades.	CS	C2
								Establece recorridos y trayectos en un plano sencillo de su ciudad o pueblo y distingue trayecto largo, corto y seguro.	CS	C2

CURSO : 1º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD						CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	EVALUAC.
	AREA: CIENCIAS SOCIALES									
	BLOQUE DE CONTENIDO: 3 Vivir en Sociedad									
1T		2T		3T						
Los medios de transporte. Educación vial.	1	X	4	X	7		12.- Identificar y describir a través de distintos soportes las señales básicas de tráfico que le facilitan un comportamiento adecuado y seguro en su desplazamiento por la calle	Identifica y dibuja diferentes tipos de señales básicas de tráfico necesarias para andar por la calle.	CS	C2
	2	X	5	X	8					
	3	X	6	X	9					
							13.- Respetar el cumplimiento de las normas básicas como peatones y usuarios de medios de transportes identificando los medios de transporte más comunes en el entorno.	Reconoce las diferencias entre los distintos medios de transporte valorando su utilidad.	CS	C2
								Conoce y respeta las normas básicas de seguridad vial y las utiliza, como peatón y como usuario de medios de transporte (abrocharse el cinturón, no molestar al conductor...).	CS	C2
								Clasifica los principales medios de transporte y explica su utilidad.	CS	C2
								Clasifica los distintos medios transportes que existen en su entorno y diferencia los medios de transporte de persona y mercancías.	CS	C2
							Reconoce el medio de transporte más adecuado para diferentes mercancías.	CS	C2	
							Enumera distintos medios de transportes individuales y colectivos.		C2	

CURSO : 1º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD					CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	EVALUAC.
	AREA: CIENCIAS SOCIALES								
	1T	2T	3T						
BLOQUE DE CONTENIDO: 4 Las huellas del tiempo	1	4	7			1.- Iniciar la reconstrucción de la memoria del pasado próximo, partiendo de fuentes familiares.	Identifica la edad de los miembros mayores de su familia y los ordena.	CM	C2
	2	5	8				Ordena, a través de fotos, imágenes y relatos orales de sus mayores, hechos del pasado familiar, y los describe. Utiliza para ello las unidades básicas de tiempo: hora, día, mes y año.	CS	C2
	3	6	9	X			Identifica objetos familiares antiguos y modernos, y los describe, así como la finalidad de los mismos.	CS	C2
							Clasifica temporalmente diferentes imágenes y actividades atendiendo a nociones como: antes, ahora, después.	CS	C2
							Utiliza nociones básicas de tiempo para narrar (ante hechos de la vida cotidiana respetando el orden cronológico: -después, -al principio, -al final)	CS	C2
							2.- Expresar verbalmente la evolución de algún aspecto significativo de su vida (cambios corporales, ropa, juegos, colegio, vacaciones...) aportando datos que demuestren la comprensión de esta evolución.	Identifica los cambios producidos en el tiempo, tanto en si mismo como en los demás.	CS
El calendario. Los días de la semana.	1	4	7			3.- Identificar los días de la semana.	Sabe los días de la semana y, situados en uno, reconoce los anteriores y posteriores	CM	C2
	2	5	8			4.- Identificar el calendario y situar fechas en él.	Localiza y sitúa fechas significativas en el calendario.	CM	C2
	3	6	9	X			5.- Utilizar el calendario, como representación del paso del tiempo, localizando en él meses, días o fechas significativas.	Sabe los meses del año, los reconoce en el calendario y busca los anteriores y posteriores, se sitúa más cerca del principio-medio-final.	CM
Unidades de medida: día, semana, mes y año.	1	4	7			6.- Ordenar temporalmente algunos hechos relevantes de la vida familiar o del entorno más próximo, utilizando métodos sencillos de observación y unidades de medida temporales básicas (día, semana, mes, año).	Organiza la historia de su familia a través de un álbum fotográfico.	CS	C1
	2	5	8				Localiza en una sencilla línea del tiempo su historia personal desde su nacimiento hasta su edad actual.	CS	C1
	3	6	9	X			Identifica presente, pasado y futuro a través de los hechos relevantes	CS	C1
Los meses del año.	1	4	7			5.- Utilizar el calendario, como representación del paso del tiempo, localizando en él meses, días o fechas significativas.	Sabe los meses del año, los reconoce en el calendario y busca los anteriores y posteriores, se sitúa más cerca del principio-medio-final.	CM	C2
	2	5	8						
	3	6	9	X					

CURSO : 1º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD						CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	EVALUAC.
	AREA: CIENCIAS SOCIALES									
	BLOQUE DE CONTENIDO: 4 Las huellas del tiempo									
1T		2T		3T						
Transversal	1	X	4	X	7	X	11.- Reconocer las tecnologías de la información y la comunicación como elemento de información y aprendizaje, iniciándose en el uso del ordenador.	Respetar las normas de uso y cuidado de las TIC en el aula y en el centro.	CS	A3
	2	X	5	X	8	X		Emplea las TIC siguiendo las instrucciones recibidas.	CD	A3
	3	x	6	x	9	X		Ejecuta las tareas propuestas en estos soportes durante el tiempo indicado para ello.	CD	A3
								Acepta, respeta y colabora en el uso compartido de estos soportes en la realización de tareas en equipo.	CD	A3
Transversal	1	X	4	X	7	X	8.- Valorar la adquisición y la interiorización de buenos hábitos, mostrando actitudes de dialogo en la resolución de conflictos.	Usa adecuadamente y cuida los enseres y materiales propios y comunes garantizando su conservación.	CS	A3
	2	X	5	X	8	X		Participa y colabora activamente en las tareas cooperativas que se realizan en el aula.	SI	A3
								Presta ayuda a sus compañeros en las situaciones ordinarias que así lo requieren.	CS	A3
	3	X	6	X	9	X		Respetar los turnos de palabra y actúa guardando las normas de aula contribuyendo a un buen clima.	CS	A3
								Participa y colabora, mostrando actitud de diálogo en la resolución de conflictos, para alcanzar acuerdos comunes, y los aplica.	SI	A3