

CURSO : 1º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD						CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIA	EVALUAC.		
	AREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA		1T	2T	3T							
BLOQUE DE CONTENIDO: 1 Iniciación a la actividad científica												
Iniciación a la actividad científica. Aproximación experimental a la misma.	1	X	4	X	7	X	1.- Obtener información relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, haciendo predicciones sobre sucesos naturales, integrando datos de observación directa e indirecta a partir de la consulta de distintas fuentes y comunicando los resultados.	Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, comunica su experiencia, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y por escrito.	SI	A2		
	2	X	5	X	8	X			Desarrolla estrategias adecuadas para acceder a la información de los textos de carácter científico	AA	A2	
	3	X	6	X	9	X			2.- Establecer conjeturas, tanto respecto de sucesos que ocurren de una forma natural como sobre los que ocurren cuando se provocan, a través de un experimento o una experiencia.	Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.	SI	A2
Utilización de diferentes fuentes de información (directa, materiales analógicos y digitales).	1	X	4	X	7	X	1.- Obtener información relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, haciendo predicciones sobre sucesos naturales, integrando datos de observación directa e indirecta a partir de la consulta de distintas fuentes y comunicando los resultados.	Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.	SI	A2		
	2	X	5	X	8	X			Desarrolla estrategias adecuadas para acceder a la información de los textos de carácter científico.	AA	A2	
	3	X	6	X	9	X						
Lectura de textos propios del área.	1	X	4	X	7	X	1.- Obtener información relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, haciendo predicciones sobre sucesos naturales, integrando datos de observación directa e indirecta a partir de la consulta de distintas fuentes y comunicando los resultados.	Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.	SI	A4		
	2	X	5	X	8	X						
	3	X	6	X	9	X						
Utilización de las tecnologías de la información y comunicación para buscar y seleccionar información, simular procesos y presentar conclusiones	1	X	4	X	7	X	3.- Comunicar de forma oral y escrita los resultados obtenidos tras la realización de diversas experiencias.	Expone oralmente y por escrito, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos.	CL	B1		
	2	X	5	X	8	X			5.- Realizar un proyecto y presentar un informe.	Presenta proyectos de forma clara y ordenada	AA	B1
	3	X	6	X	9	X				Usa de forma autónoma el tratamiento de textos (ajuste de página, inserción de ilustraciones o notas)	SI	B1
Hábitos de prevención de enfermedades y accidentes, en el aula, centro educativo y entorno.	1		4		7		4.- Trabajar de forma cooperativa, apreciando el cuidado por la seguridad propia y de sus compañeros, cuidando las herramientas y haciendo uso adecuado de los materiales	Conoce y utiliza las medidas de protección y seguridad personal que debe utilizar en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.	CD	A3		
	2	X	5		8				Conoce y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo	CS	A3	
	3		6		9							

CURSO : 1º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD						CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIA	EVALUAC.
	AREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA		1T	2T	3T					
BLOQUE DE CONTENIDO: 1 Iniciación a la actividad científica										
Utilización de diversos materiales, teniendo en cuenta las normas de seguridad.	1	X	4	X	7	X	4.- Trabajar de forma cooperativa, apreciando el cuidado por la seguridad propia y de sus compañeros, cuidando las herramientas y haciendo uso adecuado de los materiales.	Conoce y utiliza las medidas de protección y seguridad personal que debe utilizar en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.	CD	A3
	2	X	5	X	8	X		Conoce y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo	CS	A3
	3	X	6	X	9	X				
Trabajo individual y en grupo.	1	X	4	X	7	X	3.- Comunicar de forma oral y escrita los resultados obtenidos tras la realización de diversas experiencias.	Expone oralmente y por escrito, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos.	CL	B1
	2	X	5	X	8	X				
	3	X	6	X	9	X	4.- Trabajar de forma cooperativa, apreciando el cuidado por la seguridad propia y de sus compañeros, cuidando las herramientas y haciendo uso adecuado de los materiales.	Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y digital.	AA	B1
								Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos.	SI	B1
								5.- Realizar un proyecto y presentar un informe.	Presenta proyectos de forma clara y ordenada	AA
Técnicas de estudio y trabajo. Desarrollo de hábitos de trabajo. Esfuerzo y responsabilidad.	1	X	4	X	7	X	1.- Obtener información relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, haciendo predicciones sobre sucesos naturales, integrando datos de observación directa e indirecta a partir de la consulta de distintas fuentes y comunicando los resultados.	Utiliza medios propios de la observación.	AA	A3
	2	X	5	X	8	X		Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.	SI	A3
	3	X	6	X	9	X	4.- Trabajar de forma cooperativa, apreciando el cuidado por la seguridad propia y de sus compañeros, cuidando las herramientas y haciendo uso adecuado de los materiales.	Hace un uso adecuado de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de ocio.	CD	A3
								Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y digital.	AA	B1

CURSO : 1º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD						CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIA	EVALUAC.						
	AREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA		1T		2T						3T					
BLOQUE DE CONTENIDO: 1 Iniciación a la actividad científica																
Planificación y realización de proyectos y presentación de informes.							1	X	4	X	7	X	1.- Obtener información relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, haciendo predicciones sobre sucesos naturales, integrando datos de observación directa e indirecta a partir de la consulta de distintas fuentes y comunicando los resultados.	Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, comunica su experiencia, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y por escrito.	SI	B2
							2	X	5	X	8	X				
							3	X	6	X	9	X				
							3.- Comunicar de forma oral y escrita los resultados obtenidos tras la realización de diversas experiencias.						Expone oralmente y por escrito, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos	CL	B2	
													Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenido.	CL	B2	

CURSO : 1º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD						CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIA	EVALUAC.
	AREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA									
BLOQUE DE CONTENIDO: 2 El ser humano y la salud	1T	2T	3T							
El cuerpo humano. Partes del cuerpo.	1	X	4		7		1.- Conocer y diferenciar las principales partes del cuerpo humano.	Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor), reproducción (aparato reproductor), relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso, aparato locomotor).	CM	C2
	2		5		8					
	3		6		9					
Conocemos lo que nos rodea: los cinco sentidos.	1	X	4		7		2.- Identificar los sentidos del cuerpo humano y relacionarlos con los órganos correspondientes.	Identifica y relaciona los sentidos con los órganos correspondientes.	CM	A3
	2		5		8					
	3		6		9					
Los alimentos: su función en el organismo.	1		4	X	7		3.- Conocer y valorar la higiene, la alimentación equilibrada, el ejercicio físico y el descanso como formas de mantener la salud, el bienestar y buen funcionamiento del cuerpo.	Reconoce estilos de vida saludables y sus efectos sobre el cuidado y mantenimiento de los diferentes órganos y aparatos.	CS	A3
	2		5		8					
	3	X	6		9					
Hábitos de alimentación. La dieta equilibrada.	1		4	X	7		3.- Conocer y valorar la higiene, la alimentación equilibrada, el ejercicio físico y el descanso como formas de mantener la salud, el bienestar y buen funcionamiento del cuerpo.	Conoce y explica los principios de las dietas equilibradas, identificando las prácticas saludables para prevenir y detectar los riesgos para la salud.	CM	A3
	2		5		8					
	3	X	6		9					
Salud y enfermedad. Las prácticas saludables.	1		4	X	7		3.- Conocer y valorar la higiene, la alimentación equilibrada, el ejercicio físico y el descanso como formas de mantener la salud, el bienestar y buen funcionamiento del cuerpo.	Identifica y valora hábitos saludables para prevenir enfermedades y mantiene una conducta responsable.	CS	A3
	2		5		8					
	3		6		9					
Hábitos de prevención de enfermedades y accidentes, en el aula y en el centro.	1		4		7		4.- Conocer diferentes hábitos para prevenir accidentes en el aula y en el centro educativo.	Identifica hábitos adecuados para la prevención de accidentes en el aula y Centro educativo.	CS	A3
	2	X	5		8					
	3		6		9					
La higiene personal, el descanso, el ocio, y la atención al propio cuerpo.	1		4		7		3.- Conocer y valorar la higiene, la alimentación equilibrada, el ejercicio físico y el descanso como formas de mantener la salud, el bienestar y buen funcionamiento del cuerpo.	Identifica y adopta hábitos de higiene, cuidado y descanso.	CS	A3
	2	X	5		8					
	3		6		9					
Las emociones y los sentimientos.	1		4		7		5.- Identificar emociones y sentimientos propios, de sus compañeros y de los adultos de su entorno.	Identifica emociones y sentimientos propios, de sus compañeros y de los adultos manifestando conductas empáticas.	CS	A3
	2	X	5		8					
	3		6		9					

CURSO : 1º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIA	EVALUAC.	
	1T	2T	3T					
AREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA								
BLOQUE DE CONTENIDO: 4 Materia y energía								
Clasificación de materiales por algunas de sus propiedades básicas.	1	4	7	1.- Clasificar y relacionar materiales por sus propiedades básicas y su utilidad.	Clasifica algunos materiales según criterios elementales: estado de agregación, textura, color, forma, plasticidad, etc.	CM	B1	
	2	5	8					X
	3	6	9					
Utilidades de los materiales en función de sus propiedades básicas.	1	4	7	1.- Clasificar y relacionar materiales por sus propiedades básicas y su utilidad.	Relaciona las propiedades básicas de algunos materiales con su utilidad.	CM	B1	
	2	5	8					X
	3	6	9					
Nuestras casas y sus materiales.	1	4	7	1.- Clasificar y relacionar materiales por sus propiedades básicas y su utilidad.	Clasifica algunos materiales según criterios elementales: estado de agregación, textura, color, forma, plasticidad, etc.	CM	B1	
	2	5	8					X
	3	6	9					
Consumo, aprendemos a reducir, reutilizar y reciclar.	1	4	7	2.- Identificar y adquirir conductas respetuosas con el medio ambiente.	Reduce, reutiliza y recicla objetos en el aula y en el centro.	CS	A3	
	2	5	8					X
	3	6	9					
Identificación de distintas formas de energía.	1	4	7	3.- Identificar y reconocer distintas formas de manifestarse la energía en nuestro entorno: movimiento, calor, luz, sonido.	Identifica determinadas manifestaciones del hogar, movimiento, calor, luz, sonido, etc. con el uso de energía.	CM	B1	
	2	5	8					X
	3	6	9					
La energía en nuestras casas.	1	4	7	4.- Reconocer diferentes formas de energía y clasificar las principales fuentes en renovables y no renovables	Identifica las principales formas de energía.	CM	C2	
	2	5	8					X
	3	6	9					
Clasificación de fuentes de energía en renovables y no renovables.	1	4	7	4.- Reconocer diferentes formas de energía y clasificar las principales fuentes en renovables y no renovables	Clasifica las principales formas de energía en renovables y no renovables.	CM	C2	
	2	5	8					X
	3	6	9					
					Identifica las principales formas de energía	CM	C2	

CURSO : 1º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TRIMESTRE UD					CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIA	EVALUAC.
	AREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA	1T	2T	3T					
BLOQUE DE CONTENIDO: 5 La tecnología, objetos y máquina									
Máquinas y aparatos. Observación de máquinas y aparatos y de su funcionamiento.	1	4	7		1.- Montar y desmontar máquinas y objetos simples explicando cómo funcionan y para qué sirve cada parte.	Observa, Identifica y describe algunas máquinas y aparatos del entorno.	CM	C2	
	2	5	8						
	3	6	9	X					
Montaje y desmontaje de objetos simples.	1	4	7		1.- Montar y desmontar máquinas y objetos simples explicando cómo funcionan y para qué sirve cada parte.	Monta y desmonta algunos objetos y aparatos simples (tijeras, balanza...) explicando cómo funcionan y para qué sirve cada parte.	CM	A3	
	2	5	8						
	3	6	9	X					
Análisis de funcionamiento de objetos simples.	1	4	7		1.- Montar y desmontar máquinas y objetos simples explicando cómo funcionan y para qué sirve cada parte.	Observa y analiza el funcionamiento de algunos objetos y máquinas, identificando algunos elementos que pueden generar riesgo.	CM	A3	
	2	5	8						
	3	6	9	X					
Forma y materiales de objetos en función del uso o finalidad.	1	4	7		2.- Utilizar los materiales habituales del aula y el centro tomando las medidas de seguridad adecuadas para prevenir accidentes.	Hace un uso adecuado de las sustancias, los materiales, y herramientas en el aula adoptando comportamientos adecuados para prevenir accidentes.	CS	A3	
	2	5	8						
	3	6	9	X					
Uso de materiales, sustancias y herramientas en el aula y en el centro. Seguridad personal.	1	4	7		2.- Utilizar los materiales habituales del aula y el centro tomando las medidas de seguridad adecuadas para prevenir accidentes.	Hace un uso adecuado de las sustancias, los materiales, y herramientas en el aula adoptando comportamientos adecuados para prevenir accidentes.	CS	A3	
	2	5	8						
	3	6	9	X					
Identificación y descripción de profesiones en función de los materiales, herramientas y máquinas que utilizan.	1	4	7		3.- Conocer los trabajos de las personas de su entorno, reconociendo su importancia, su contribución al bienestar social, la responsabilidad que requieren, identificando como negativos los estereotipos sexistas.	Observa, identifica y describe oficios teniendo en cuenta los materiales, las herramientas y las máquinas que utilizan.	CL	C2	
	2	5	8						
	3	6	9	X					
Descubrimientos e inventos que facilitan la vida diaria de las personas.	1	4	7		4.- Identificar inventos y descubrimientos importantes para la vida cotidiana.	Conoce los avances de la ciencia en: El hogar y la vida cotidiana, electrodomésticos, alimentos, fibras textiles, la cultura y el ocio, la música, el cine y el deporte, etc.	CM	C2	
	2	5	8						
	3	6	9	X					
Uso de las tecnologías de la información y la comunicación.	1	4	7		5.- Manejar los ordenadores de manera correcta para la realización de tareas.	Se inicia en el uso adecuado del ordenador.	CD	A3	
	2	5	8						
	3	6	9	X					